

Системный подход к формированию функциональной грамотности младших школьников

Федорова Алевтина Рюриковна,
кандидат педагогических наук, доцент,
методист издательства «Русское слово»

Основные принципы системного подхода

- **целостность**, позволяющая рассматривать одновременно систему как единое целое и в то же время как подсистему для вышестоящих уровней;
- **иерархичность строения**, то есть наличие множества (по крайней мере, двух) элементов, расположенных на основе подчинения элементов низшего уровня элементам высшего уровня;
- **структуризация**, позволяющая анализировать элементы системы и их взаимосвязи в рамках конкретной организационной структуры;
- **множественность**, позволяющая использовать множество кибернетических, экономических и математических моделей для описания отдельных элементов и системы в целом

**Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474
«О национальных целях развития Российской Федерации
на период до 2030 года»**

1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее – национальные цели) на период до 2030 года:

✓ **Возможности для самореализации и развития талантов;**

2. Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:

✓ **Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.**

✓ **Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования**

Результаты Российской Федерации в исследовании TIMSS-2015/2019

Класс	Направление	Количество баллов (по 1000 б. шкале)	Среднее межд. значение	Место РФ
4	Математическая грамотность	564 / 567	500	7 (49) / 6 (58)
4	Естественнонаучная грамотность	567 / 567	500	4 (47) / 3 (58)

Результаты Российской Федерации в исследовании PIRLS

Цикл исследования	Место РФ	Количество баллов (по 1000 б. шкале)	Среднее межд. значение	Количество стран
PIRLS-2001	16	528	500	35
PIRLS-2006	1	565	500	40
PIRLS-2011	2	568	500	45
PIRLS-2016	1	581	500	50 + 11 территорий

Результаты Российской Федерации в исследовании PISA-2015/2018

Направление	Место РФ	Количество баллов (по 1000 б. шкале)	Среднее межд. значение	Количество стран
Математическая грамотность	23 / 30	494 / 488	500	70 / 79
Естественнонаучная грамотность	32 / 33	487 / 478	500	70 / 79
Читательская грамотность	26 / 31	495 / 479	500	70 / 79

**Приказ Министерства просвещения РФ
от 31 мая 2021 года № 286**



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

№ 286

Москва

**Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования**

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27

34.2. *должны быть созданы условия*

- ✓ Формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию)
- ✓ Включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации) для приобретения опыта социальной деятельности, реализации основных социальных проектов и программ

Функциональная грамотность –

способность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Педагогика здравого смысла / под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С. 35.



Компетентность (*действенные знания, умения, способы*) обнаруживает себя

- ✓ за пределами учебных ситуаций;
- ✓ в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения, способы приобретались.

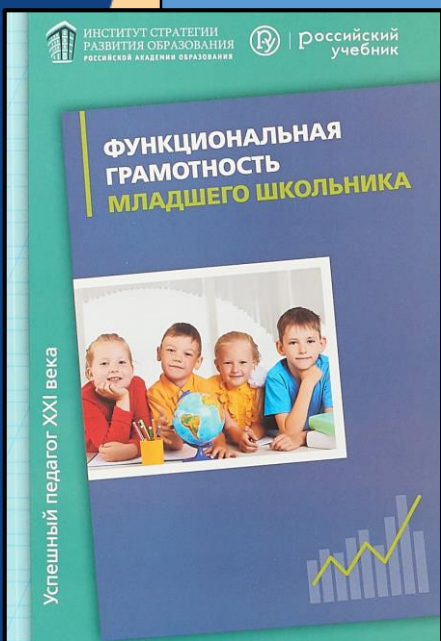
Возможность решать
учебные и жизненные
задачи

Готовность
взаимодействовать с
окружающим миром

Функциональная
грамотность

Владение
рефлексивными
умениями

Способность строить
социальные отношения



Функциональная грамотность



Центр НОО ИСРО РАО,
проф. Н.Ф. Виноградова

Языковая грамотность младшего школьника – это *совокупность* умений, навыков, способов деятельности, обеспечивающих: 1) *стремление* к развитию чувства языка, совершенствованию собственной языковой культуры; 2) целесообразный *отбор* языковых средств для построения содержательных, связных и нормативно грамотных конструктов, как устных, так и письменных; 3) *готовность* к осознанию терминологических и понятийных характеристик системы языка.



