



НАСТАВНИЧЕСТВО

как фактор повышения
профессионального мастерства педагогов
и качества образования в прогимназии


Кольцова Анна Владимировна,
старший воспитатель МБОУ Прогимназия № 1

ПРОГИМНАЗИЯ – ИННОВАЦИОННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

деятельность

- На протяжении почти 30 лет участвуем в международном проекте по раннему обучению немецкому языку.
- Являемся городскими инновационными и пилотными площадками, участвуем в региональных проектах, конкурсах разного уровня.

требования

- к профессиональным качествам педагогов,
 - к личностным навыкам (большая работоспособность, умение выдерживать действие сильных раздражителей, высокий эмоциональный статус, готовность к творчеству)
 - к специальным качествам (знание новых технологий, овладение новыми методами обучения, умение разрабатывать проекты, умение анализировать и выявлять причины недостатков)
- 

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ

1

- Педагог - наставник, имеет опыт работы в прогимназии не менее двух лет, показывает высокие результаты профессиональной деятельности и готов, а главное способен, делиться опытом.

2

- Важно, чтобы у наставнической пары сложился взаимный интерес и симпатия, и в идеале, чтобы они работали на одной возрастной группе.

3

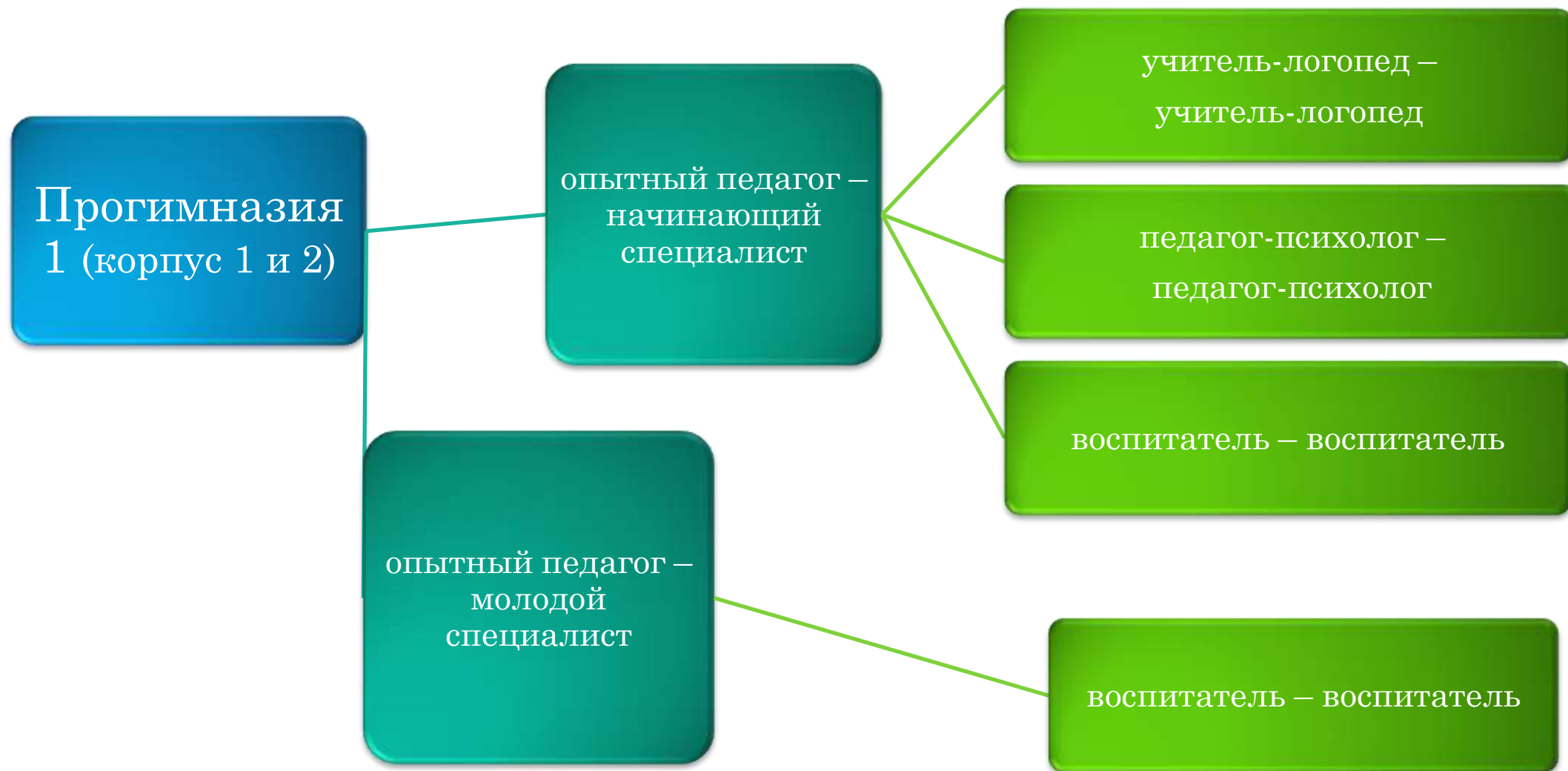
- Формируем наставнические пары, после согласования, как с будущим наставником, так и с наставляемым.

