

**Проектирование внеурочной деятельности как компонента сетевого взаимодействия, для обеспечения возможности доступа обучающихся к необходимому технологическому оборудованию, для освоения всех предметных модулей**

**Цель:** Привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации программ внеурочной деятельности.

**Задачи:**

- *выявление ресурсной базы образовательных учреждений муниципалитета;*
- *создание единого расписания для обучающихся;*
- *формирование групп.*

В условиях внедрения и перехода на федеральный государственный образовательный стандарт особое внимание и значение уделяется воспитательной деятельности школьников во внеурочное время.

На современном этапе внеурочная работа - прекрасное расширение инфраструктуры школы. Чем шире представлены различные направления внеурочной деятельности в школе, тем лучше ребенку и его родителям

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов **освоения основной образовательной программы**. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько **научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.**

## Назначение ФГОС

- ▶ средство обеспечения единства и преемственности отдельных ступеней образования в условиях перехода к непрерывной системе образования;
- ▶ фактор регулирования взаимоотношений субъектов системы образования (учащихся, их семей, преподавателей и руководителей образовательного учреждения)

# Планируемые результаты

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированности мотивации к учению и познанию, социальные компетентности, личностные качества;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению

**Достижение планируемых результатов основных образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС становится возможным при обеспечении единства урочной и внеурочной деятельности**

- ▶ **Сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования, сетевая организация совместной деятельности сегодня рассматривается как наиболее актуальная и эффективная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной.**

# Основные характеристики сетевого взаимодействия

## Независимость членов сети.

- ▶ Принципиальными являются два основных типа ответственности - а) перед самим собой за собственный успех и результат достижения самостоятельно поставленной цели и б) перед вышестоящей инстанцией за достижение результата, заданного целью, поставленной извне.

## Множественность лидеров .

- ▶ Лидер в сетевом сообществе - это любой человек или организация, являющаяся носителем ресурса.

## Объединяющая цель .

- ▶ Основана на конкурентном сотрудничестве, заинтересованности участников в использовании совместных ресурсов сети.