Языковая грамотность – способность решать средствами языка актуальные задачи общения
(в бытовой, общественной, культурной сфере)

212. Если правильно употребишь глаголы в неопределённой форме, то узнаешь, как приготовить вкусный салат. Прочитай рецепт.

Салат летний

Огурцы, редис, помидоры, болгарский перец тщательно (мыть/помыть) и (резать/нарезать). Зелёный лук и укроп мелко (крошить/покрошить). Всё (солить/посолить), (мешать/перемешать). (Добавлять/добавить) чеснок по вкусу. Всё (лить/залить) сметаной. Сверху (класть/положить) листики петрушки. (Подать/подавать) с отварным картофелем.



огурец
помидор

151. Ошибка решила сделать поздравительную открытку. Прочитай план её действий, правильно раскрывая скобки.

1) Сначала я (взять) **возьму** альбомный лист и (свернуть) его пополам.

2) Потом я (нарисовать) цветок и (раскрасить) его. Нет, я лучше (вырезать) красивую картинку и (наклеить) её.

3) После этого я (развернуть) открытку и (провести) по линейке несколько ровных линий.

4) На верхней линии я (написать) красивым почерком:



130. Спиши текст, подбирая к словам подходящие по смыслу приставки. Объясни написание этих приставок.

Как лук без земли ..растить

Сначала надо ..резать кусок картона, ..резать его на квадраты, ..резать в них кружочки. Затем надо ..лить воды в банку, ..крыть её картоном и на вырез положить луковицу. Воду нужно всё время ..ливать, и лук будет расти.



(С. Лакаева)

- Найди однокоренные глаголы и объясни, как приставки меняют их значение.

Языковая грамотность – выбор программы речевого поведения

33. Прочитай загадку. О каких «работниках» в ней говорится? Что это за помощники? Покажи их! Напиши, что ты умеешь ими делать.

Есть у меня работники,
Во всём помочь охотники.
Живут не за горой —
День и ночь со мной:
Умелый десяток
Верных ребяток.
(М. Пожарова)



108. Прочитай объявления. Как ты думаешь, почему одно объявление заинтересовало прохожих, а другое нет?



● Чем удивителен ваш родной край? Что можно увидеть, о чём или о ком узнать, посетив его? Составьте приглашение, которое заинтересует тех, кто никогда не бывал в вашем крае. Только не забудьте отредактировать это приглашение и написать красиво!



152. Составь текст поздравления маме (бабушке, сестрёнке). Начни с обращения. Тебе помогут слова и словосочетания.

Дорогая ...!
Поздравляю с ...!
Искренне желаю
Пусть сбудутся

альбом

открытка

Языковая грамотность – использование языковых средств сообразно ситуации общения



1. Прочитайте диалог по ролям. Что обсуждают первоклассники?



— Я думаю, что хорошая речь — это речь громкая, выразительная.



— Не обязательно громкая! Главное — умная!



— А мне кажется, что любая речь хорошая, если она интересная.

- Как ты думаешь, кто из первоклассников прав? С кем ты можешь согласиться в первую очередь? Почему?
- Найди в диалоге три важных признака хорошей речи. Подумай, какой ещё должна быть хорошая речь.

13. Рассмотрите рисунки. На какие просьбы нужно ответить согласием, а на какие — отказом? Почему?



Дарили ли вы когда-нибудь кому-то цветы? Что вы при этом говорили?

2. Рассмотрите рисунки и расскажите, с какой целью люди общаются.



21. Рассмотрите рисунки Ошибки. Догадайся, к каким фразеологизмам (устойчивым сочетаниям) она их нарисовала. Объясни, что на самом деле обозначают эти фразеологизмы. Приведи примеры ситуаций, в которых уместно их употребление.



