Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

г.Новосибирска «Детский сад № 485»

**Сценарий музыкально-спортивного праздника**

**«Воспитатель – вторая мама!»,**

**посвященного Дню Матери**

**Шкурина Ольга Михайловна,**

**инструктор по физической культуре**

**МКДОУ д/с № 485,**

**руководитель РМО ИФК ДОУ**

**Кировского района**

**Спортивно-музыкальный праздник «Воспитатель – вторая мама», посвящённый Дню Матери (весёлые старты между командами воспитателей МКДОУ д/с № 485)**

<https://drive.google.com/file/d/1WpO3yDHLoycoHS5kIuob5wV7DlTXuKeU/view?usp=sharing>

**Цель**: Обратить внимание детей и взрослых на социально-значимый праздник «День Матери», через призму значимости влияния воспитателя на развитие детей.

**Задачи**:

1) Поднятие престижа профессии «воспитатель», формирование уважительного отношения детей к труду воспитателя.

2) Сплочение коллектива, поднятие эмоционального фона.

3) Разнообразие физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

**Оборудование**: 8 конусов, 6 теннисных мячей; 2 комплекта одежды для детей из 5-ти вещей (штаны, куртка, шапка, шарф, варежки), 2 стула больших и 2 маленьких; 2 подноса, 2 теннисных шарика; 30 лент на кольцах; 2 метлы из гимнастических палок; 10 мячей диаметром 200 мм; секундомер; флешка с подбором песен и указанием номеров; свисток, парашют, коробку для лент.

**Дети-болельщики сидят в зале. Команды воспитателей стоят в колонну за шторами в музыкальном зале, у первого в руках флаг России, у последнего спортивный флаг детского сада «Дельфинчик». Под музыку «Давай, Россия!» идут в обход по залу, выстраиваются полукругом в центре зала. Флаги передают в середину. На экране заставка «Воспитатель – вторая мама».**

**Инструктор и дети, рассказывающие стихи, стоят впереди воспитателей посередине зала.**

**Ведущий:** Рада приветствовать всех на спортивно-музыкальном празднике «Воспитатель – вторая мама!» В последнее воскресенье ноября отмечается День Матери, мы решили отметить сегодня этот праздник необычно, весело, спортивно. Проведём соревнования для воспитателей, которые могут заменить маму в детском саду, всему вас научат, пожалеют, если есть за что -поругают, но всё равно воспитатели вас, дети, любят.

**Инструктор:** Имеете призвание от Бога –

Дарить другим тепло души своей,

Вы добрые и строгие немного,

Но любите всех ваших малышей.

**Ребёнок 1**: Десятки глаз – внимательных, пытливых

Глядят на вас с веселым озорством.

Для непослушных, тихих, шаловливых –

Пример вы положительный во всем!

**Ребёнок 2**: С днем Матери сегодня поздравляем,

Желаем никогда не унывать.

Свою любовь вы детям отдаёте,

Мы можем смело вас назвать «вторая мать»!

**Инструктор:** Весёлые старты для воспитателей детского сада № 485, посвящённые Дню Матери, объявляются открытыми! Звучит гимн России, стоять смирно!

**Звучит гимн России.**

**Инструктор:** Прошу садиться. Соревнование команд воспитателей будет судить добрая и справедливая судейская команда: старший воспитатель Елена Владимировна, психолог Оксана Сергеевна, воспитатель ИЗО Галина Николаевна. Поприветствуем жюри!

**Инструктор:** Дети-болельщики, вы сегодня поддерживаете воспитателей кричалками, махалками, можно пошуметь от души. Но, как только я подниму руку вверх ладонью к вам, должна наступить тишина.

**Инструктор:** Дорогие наши воспитатели! Перед началом соревнований, мы должны произнести клятву: От имени всех участников весёлых стартов я зачитаю эту клятву, а вы скажите трижды «Клянёмся!» Итак, торжественно клянёмся:  
участвовать в соревнованиях, соблюдая правила и уважая соперника;  
клянёмся бежать только в указанном направлении – шаг влево, шаг вправо считается попыткой к бегству;  
клянёмся передвигаться только на тех конечностях, на которых разрешают правила;  
клянёмся соблюдать олимпийский девиз: «Быстрее, выше, сильнее», что значит: быстрее ветра не бежать, выше крыши не прыгать, сильнее соперника не бить;  
клянёмся подножки сопернику не подставлять, упавших поднимать;  
клянёмся громче соперников не кричать, кроссовками в них не кидать;  
клянемся соревноваться в истинно-спортивном духе во славу спорта, во имя чести своей команды!

