**Представление педагогического опыта по теме:**

**«Взаимодействие сотрудников дошкольного образовательного учреждения с родителями в процессе физкультурно-оздоровительной работы»**

*«Движение – это жизнь» -* эти слова известны практически каждому человеку. Тот факт, что двигательная активность полезна для организма человека, бесспорен. Все, что приобретено ребенком в детстве, сохраняется потом на всю его жизнь.

С каждым годом возрастает актуальность вопросов, связанных со здоровьем подрастающего поколения. Особую обеспокоенность вызывают дети дошкольного возраста. В Федеральном государственном образовательном стандарте определены качественные характеристики выпускника детского сада как физически развитого, «…у ребенка должны быть сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности…». Анализируя здоровье наших воспитанников, можно с уверенностью сказать, что современные дети уже в дошкольном возрасте имеют множество хронических заболеваний, а так же относятся к группе часто болеющих детей по следующим категориям: простудные заболевания, излишняя масса тела, нарушение осанки и плоскостопие.

Причин для сложившейся ситуации множество, но одна из основных – малоподвижный образ жизни ребенка. Дети все больше времени проводят за компьютерными играми, телефонами, конструированием, просмотром телепередач.

Часто вина за это лежит на нас взрослых, а в первую очередь на родителях, которые не только сами не подают положительного примера, но и не способствуют увеличению роли спорта в досуге ребенка. У современных родителей необходимо формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своего ребенка. «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка ещё в младенческом возрасте» [3, ст. 18 п. 1]. Поэтому одной из задач, стоящей перед педагогом, является установление доверительного делового контакта с родителями воспитанников, в ходе которого корректируется воспитательная позиция и родителей и педагога.

На наш взгляд только совместная деятельность педагога, родителей и детей может дать значительный положительный результат по данному направлению. Регулярные занятия физкультурой в дошкольном учреждении и спортивными увлечениями в семье позволят повысить сопротивляемость детского организма к внешним неблагоприятным воздействиям, содействовать оздоровлению ослабленных от рождения детей, а так же укреплять внутрисемейные отношения.

В «Концепции дошкольного воспитания» прописано: «Семья и детский сад связаны формой преемственности с учетом принципа взаимопроникновения двух социальных институтов. Важнейшим условием преемственности является установление контакта между семьей и детским садом».

Нельзя добиться хороших результатов в решении задач физического воспитания и развития детей, если они не решаются совместно с семьей, если в ДОУ не создано детско-взрослое сообщество, для которого характерно содействие друг другу.

К основным методическим условиям взаимодействия ДОУ и семьи, обеспечивающим результативность деятельности по физическому воспитанию ребенка, относятся:

- систематический обмен информацией об особенностях физического развития ребенка, его успехах или неудачах;

- совместная деятельность воспитателей и родителей по организации физкультурно-оздоровительной работы;

- создание условий для продуктивного взаимодействия и общения детей, родителей и воспитателей *(выбор места, времени, материала, оборудования)*.

В нашем детском саду традиционно проводятся:

* Для педагогов проводятся педсоветы, семинары-практикумы по развитию двигательных способностей не только детей, но и их самих.
* Для эмоциональной разгрузки наши педагоги совместно с родителями посещают спортивный зал, где с удовольствием работают на степ-платформах.
* Дни открытых дверей, где родители посещают утреннюю зарядку и занятия по физическому воспитанию, на которых с помощью личного опыта показывают свои навыки и умения;
* Совместные спортивные мероприятия «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Все на лыжи», где родители выступают не в качестве «зрителей», а в качестве активных участников. Дети очень любят развлечения, а когда рядом с ними родители - праздник вдвойне.
* Спортивные праздники и развлечения родителей и педагогов нашего учреждения, соревнования в разных видах спорта, где дети являются болельщиками, а родители и педагоги показывают свои спортивные способности;
* Совместные мастер-классы по изготовлению нестандартного оборудования для физических уголков в группе и спортивном зале.
* Приветствуются и положительно воспринимаются детьми мастер-классы от родителей, на которых они демонстрируют свои навыки и умения в физическом развитии.

В ходе совместной деятельности с детьми педагоги, сотрудничая с семьей, обеспечивают восхождение дошкольника к культуре здоровья. Родители совместно с ребенком работают над созданием фотоальбомов «Наш семейный вид спорта» и видеороликов «Утренняя зарядка выходного дня», а так же делают стенгазеты на тему: «Главный путь к здоровью - это спорт», «Выходной день дома». Эти совместные работы родителей и детей помогают нам педагогам увидеть их семейный, спортивный досуг.

В холле нашего детского сада ежедневно работает «Почта» - это почтовый ящик, куда родители могут положить записки со своими проблемами, идеями, предложениями, которые потом обсуждаются на родительских собраниях. Так же приветствуются пожелания по совместному проведению досугов и праздников.

Педагогами и родителями нашего учреждения создана мини - библиотека, в которой возможно познакомиться с литературой на тему: «Какой вид спорта выбрать для ребенка», «Уголок здоровья дома». Подборка книг ежемесячно обновляется родителями и сотрудниками ДОУ.

Задача нас взрослых - создать все необходимые условия для того, чтобы дети росли физически развитыми, здоровыми и крепкими, активизировать интерес к движению, научить управлять движениями, обогащать состав движений и содержание двигательной деятельности в целом, развивать двигательное творчество.

Успехов в укреплении здоровья детей, их полноценном физическом развитии, повышении интереса можно добиться только при единстве системы физического воспитания в детском саду и семье.

Анализируя работу по данному направлению можно сказать, что в нашем учреждении, благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями, повысилась двигательная активность не только детей, но и взрослых, т.е. дети стали посещать спортивные кружки и секции, вырос процент активности участия родителей в совместных досугах и развлечениях.

Стоит помнить, что если дети видят, как их родители испытывают удовольствие от здорового активного времяпровождения, они будут им подражать. Будьте во всём примером для своих детей!

  

**Используемая литература**

1.Голощекина М. Активизация умственной деятельности на занятиях по физической культуре [Текст] / М. Голощекина // Дошкольное воспитание. – 1973.- № 4. – С.81-87.

2. Т.Н.Доронова Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений».– М., 2002. – 120 с.

3. Закона РФ “Об образовании”

4.Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ [Текст] / Под ред. З. И. Берестовой. – М.: ТЦ Сфера, 2004. - 112 с.

5.Островская Л. О детских интересах [Текст] / Л. Островская // Дошкольное воспитание. – 1979.- № 7. – С. 24-28.[/h1]