Формированию функциональной грамотности способствуют опорные схемы, образцы, планы

Как составить план текста

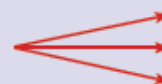
- Внимательно прочитай текст.
- Определи тему и основную мысль текста.
- Выдели части текста (начало, главную (основную) часть, концовку).
- Озаглавь каждую часть текста.
- Запиши заголовки всех частей текста по порядку — это план текста.



— Действуй так:

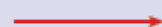
- 1) найди и подчеркни карандашом главные члены (грамматическую основу);
- 2) посчитай, сколько грамматических основ в предложении;
- 3) если основ две или больше — предложение сложное;
- 4) выпиши сложное предложение и обозначь его грамматические основы.

Повествовательные предложения



сообщают
...
повествуют

...



спрашивают

Побудительные предложения



...
...
советуют



137. Расскажи одноклассникам, **что** вы с друзьями **делаете** в свободное время. Спроси, **что делают** одноклассники вместе со своими друзьями в свободное время.

Образец: — Мы с другом (**что делаем?**) читаем, ...
А вы **что делаете?**

Образец письменного анализа

Ю-ла́ — 2 слога.

ю < [j'] — согл., звонк., мягк.

[y] — гл., безударн.

л — [л] — согл., звонк., тв.

а — [á] — гл., ударн.

3 б., 4 зв. Буква ю обозначает два звука: [j'y].