**Команды:** Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

**Инструктор:** Сейчас настало время познакомиться с представлениями команд. Жюри оценивает: девиз, музыкальное представление, наличие спортивной формы и эмблемы, соответствующей названию команды, а также ваше обаяние, остроумие, талант, трудолюбие и умение подать себя.

**Инструктор:** Представление команды «Вторая мама». **Танец с флагами под песню «Вперёд, зовёт страна!» детского музыкального театра «Домисолька».**

**Приветствие: 1-й:** Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно!

**2-й:** Для здоровья нужен спорт,

Чтоб болезням дать отпор!

**3-й:** Спорт нам плечи расправляет,

Силу, ловкость нам даёт!

**4-й:** На победу вдохновляет!

На рекорды нас зовёт!

**5-й:**  Спорт ребятам очень нужен.

Мы со спортом очень дружим!

**Все:** Спорт – помощник, спорт – игра,

Соперникам нашим физкульт-ура!

**Инструктор:** Представление команды «Пуговки».

**Танец команды с большими пуговицами под песню «Пуговки-непоседы» из сказки «Жужа».**

**Приветствие:** Пуговки – они как мамы,

На них всё держится!

**Инструктор:** Спасибо командам за интересные, творческие представление!

А теперь начинаются соревнования!

**1 эстафета: «Одень ребенка на прогулку»**(помощники – 2 ребенка)

*Задание :* каждый участник команды добегает до ребенка, стоящего возле стула с одеждой, одевает на него 1 предмет одежды, возвращается к команде, передает эстафету хлопком, следующий бежит к ребёнку и т.д. (Побеждает команда, одевшая ребёнка быстрее и аккуратнее)

**Инструктор:** Дети группы № 7, поддержите своих воспитателей Марину Александровну и Оксану Александровну, и всю команду «Вторые мамы»! Ваша кричалка!

**Дети**: С нами лепят и считают,

Очень весело играют.

Кто они такие?

Мамочки вторые!

**Инструктор:** Отлично! По свистку начинаем движение! А жюри фиксирует в протоколе выигравших в эстафете.

**Инструктор:** После прогулки – время обеда. Эстафета так и называется «Ваш обед готов!»

**2 эстафета «Ваш обед готов!»**

*Задание:* игроки двух команд выстраиваются друг за другом за своими капитанами на расстоянии метра ближе к болельщикам. Капитан команды получает поднос с шариком для настольного тенниса. По свистку капитан осторожно, но быстро бежит змейкой между игроками своей команды и, обежав последнего игрока, возвращается в начало колонны и отдает поднос с шариком второму игроку, говоря при этом: «Ваш обед готов!», затем встаёт последним. Второй игрок повторяет его путь и передает поднос третьему игроку и т.д. Если кто-то шарик роняет, он возвращается в начало колонны и начинает свой путь сначала. Эстафета заканчивается, как впереди вновь оказывается капитан.

Выигрывает команда, пробежавшая первой, не нарушая правила.

**Инструктор**: Болельщики группы № 10, поддержите Наталью Викторовну и всю команду «Пуговки»! Ваша кричалка!

**Дети**: Спорт — это сила,

Спорт — это жизнь!

Добьёмся победы!

Воспитатель, держись!

**Инструктор:** Обедом всех накормили, можно немного и отдохнуть – музыкальная пауза. Приглашаются дети группы № 5 для исполнения песни «Воспитатель наш».

**♫ Музыкальная пауза. Сопровождение на пианино.**

**Инструктор:** Спасибо, дети, присаживайтесь на места.

Наступил сончас после обеда, воспитатель может немного перевести дух и помечтать. О чём? Да о поездке в Париж! Третий конкурс называется «Эйфелева башня», которую стремится посетить каждый, приехавший в Париж, а вы будете её строить!