## Добровольность связей.

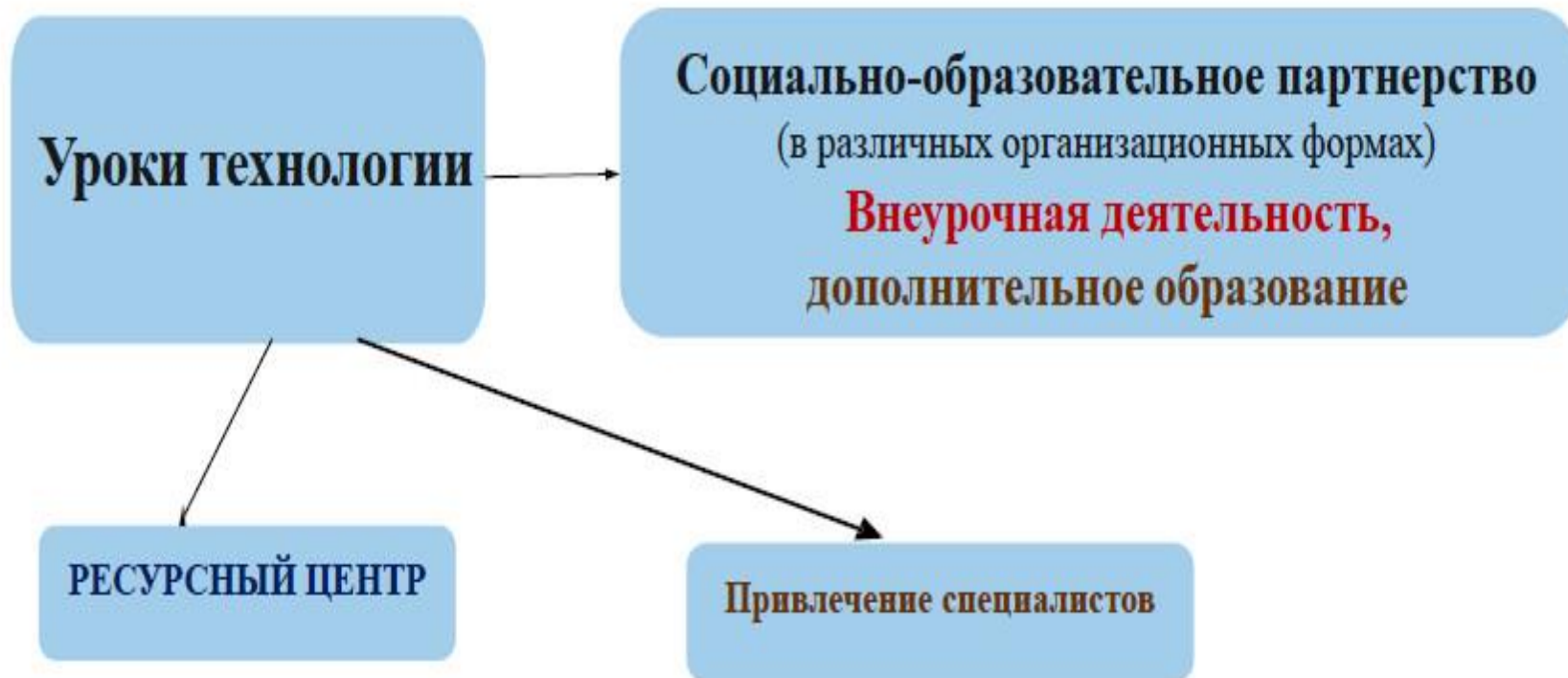
- ▶ Подразумевается, что участники сети, имеют право выбора партнеров по совместной деятельности, ответственность за свою ресурсную позицию, самостоятельность в определении структуры своего взаимодействия в рамках сети.

## Множественность уровней взаимодействия .

- ▶ Совместная работа в рамках сети осуществляется не по административным каналам, а напрямую между людьми, которые могут вместе решать необходимые вопросы.