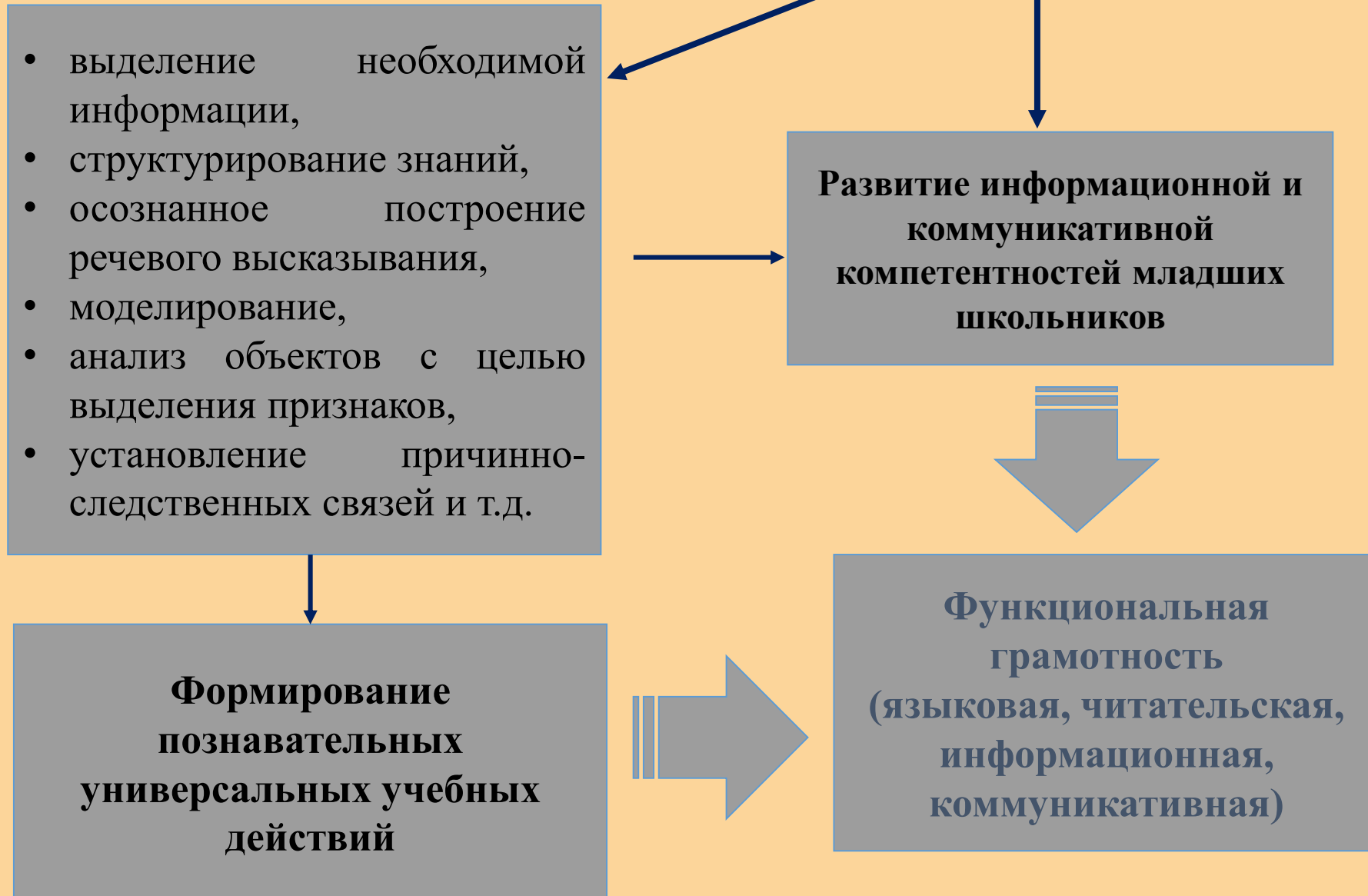
Грамматический разбор

- выделение необходимой информации,
- структурирование знаний,
- осознанное построение речевого высказывания,
- моделирование,
- анализ объектов с целью выделения признаков,
- установление причинно-следственных связей и т.д.

Формирование познавательных универсальных учебных действий

Развитие информационной и коммуникативной компетентностей младших школьников

Функциональная грамотность (языковая, читательская, информационная, коммуникативная)



Виды грамматического разбора

I. По содержанию:

- фонетический;
- морфологический:

разбор слова по составу
(морфемный);

разбор слова как
части речи;

- словообразовательный;
- синтаксический;
- лексический;
- этимологический;
- орфографический;
- пунктуационный.

! Стилистический анализ – анализ использования автором языковых средств выразительности (на уроках литературного чтения).

II. По форме:

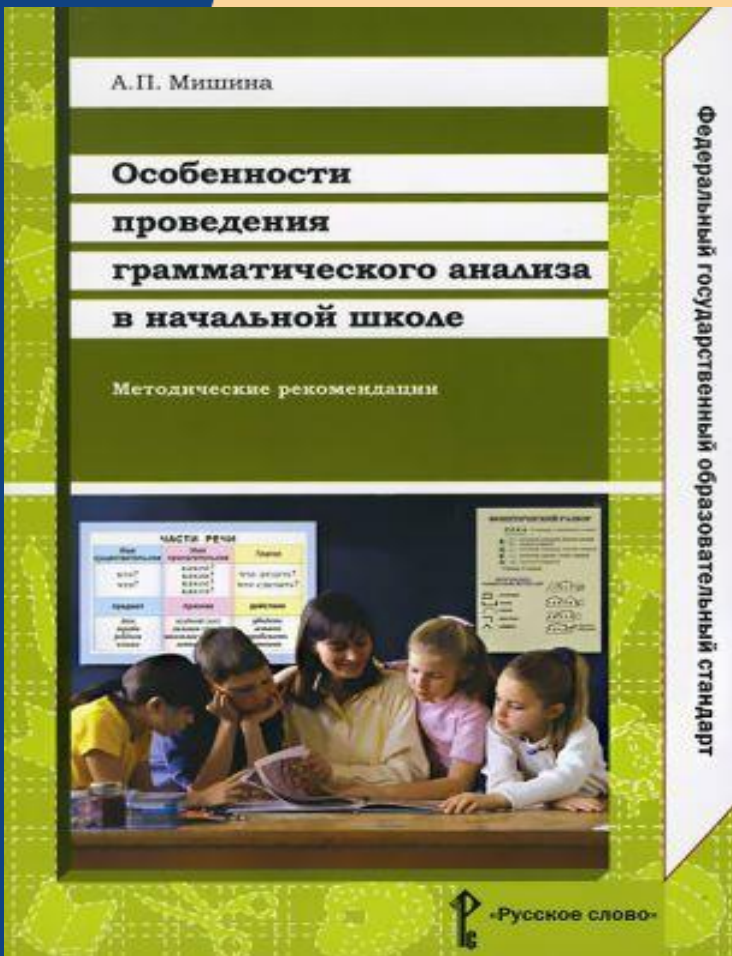
- устный;
- письменный.