4

- Издаётся приказ о закреплении наставнической пары, и наставник разрабатывает индивидуальную программу наставничества.



ФОРМАТЫ ПОСТРОЕНИЯ



НАСТАВНИЧЕСКАЯ ГРУППА «ОПЫТНЫЕ ПЕДАГОГИ – ПЕДАГОГИ, ИСПЫТЫВАЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ»

Проблема : пропедевтика инженерного образования у дошкольников

- Программа реализуется только 3-й год.
- За основу взяты LEGO-конструкторы «Первые механизмы».
- Наставники оказывают методическую поддержку коллегам: практические занятия, мастер-классы, открытые образовательные мероприятия, подготовка к образовательной деятельности с детьми.




НАСТАВНИЧЕСКАЯ ГРУППА «ПЕДАГОГИ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ИКТ- КОМПЕТЕНТНОСТИ – ПЕДАГОГИ С ТРУДНОСТЯМИ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ»

действия

- Провели анкетирование.
- На основе его результатов, разработали план занятий.
- Занятия носят практический характер, наставляемым дается домашнее задание.

ожидания

- Молодые педагоги получили возможность повысить свою самооценку
 - Педагоги, испытывающие трудности, расширяют знания по использованию ИКТ-технологий в образовательной деятельности.
 - Создание ситуацию успеха для всех участников.
- 

ФОРМАТ НАСТАВНИЧЕСТВА «АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ»



НАСТАВНИЧЕСКАЯ ПАРА

«ОПЫТНЫЙ МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ– НАЧИНАЮЩИЙ МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»

причины


- Отсутствие опыта работы
- Большой объем работы
- Ограниченное время на выполнение всех этапов работы
- Стрессовое состояние

результат

- Знает и соблюдает требования предъявляемые к работе
- Грамотно выполняет возложенные на него обязанности по оказанию помощи в образовательном процессе
- Осознание уверенности в своих действиях



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПРОГИМНАЗИИ



Сайт входит в межрегиональную информационную систему «Общедоступная информация образовательных организаций России»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
"Прогимназия № 1"

☎ (383)346 09 60 📍 Новосибирская обл. , г. Новосибирск

☰ Меню сайта

➤ Главная

Система наставничества

Нормативные и инструктивно-методические документы по системе (целевой модели) наставничества

Нормативные и инструктивно-методические документы по системе наставничества образовательной организации

- [Положение о системе наставничества в МКОУ Прогимназия № 1](#)
- [Дорожная карта по реализации системы наставничества в МКОУ Прогимназия № 1](#)
- [Локальный акт о закреплении пар «наставник-наставляемый»](#)
- [Информационная база наставников МКОУ Прогимназия № 1](#)
- [Информационная база наставляемых МКОУ Прогимназия № 1](#)

Стимулирование педагогических работников, включенных в систему наставничества осуществляется на основании стимулирующую часть оплаты труда (не менее 15 %)

