

ФГОС 2022 для урока технологии: что нового?



Федеральные стандарты образования – один из главных документов, который должен быть знаком как педагогам, так и родителям школьников. С 1 сентября 2022 года в силу вступают обновленные ФГОС по всем учебным дисциплинам. Их главное отличие от документов старого образца в том, что в новых ФГОС максимально четко сформулированы требования ко всем предметам школьной программы, окончательным знаниям учеников, а также сделан упор на практическое применение этих навыков. В новых ФГОС также прописаны конкретные требования к условиям обучения для того, чтобы обеспечить равные возможности получения качественного образования всеми ученикам, независимо от места жительства и доходов семьи.

Еще одной отличительной особенностью ФГОС 2022, как заявляют в Министерстве просвещения, является включенность родителей в образовательный процесс их детей. После нововведений должна повыситься прозрачность системы образования, и каждый родитель сможет без труда понять, чему именно обучают его ребенка. Переход на новые образовательные стандарты обязателен только для 1 и 5 классов. Применение обновленных ФГОС в остальных классах носит рекомендательный характер и возможен с согласия родителей – об этом неоднократно заявляла начальница отдела содержания и методов обучения Минпросвещения Людмила Логунова.

В рамках ФГОС 2022 не предусмотрено введение новых, дополнительных дисциплин, тем не менее, некоторые образовательные программы претерпели изменения. Для каждой дисциплины сформированы модули обучения, их можно менять местами, что оставляет вариативность при разработке уроков.

Так, например, дети будут изучать финансовую грамотность. В начальной школе делать это можно в рамках дисциплин «окружающий мир» и «математика»: дети познакомиться с основой планирования семейного бюджета. В средней школе ученики поймут, как рационально использовать средства и защитить накопления от мошенников. Изучать это предстоит в рамках информатики и обществознания.

ФГОС по технологии

Четких инструкций по поводу планов урока технологии в обновленных ФГОС нет, однако прописаны навыки, которые должны усвоить ученики на каждом этапе обучения. Среди них: изучение современных высокотехнологичных систем, способность ориентироваться в текущей повестке научной сферы. Разработка ФГОС производилась с учетом научно-технологического развития России.

Как и для всех других общеобразовательных программ, у технологии появилась модульность программы. ФГОС представили следующие модули:

- Компьютерная графика и черчение;
- 3D-моделирование, прототипирование и макетирование;
- Технологии обработки материалов, пищевых продуктов;
- [Робототехника](#);
- Производство и технологии;
- Автоматизированные системы.

А также ряд дополнительных модулей, которые описывают технологии, соответствующие тенденциям научно-технологического развития в регионе, включая «Растениеводство» и «Животноводства».

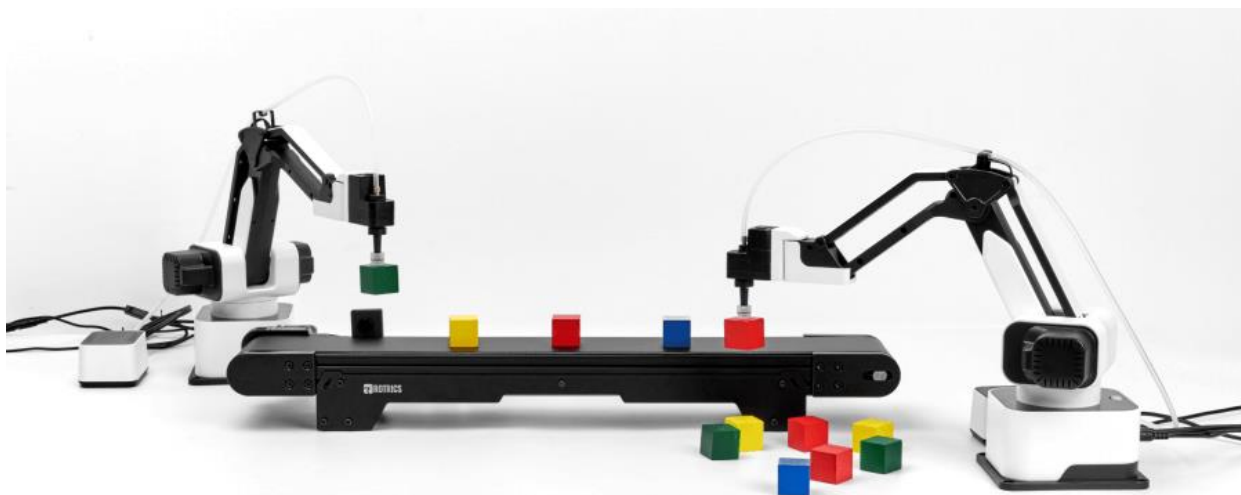
Для полноценного освоения этих модулей [кабинеты технологии](#) должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, учебных макетов и иного специального оборудования, которые обеспечат развитие соответствующих компетенций.

Разработка урока робототехники



При разработке плана урока технологии в начальной школе делается акцент на приобретении первого практического опыта работы с материальной базой. На этом этапе для усвоения модулей, связанных с робототехникой, детям объясняют современное состояние робототехнической отрасли, а в части практических занятий знакомят с базовыми компонентами роботов.

Наша компания предлагает [Базовый набор учебного манипулятора](#) для преподавания инвариативного модуля робототехника в 7 - 9 классах.



Данный набор представляет собой многофункциональный роботизированный манипулятор модульной конструкции, который имеет специальное программное обеспечение. Предназначается для изучения основ промышленной робототехники, в том числе для получения навыков программирования на основе различных языков программирования.

ФГОС подразумевает, что в средней школе содержание предмета «Технология» должно отражать смену жизненных реалий. Поэтому на данном этапе обучения станет логичным изучение таких областей как:

- Прототипирование
- Технологии цифрового производства
- Нанотехнологии
- Компьютерное черчение
- 3D моделирование
- Робототехника

Изучение новейших технологий позволяет не только оставаться в курсе последних событий и разработок, но и отлично развивает творческие, логические способности, вырабатывает нестандартное мышление, а также обучение детей командной работе. Осваивая робототехнику, дети приобретают навыки работы с электроникой, изучают базовые элементы пайки, конструирования. Все это полезно как для дальнейшего выбора профессии, так и для расширения кругозора ребенка. Кроме того, уроки такого формата заинтересуют и самих педагогов: робототехника разного уровня сложности занимает людей всех возрастов.

На будущее у школьников появляется возможность принимать участие в профильных соревнованиях, в год на регулярной основе проводится около 120 соревнований на разных уровнях. Участвовать в них можно как в личном зачете, так и в командном.

[Робототехника в рамках урока Технологии](#) - подспорье для учеников и по другим предметам. Здесь они на практике могут закрепить или углубить знания,

полученные в рамках информатики, физики и иногда даже химии. Учитывая то, что многие школы в основном при обучении используют только теоретический подход, то практические занятия заинтересуют школьников и существенно расширят возможности преподавателя.