III. По объему:

- полный;
- частичный.

IV. По способу мыслительной деятельности:

- разбор-доказательство (не только определяется принадлежность языковой единицы к тому или иному разряду, но и доказывается это).
- разбор-суждение (ученик подводит конкретное языковое явление под более широкое понятие, но принадлежность единицы к тому или иному разряду не доказывается).



Социальная грамотность

Готовность успешно социализироваться в изменяющемся обществе, приспосабливаться к различным социальным ситуациям, в том числе экстремальным

Совокупность способностей, умений, навыков, обеспечивающих становление и развитие этой готовности

Способность предвидеть последствия своего поведения, оценивать возможность корректировать ситуацию, проектировать способы реализации своих желаний, интересов и свое развитие

Наличие качеств личности, которые обеспечивают ответственность за свою деятельность и поведение, целеустремленность, дисциплинированность, элементы рефлексивных качеств



Составляющие характеристики **социальной грамотности** младшего школьника

- Элементы природной и социальной экологии, правила здоровой жизни, владение способами самостоятельной организации здоровьесберегающей деятельности
- Общекультурная грамотность как осознание своей идентичности народу, родине, государству, современной культуре, проявление уважения к важнейшим страницам истории
- Правовая культура школьника: осознание необходимости знаний из области права, проявление законопослушности, грамотного взаимодействия с людьми
- Финансовая культура как ориентировка в финансовых терминах, овладение умением совершать отдельные финансовые операции

В открытом глобальном мире

- Нужно уметь не только слушать и говорить лицом к лицу, записывать устные высказывания, но и общаться с применением средств удаленного доступа.
- Вести электронную переписку, создавать и просматривать видеоклипы и фильмы, вести чаты и блоги, аккаунты в социальных сетях.
- Все вышесказанное основывается на **полилингвальной и мультимодальной грамотности**, то есть грамотности в отношении различных вербальных языков, используемых в разных видах текстов, транслируемых при помощи гаджетов.



СОДЕРЖАНИЕ

Дорогой друг!	3
Права и обязанности членов семьи	5
Права ребёнка в семье	5
Обязанности ребёнка в семье	6
Права и обязанности родителей	6
Всероссийский день семьи, любви и верности	7
Мой дом	8
Мамы и дедушки — мои родные	13
Мамочка-мамуля	13
День матери	15
Хочу я быть как папа!	19
День папы	22
Баба-бабушка, золотая сударушка!	22
Мой дедушка	27

Сестрёнки-братишки, девчонки-мальчишки	33
Международный день защиты детей	38
Семейные традиции	40
Мы — здоровая семья!	47
Семья — это значит вместе	51
Международный день семьи	54
Наши семейные праздники	55
Семейные реликвии	56
Генеалогическое древо	60
Герб и девиз семьи	63
Семейная фотогалерея	66
Пословицы и поговорки о семье	68
Я люблю свою семью!	70
Листочки из моего альбома	70
Правила общения в семье	72
Правила семейного этикета	73
Советы Владимира Мономаха своим сыновьям	76

Печерская А.Н.

П23 Моя семья: книга-альбом: подарок для первоклассника / А.Н. Печерская. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 80 с.: ил.

ISBN 978-5-00092-711-3

Эта книга — для первоклассников, для тех, кто только переступает порог школы. Она поможет ребятам понять, что значит в их жизни семья. Это поддержка и любовь, понимание и терпение, уют и радость, трудолюбие.

В книгу наряду с авторскими стихами вошли произведения русских классиков.

Издание адресовано младшим школьникам для самостоятельного чтения.

Материалы книги могут быть использованы для организации внеурочной деятельности.

УДК 372.016*01(075.2)
ББК 74.9я71

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

Права ребёнка в семье

Прав у ребёнка много. Их защищает государство. Все они записаны в специальных государственных документах: Конституции (Основной закон страны), Декларации прав ребёнка, Конвенции о правах ребёнка, Семейном кодексе РФ.