**3 эстафета: «Эйфелева башня»**

*Задание:* капитанам выдаётся по 3 теннисных мяча. Они добегают до конусов, кладут мячи на верхушки 3-х конусов, четвёртый конус обегают, собирая мячи на обратном пути, бегут к команде, передают мячи следующему. Упавший мяч поднимать и класть на конус повторно. Побеждает более быстрая команда.

**Инструктор:** Болельщики группы № 5, поддержите своего воспитателя Светлану Ивановну и всю команду «Вторые мамы»! Ваша кричалка!

**Дети**: Всё умеют и всё знают.

Книжки добрые читают.

Кто они такие?

Мамочки вторые!

**Инструктор:** По свистку начинаем движение!

**Инструктор:** Дети, воспитатели вас очень любят, хотя, иногда и превращаются в сказочных старушек на метле. Но это происходит только тогда, когда вы не слушаетесь, или чем-то очень сильно расстраиваете воспитателей. Следующая эстафета называется «Баба Яга».

**4 эстафета: «Баба Яга»**

*Задание:* первый участник команды в руку берет метлу или садится на неё верхом. Таким образом пробегает всю дистанцию, поворачивает за конусом, бежит к команде, встаёт последним, передаёт метлу предыдущему, и так до первого, который получив метлу, бежит и т.д. Как опять первым оказывается капитан, эстафета заканчивается, капитан поднимает метлу вверх. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

**Инструктор:** Дети-болельщики группы № 7, поддержите своих воспитателей, чтобы они быстрее бежали. Ваша кричалка!

**Дети**: Знают взрослые и дети,

«Вторые мамы» – лучшие на свете!

**Инструктор:** Дадим воспитателям немного отдохнуть, дети группы № 7 приглашаются для исполнения танца с лентами.

**Танец с лентами под музыку «Сделаем сэлфи» Детского хора «Великан».**

**Инструктор:** Ну что же, команды «Вторые мамы» и «Пуговки» приглашаются для участия в самой сложном конкурсе – круговой гонке мячей. Чтобы победить в этом конкурсе, нужно быть здоровым, ловким, выносливым!

**5 конкурс: «В здоровом теле здоровый дух!»**

*Задание:* команды встают в 2 круга, у каждого участника в руках большие мячи, которые нужно отбивать 3 раза от пола, затем переходить против часовой стрелки на 1 место к соседнему мячу, отбивать 3 раза, затем опять переход влево на 1 место и т.д. Проигрывает команда, первой потерявшая мяч, засекается время 30 секунд.

**Инструктор:** Дети группы № 10, ваша кричалка для поддержки команды «Пуговки»!

**Дети**: Команда «Пуговки» готова

Побеждать всех снова и снова!

**Инструктор**: Какие спортивные, выносливые и ловкие у нас воспитатели!

Приглашаются дети группы № 10 для выполнения упражнений с парашютом.

**Танец под музыку «Солнышко» Детского хора «Великан».**

**Инструктор:** Завершающий музыкальный конкурс называется «Продолжи песню».

**6 конкурс: «Продолжи песню!»**

*Задание*: каждая команда по очереди допевает слова спортивной песни после выключения магнитофона. (Музыкальный руководитель включает номера песен на магнитофоне, убавляя звук на припеве, через пару фраз, когда споют команды, опять звук включается).

**Инструктор:** Какая команда первой будет продолжать песню?

**Звучат:** «Трус не играет в хоккей»,

«Закаляйся, если хочешь быть здоров»,

«Команда молодости нашей»,

«Физкульт-ура! Будь здоров!»

**Инструктор:** Последняя песня для обеих команд, давайте дружно подхватим её вместе!

**Звучит** «Мы верим твёрдо в героев спорта».

**Инструктор:** Слово предоставляется судейской команде для подведения итогов и награждения команд.

**Вручаются дипломы и медали «Самая спортивная команда» и «Самая артистичная команда».**

**Инструктор:** Вот и закончился наш праздник. Все участники команд показали свою ловкость, быстроту, музыкальность. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Дорогие ребята, болельщики, вы здорово поддерживали своих воспитателей! Желаю вам всегда слушаться своих воспитателей, уважать их. Они у нас такие классные! Всем спасибо за участие! Приглашаю для совместного фотографирования!

**После фотографирования дети под музыку выходят из зала.**