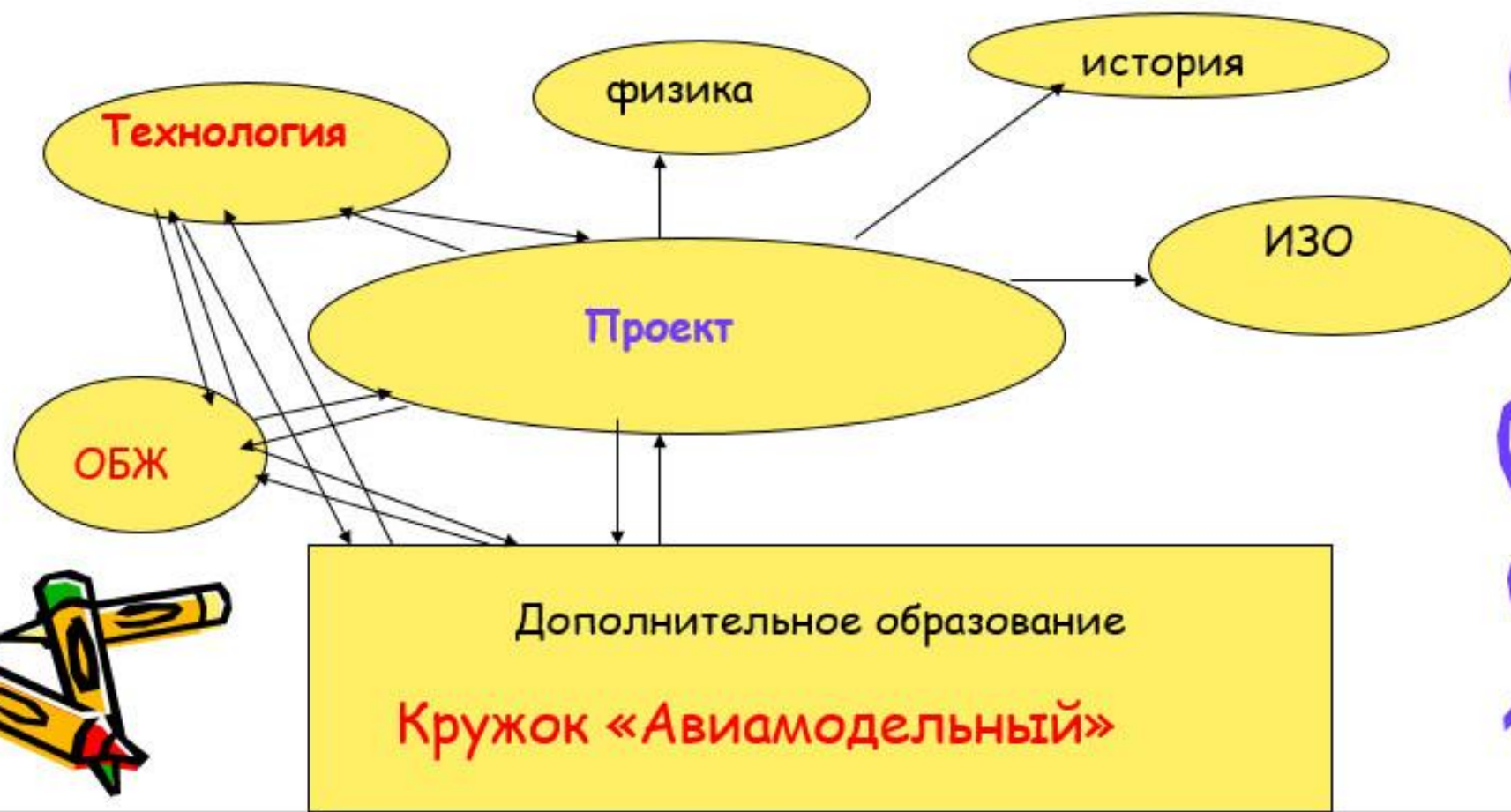
# Три аспекта сетевого взаимодействия

- ▶ 1. Сеть как система взаимодействия ее участников - образовательных учреждений и других субъектов.
- ▶ 2. Совместная образовательная программа, в том числе программа внеурочной деятельности, где каждый из участников вносит определенный вклад в ее реализацию, в том числе в виде ресурсов.
- ▶ 3. Сетевое взаимодействие для обучающегося: разработка его индивидуального образовательного маршрута доступна ко всем элементам образовательной сети для решения своих образовательных целей.