- Право на жизнь.
- Право на фамилию, имя, отчество.
- Право жить с родителями.
- Право на труд и отдых.
- Право на необходимый уровень жизни.
- Право на безопасное существование, на защиту от насилия.
- Право на образование.
- Право разговаривать на своём языке, исповедовать свою религию, пользоваться своей культурой.

Обязанности ребёнка в семье

У детей в семье имеются не только права, но и обязанности.

Например:

- Помогать по дому.
- Заботиться о старших.
- Заботиться о младших.
- Хорошо учиться.
- Стараться не огорчать своих родных.
- Быть вежливым в общении со своими родными и т.д.

Права и обязанности родителей

Родители имеют право и обязаны:

- Воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.
- Обеспечить получение детьми основного общего образования.
- Содержать своих детей.
- Защищать их права и интересы.

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Плохо человеку, когда он один.
Горе одному, один не воин.

В. Маяковский

Ты живёшь в семье. Знаешь ли ты, что семья появилась очень давно, значительно раньше, чем государство? Что же такое семья?

Вот что говорит нам словарь.

Семья — это группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и близких родственников.

А что значит семья для тебя? Она с нами с первых мгновений жизни. Семья помогает человеку появиться на свет, вырасти и жить.

Семья — это общие заботы, радости и дела. Это ещё и помощь, любовь и счастье, радость и печаль, терпение, трудолюбие и понимание.

Твоя семья может быть маленькой, большой и очень большой. Мама, папа, бабушки, дедушки, сёстры и братья, дяди, тёти, другие родственники... Вас связывает кровное родство, общее хозяйство, у вас есть свои права и обязанности, общие цели

Всероссийский день семьи, любви и верности

8 июля у нас в стране отмечают замечательный праздник, который связан с князем Петром и его женой Февронией, жившими в любви и согласии в XIII веке в Муроме. Их считают покровителями семьи и верности.

У чудесного семейного праздника есть своя памятная медаль «За любовь и верность» и свой символ — ромашка. Этот нежный цветок издавна считался на Руси символом любви.



Медаль «За любовь и верность»



Творческие задания

День папы

Этот праздник совсем молодой и отмечается у нас недавно — летом, в третье воскресенье июня. Подготовься к этому прекрасному празднику заранее и поздравь своего папу, лучшего папу на свете.



Составь рассказ о том, как в вашей семье распределяют обязанности. Попроси родных записать его.



Попроси, чтобы тебе дали послушать пьесу П.И. Чайковского «Мама». Поделись своими чувствами и впечатлениями с родными.



Вспомни, как вы гуляли с папой, составь рассказ и расскажи его родителям.



Какое блюдо бабушка готовит лучше всего? Попроси бабушку записать его рецепт в эту книгу.

Нарисуй свою маму.

И никогда не надо забывать, что в твоей семье у родителей немало забот и хлопот. Поэтому постарайтесь лишний раз не огорчать их.



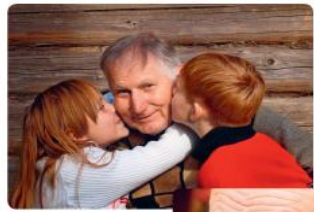
Составь рассказ о своих бабушках и вместе с родными запиши его.



Расскажи другу о профессии своего деда. Попроси родных записать твой рассказ.



«РУССКОЕ
СЛОВО»



СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

Обычай крепче закона.
За общим столом еда вкуснее.
Пословица

Что такое традиции? Это обычаи, которые передаются из поколения в поколение. Они помогают нам сохранить мудрость, память о наших корнях, наших предках, учат уважительно и бережно относиться к ним.

У каждого народа свои традиции. Знаешь ли ты, например, что на Руси издревле существовала традиция, когда члены одной семьи занимались каким-то одним видом деятельности? Так появлялись династии гончаров, строителей, врачей, военных. А в больших крестьянских семьях обязанности менялись через неделю. Один пас скот, другой молот муку. Через неделю все менялись. Вот так возникла поговорка «Мели, Емеля, твоя неделя».

