

Как сделать творческий проект ребёнка успешным?



Инструкция для
учителей и наставников

- Как выглядит “успех” в глазах учителя?
- Как должен выглядеть “успех” в понимании ученика?
- Как на самом деле?





ОСНОВНЫМИ ЦЕЛЯМИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- пропаганда научных знаний;
- повышение уровня и престижности технологического образования школьников;
- содержательное и методическое сближение материальных и информационных технологий в образовании;**
- повышение роли метода проектов в обучении как основного средства раскрытия творческого потенциала детей;
- выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся.



План выполнения проектной работы Оформление пояснительной записки проектной работы

Глава 1. Теоретическая часть проекта

Параграфы соответствуют теме и задачам проекта и могут быть иными.

1.1. Исследовательская и экспериментальная часть, сбор информации

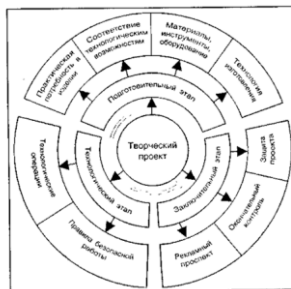
Описание методики исследования (вид, сценарий, содержание, описание групп участников исследования, список вопросов, используемые инструменты и платформы, оборудование, программы, переменные составляющие и условия эксперимента и т.п.)

При сборе теоретической информации описывается выборка собранной информации, необходимая для решения задач проекта, с указанием ссылки на список используемой литературы.

Может быть представлена в виде текста, таблиц, рисунков, ссылок, списков, схем

Основы проектной деятельности

МОУ «Школа №34»





1. Все участники не особо уверены в своих силах.
2. Правильное оформление пояснительной записки - половина успеха.
3. Присутствие наставника сильно помогает при защите.
4. Сложность проекта не гарантия его победы.
5. Оригинальность идеи не даёт даже десятой части преимущества.
6. Кулинарные проекты под запретом.



План ПОДГОТОВКИ



Проблемная ситуация

Задавайте правильные вопросы

Если ребенку важен результат, то трудности у него могут возникнуть на этапе поиска смыслов

1. Формируем цель
2. Ищем пути решения
3. Выбираем наиболее подходящий вариант

Если идея технически невыполнима, объясняем, что проект не получится. Это болезненно.



Проектирование

Изучаем положения мероприятий, требования, критерии оценки

Конкурсные работы выходят за рамки образовательной программы

Дистанционное консультирование

Пусть эскизы будут кривые, их можно будет переделать в конце.



Продукт

1. Изготовление изделия
2. Сбор фото процесса и рисунков
3. Оформление технической документации

Особое внимание на титульный лист

1. Вывод!
2. Презентация
3. Репетиция выступления



Делимся опытом!

1. Правила оформления пояснительной записки для участия в ВсОШ в 2020-21 гг. (региональный уровень) .doc
2. **Критерии оценки творческого проекта для учащихся 9-11 классов .doc**
3. Пример призовой работы муниципального уровня 2019-2020 гг. .doc
4. Правильно оформленный титульный лист пояснительной записки .pdf

Пожалуйста, соблюдайте авторские права и не используйте материалы в коммерческих целях!

rimzha@mail.ru

Римжа Анастасия Сергеевна
учитель технологии, МБОУ СОШ 195
8-913-489-61-41