

Самообследование результатов работы
ОМО учителей начальных классов
Центрального округа города Новосибирска
за 2022/23 учебный год

1. Общие данные:

	ФИО	ОО	должность	Контакты (телефон, почта)
Руководитель ОМО	Зонова Ирина Петровна	МБОУ Гимназия №4	методист	8-913-467-71-45 Zip61@mail.ru
Заместитель руководителя РМО				
Куратор от ММС				

2. Соответствие критериям оценки деятельности ОМО, включающего - 259 учителей:

Показатель	Количество членов ОМО	доля в % от общего количества
Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии)	62	24%
Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне	39	15%
Участие в экспертной деятельности на региональном уровне	10	4%
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне (открытые уроки, мастер- классы, выступления)	47	18%
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления)	39	15%
Участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне	23	9%
Освоение кураторской методики, иных современных образовательных технологий (наличие документов о повышении квалификации)	44	17%
Участие в диагностике профессиональных дефицитов	28	11%
Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре НИПКИПРО (курс ПК, стажировка)	60	23%
Участие в педагогических олимпиадах	67	26%
Участие в конкурсах профессионального мастерства	54	21%

3. Проведение заседаний ОМО в период с августа 2022 года по июнь 2023 года:

№	Дата проведения	Тема	Результат заседания	Ссылка на информацию о заседании на официальном сайте
<i>Инвариантная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО</i>				
1	07.12.2022	«Формирование и оценка функциональной грамотности»	Готовность педагогов применять систематически практические формы, приемы, задания по формированию функциональной грамотности	http://www.nios.ru/news/30214
2	27.04.2023	«От создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся к достижению планируемых результатов в контексте актуальных ФГОС ОО»	Выработан алгоритм дальнейшего планирования методической работы в ОО	http://www.nios.ru/news/31671
<i>Вариативная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО</i>				
1	12.12.2022	Практико-ориентированный семинар «Пути формирования функциональной грамотности: от теории к практическому опыту»	Представлен опыт теоретического и практического осмысления проблемы	https://лицей9.рф/project/rrcro/
2	30.03.2023	«Панорама педагогических практик МБОУ ЭКЛ. Вместе к открытиям и успеху»	Представлены практики по формированию функциональной грамотности под девизом «Учимся для жизни»	https://ecl.edu54.ru/2023/04/03/30-marta-v-mbou-jekl-sostojalos-otkrytoe-gorodskoe-meroprijatie-panorama-pedagogicheskikh-praktik-mbou-jekl-vmeste-k-otkrytijam-i-uspehu/

4. Проведение педагогической диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в мае 2023 года.

Общее количество выпускников НШ в округе – 1810 учеников.

Количество выпускников НШ, принявших участие в диагностике – 1602 ученика.

Вид ФГ	Кол-во выпускников НШ, показавших высокий уровень	Кол-во выпускников НШ, показавших средний уровень	Кол-во выпускников НШ, показавших низкий уровень
Читательская	210	452	251
Математическая	275	550	245
Естественнонаучная	175	421	191
Финансовая	160	369	213
Глобальные компетенции	159	347	201
Креативное мышление	129	350	176

Вывод:

5. Основные достижения ОМО учителей начальных классов:

- а) Участие в педагогических олимпиадах, результаты участия в конкурсах профессионального мастерства.
- в) Результаты работы с одаренными детьми.
- с) Организация конкурсных мероприятий для обучающихся.
- д) Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии).
- е) Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре НИПКиПРО (курс ПК, стажировка).

6. Трудности в организации методической работы в округе:

- а) Организация методической работы в 43-х ОО без административных регламентов.
- в) Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту (недостаточный уровень вовлеченности педагогов в работу ММО).
- с) Преобладание онлайн курсов повышения квалификации, что снижает качество обученности.

7. Перспективы дальнейшей работы:

- а) Продолжить работу по совершенствованию обмена передовым педагогическим опытом в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.
- в) Овладевать практиками - формирования и оценки функциональной грамотности, отбора/разработки учебных заданий для формирования функциональной грамотности, развивающего обучения (работа в группах, проектная и исследовательская деятельность и др.).
- с) Развивать систему наставничества.
- в) Проектировать разновозрастное взаимодействие в рамках интерактивных образовательных событий.

Руководитель ОМО

Зонова И. П.