

# **Развитие ключевых компетенций через проектную деятельность обучающихся на уроках технологии**

Спиридонова О.Ю.  
Учитель технологии  
МБОУ СОШ №13

# Компетенции

■ Полноценная познавательная деятельность школьников выступает главным условием развития у них инициативы, активной жизненной позиции, находчивости и умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке информации.




# Проектная деятельность


- Перспективный метод развития ключевых компетенций



- Метод проектов представляет собой гибкую модель организации образовательно-воспитательного процесса, способствует развитию наблюдательности и стремлению находить ответы на возникающие вопросы, проверять правильность своих ответов, на основе анализа информации, при проведении экспериментов и исследований.



Каким же образом проектная деятельность способствует развитию и совершенствованию ключевых компетенций?



# Ценностно- смысловые компетенции

---

- Способствует рефлексия деятельности  
сегодня я узнал..... было интересно.....  
было трудно..... я понял, что....  
теперь я могу... я приобрел.....
- Учащиеся изучают самостоятельно параграф, составляют краткий конспект. Выписывают новые понятия, выбирают главное слово в определении,  
например, шов-это место соединения... ,  
стежок-это часть шва ....
- Формированию ценностно- смысловых компетенций способствую олимпиады, предметные конкурсы

# Культуроведческая и природоведческая компетенция

---

- Формирование картины мира
- Например, в 7 классе при изучении темы «Художественные ремесла» провожу урок – практикум, где ребята выполняют оберег.

# Учебно- познавательная компетенция



- Активизации учебно-познавательной деятельности учащихся способствуют **групповые технологии** (работа в группах). Группы формируются по желанию учащихся, с учетом их интересов, и, желательно с разными учебными возможностями. При коллективной работе действует схема: учитель - коллектив - ученик. Эта форма деятельности школьников опирается на их самостоятельную работу, способствует развитию чувства ответственности и зависимости, самокритичности.
- Так же одним из способов реализации данной компетенции является проведение **проверочных работ в форме теста**.

# Информационные компетенции

---



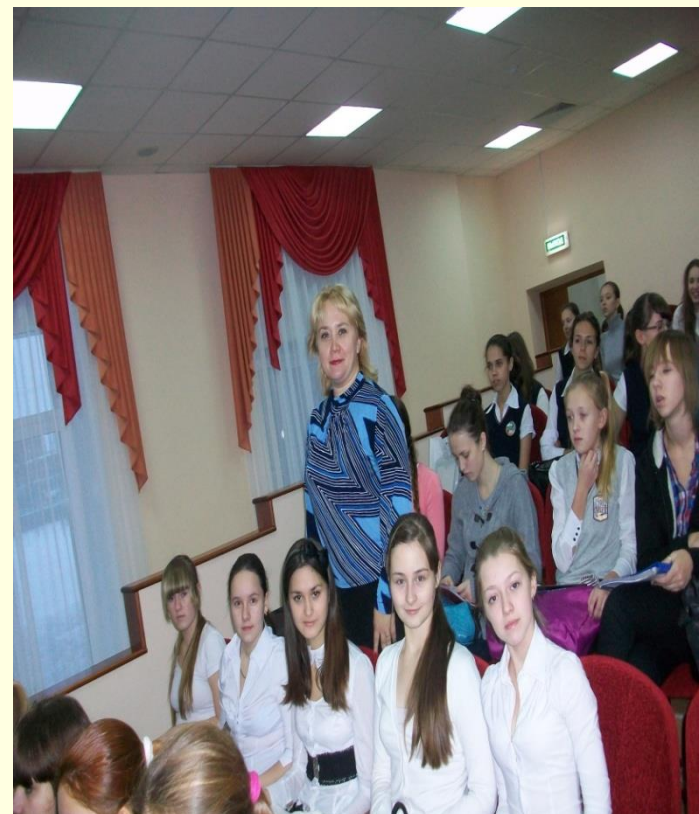
- Самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её.

(Например в 5 классе выполните рекламный проспект для Недели моды рабочей одежды)



# Коммуникативная компетенция

- Эта компетенция рассматривается как умение общаться со сверстниками и взрослыми людьми, поведение в обществе
- Задание- сообщения: «Твой любимый завтрак»; «Воскресный обед»; «Национальное семейное блюдо»



# Социально- трудовые компетенции

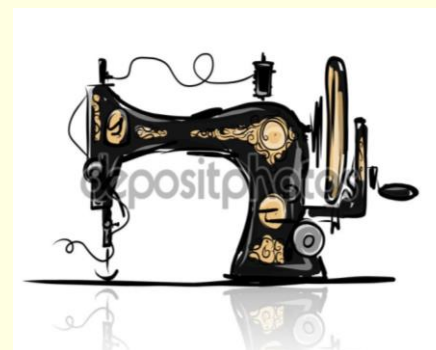
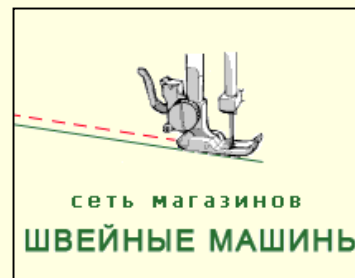
- Применение на практике и в жизни ЗУНов
- Декоративно- прикладное творчество на уроках, кружковой и внеурочной деятельности развивает социальные умения

*Умение многое( и хорошо делать) своими руками залог уверенности в себе*



# Здоровьесберегающие компетенция

- На поляне шерстяной,  
пляшет тонконожка.  
Из-под туфельки стальной  
Выползает стёжка.
- Нитку за собой ведет,  
Вышивает, платья шьёт,  
Очень остренька и колка.  
Угадали что? -
- Начинать работу строго  
С разрешенья педагога.  
И учтите: вы в ответе  
За порядок в кабинете  
В куртках, шубах и пальто  
Не приходит к нам никто.  
В грязной обуви, друзья,  
В кабинете быть нельзя





# Формирование положительной мотивации обучения

- участие в конкурсах, НПК, олимпиадах.



# Проектного обучения на уроках технологии развивает :

---

- умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в разных областях знаний;
- умение пользоваться различными способами интегрирования информации;
- умение задавать вопросы, самостоятельно формулировать гипотезу;
- умение решать проблемы;
- умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений;
- умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим;
- умение аргументировать свою точку зрения и учитывать точки зрения других;
- способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность);
- способность брать на себя ответственность;
- способность участвовать в совместном принятии решения;
- способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми;
- умение сотрудничать и работать в группе и другие, что в конечном итоге способствует формированию ключевых образовательных компетенций учащихся.

*"Скажи мне и я забуду,*

*Покажи мне и я запомню.*

*Вовлеки меня и я научусь " .*

---

Проектная деятельность способствует формированию учащегося нового типа, владеющего способами целенаправленной интеллектуальной деятельности, готового к сотрудничеству и взаимодействию, наделенного опытом самообразования.