

## **Анализ мягкого мониторинга по учебному предмету ОРКСЭ в городе Новосибирске в 2022-2023 учебном году**

13 апреля 2023 года на базе МБОУ «Гимназия № 13 имени Э. А. Быкова (ул. Достоевского, 77) состоялось заседание муниципального методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР города Новосибирска «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся с учетом стратегических ориентиров федерального уровня» по итогам стратегической сессии. Руководитель ММО Бобина С.В. познакомила участников ММО с результатами российских школьников в исследованиях PIRLS, TIMSS, PISA прошлых лет, обратила внимание слушателей на существующие проблемы формирования функциональной грамотности обучающихся, выделив читательскую грамотность, как один из компонентов ФГ, который можно успешно развивать на уроках ОРКСЭ, предполагающих постоянную работу с текстами. Участникам ММО также были представлены материалы ИСРО РАО для 5 класса – диагностические работы, разработанные для оценки уровня сформированности ФГ у выпускников начальной школы. Была запланирована работа по проведению мягкого мониторинга сформированности читательской грамотности обучающихся 4 классов на уроках ОРКСЭ.

### **Анализ результатов мягкого мониторинга по оценке уровня сформированности читательской грамотности (ОРКСЭ)**

В соответствии с запланированными на заседании ММО учителей ОРКСЭ города Новосибирска мероприятиями, в апреле-мае в 4 классах школ города Новосибирска был проведен мягкий мониторинг уровня сформированности читательской грамотности обучающихся. Для проведения мониторинга была предложена диагностическая работа из материалов ИСРО РАО.

***Всего в мониторинге в апреле 2023 года приняли участие 7387 обучающихся 4-х классов города Новосибирска.***

<b>Итого по всем 4 классам:</b>	<b>Процент выполнения заданий (%)</b>
НБ (ниже базового) 738 человек	10 %
Б (базовый) 3989 человек	54 %
П (повышенный) 2660 человек	36 %

***Затруднения вызвали следующие задания:***

- продолжить притчу;
- сформулировать основную мысль;
- переформулировать название притчи;
- составить вопрос (вопросы задают преимущественно на воспроизведение информации, а не на размышление и обдумывание).

***По результатам мягкого мониторинга педагогам даны рекомендации:***

- продолжить работу по преодолению пробелов в знаниях обучающихся по темам, которые вызвали наибольшее затруднение:
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных жанров;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения,
- установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

***В 2023-2024 учебном году при работе по формированию читательской грамотности необходимо обратить внимание на:***

- организацию систематической работы с текстовой информацией при изучении всех предметов школьной программы;

- подбор заданий и вопросов не только на извлечение явно заданной информации, но и на интерпретацию, структурирование и применение неявной информации;
- развитие и формирование у обучающихся умений излагать мнение, давать оценку событиям и аргументировать свою точку зрения;
- развитие у обучающихся навыков и умений понимания и анализа текстов разных видов;
- включение в самостоятельные и контрольные работы заданий, требующих от учащихся создания собственных текстов.