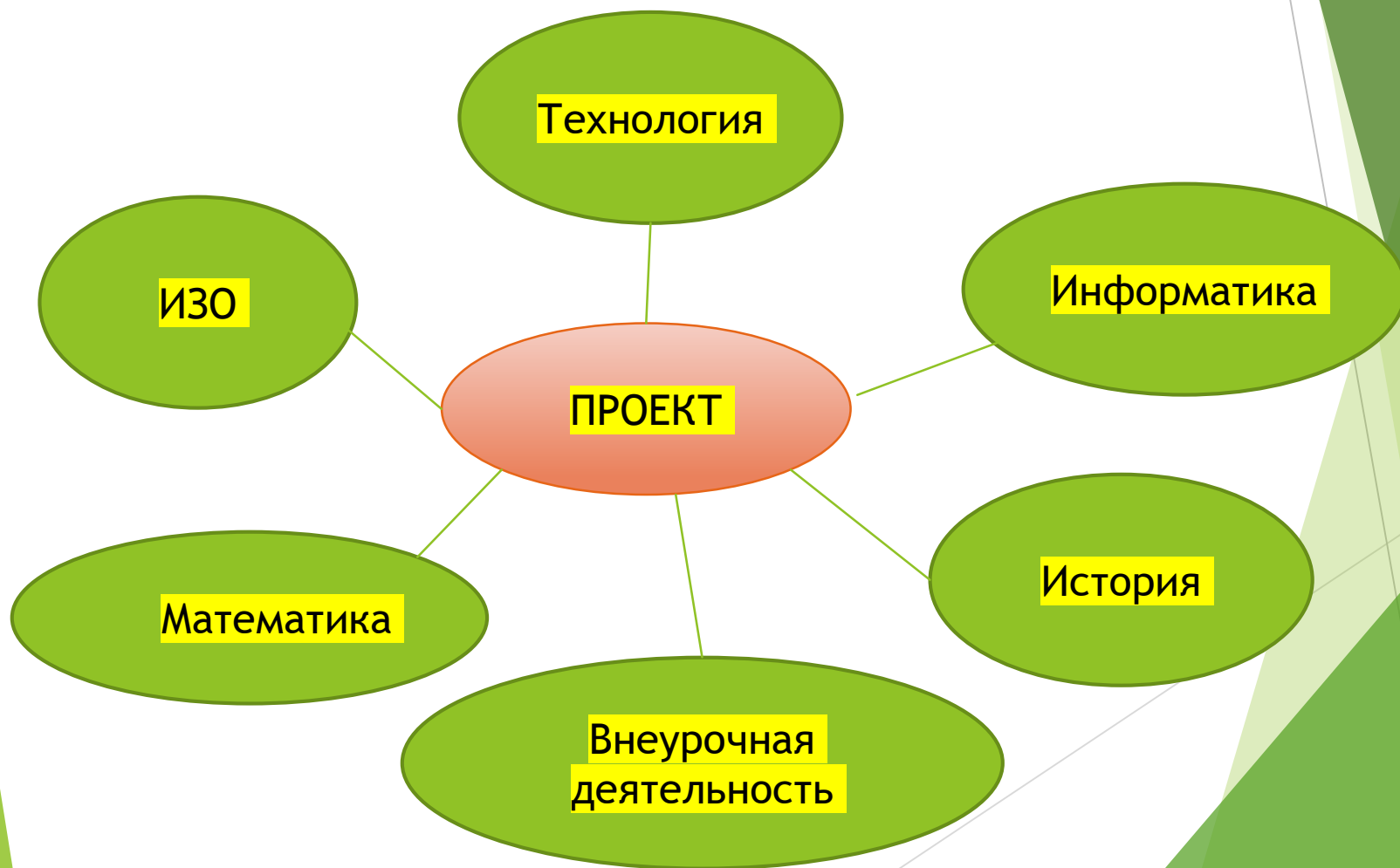




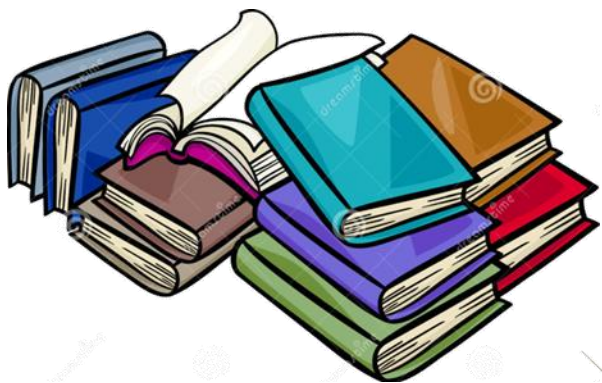
# Модель организации сетевого взаимодействия «Модель проекта»



# Модель организации сетевого взаимодействия



# Информационные ресурсы



# Коллекция моделей по мотивам традиционных костюмов Азии «Японские мифы»



# Рукоделие



# Костюмы по народным мотивам





# Мастер-классы





# Мастер-классы



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

