

Семинар «Цифровизация учебного процесса»

Цель семинар: использование цифровых технологий в работе педагогических работников.

Задачи семинара:

- использовать информационно-коммуникативных технологий в работе с обучающимися для повышения компетентности педагогических работников
- поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы
- повышать профессиональное мастерство через использование информационно-коммуникативных технологий.

Ход семинара

I Дистанционное обучение - способ реализации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющий обучать на расстоянии без непосредственного, личного контакта между педагогами и учащимися.

Задачи:

- Повышать профессиональное мастерство через использование информационно-коммуникативных технологий
- Использовать ИКТ в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей
- Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.

Формы взаимодействия

- Электронная конференция
- Вебинар
- Электронная консультация
- Электронная переписка
- Обмен файлами
- Интерактивные опросы

Цифровые сервисы в учебный процессе

- различные цифровые инструментальные обучающие среды – от мобильных приложений до онлайн-платформ,
- игры,
- тренажеры,
- виртуальные модели,
- онлайн-лаборатории,
- среды для визуального программирования, обработки данных,
- сервисы для создания и работы над ученическими портфолио, множество онлайн-сервисов.

II. Использование социальных сетей в учебно-воспитательном процессе способствует решению таких задач, как:

1. Организация деятельности объединения;
2. Оперативный обмен информацией;
3. Повышение мотивации к учебной деятельности;
4. Развитие творческих способностей;
5. Развитие познавательного интереса;
6. Связь педагога и родителей;
7. Обсуждение и создание проектов;
8. Непосредственное участие в образовательном процессе.

Проблемы, связанные с использованием социальной сети в образовательном процессе:

1. Отсутствие сетевого этикета участников;
2. Невысокий уровень мотивации и ИКТ-компетенций преподавателей;
3. Высокая степень трудозатрат;
4. Отсутствие открытого доступа к социальным сетям.

Информационные ресурсы для дистанционного обучения в помощь педагогическому работнику

<i>Ссылка</i>	<i>Описание</i>
Перечень электронных образовательных ресурсов Российской Федерации	
https://resh.edu.ru/	Российская электронная школа (видеолекции по дисциплинам общеобразовательного цикла)
https://inf-oge.sdangia.ru/	Тестовые задания по дисциплинам общеобразовательного цикла
https://onlinetestpad.com/ru	Сервис для создания тестов разных видов и проведения тестирования
VirtuLab	«Виртуальные лаборатории»