Традицией был и совместный труд — вместе пахали, сеяли, собирали урожай.



В.И. Суриков. Взятие снежного городка. 1891 г.



2

Готовность предвидеть последствия своего поведения

Содержание

Безопасность в квартире

Электричество в моей квартире	4
Вода и водопровод.....	7
Газовые приборы.....	8
Острые, колющие и режущие предметы.....	10
Бытовая химия.....	12
Как избежать пожара в квартире.....	13
Помощь при ожогах.....	15
Остерегайся высоты.....	16
Беспорядок — причина травмы.....	17
Будь осторожен, выходя из дома.....	18

Безопасность на улице и на дороге

Опасные места на улице и на дороге.....	20
Правила перехода дороги.....	25
Правила поведения на остановке общественного транспорта, правила посадки и высадки.....	27
Как правильно перейти дорогу после высадки из общественного транспорта.....	28
Если потерялся. Чужие люди.....	29
Бесхозные вещи.....	32
Бродячие животные.....	34

Безопасность на природе

Поход в лес. Если заблудился.....	36
Ядовитые растения.....	39
Ядовитые и съедобные ягоды.....	41
Ядовитые и съедобные грибы.....	43

Опасные насекомые.....	45
Купание в водоёме.....	46
На водоёме зимой.....	47
На солнышке.....	49
Гроза, молния.....	50

Безопасность и еда

Правильное питание.....	52
Безопасность при приёме пищи.....	55
Почему нужно мыть овощи и фрукты.....	59

Информационная безопасность

Твои персональные данные.....	60
Информационная безопасность в людном месте.....	61
Интернет — источник информации.....	62
Мир реальный и мир виртуальный.....	62
Информация нужная и полезная.....	63

Здоровье и полезные привычки

Режим дня.....	65
Зарядка.....	67
Здоровый сон.....	68
Правила гигиены. Зачем мыть руки и мыться.....	69
Правильный уход за волосами.....	72
Правильный уход за зубами.....	73
Безопасное использование компьютера и телевизора.....	74

Памятка

«Будь осторожен при общении с незнакомыми людьми!».....	76
---	----

Безопасность в квартире

● Электричество в моей квартире

Когда наступает вечер, мы обычно включаем электрическое освещение, которое наполняет светом наш дом. У тебя дома, наверное, есть разные светильники. Например, настольную лампу ты включаешь, когда делаешь уроки.

При уборке квартиры мама пользуется пылесосом, и ты наверняка помогаешь ей.

Где нужно хранить продукты, чтобы они не испортились? В холодильнике. С помощью электроплиты готовят еду. Мы уже привыкли пользоваться электрочайником. Электроутюг нужен для того, чтобы одежда выглядела опрятной и красивой.



Наверное, твои любимые предметы — компьютер и телевизор. Без компьютера не обойтись и при подготовке к урокам.

Можно перечислить ещё много домашних электроприборов. Назови их. Для чего нужен каждый из них?

Общее у таких приборов — они все работают от электричества. Многими из них ты, наверное, пользуешься самостоятельно. Но электричество может быть опасно!

Секрет безопасности

Нельзя играть с электрическими бытовыми приборами (пылесосом, феном, электробритвой и другими).

Нельзя тянуть за электрический провод — может случиться короткое замыкание и пожар.

Нельзя дотрагиваться до оголённых проводов руками — может ударить током.

Холодильник всегда включён в розетку: иначе продукты испортятся. Но оставляют ли мама или папа, уходя из дома, включёнными в сеть пылесос, телевизор, электрообогреватель, фен и другие приборы? Конечно, нет.

Если оставить электроприборы включёнными надолго и без присмотра, может случиться короткое замыкание, вспыхнет искра. От этого бывает пожар.

Секрет безопасности

Нельзя, уходя из дома, оставлять включёнными в сеть электроприборы.

Важно запомнить, что попадание воды на работающий электроприбор очень опасно! Если человек в этот момент дотронется до прибора, он получит серьёзную травму.

Что нужно делать, если электроприбор загорелся или задымился?



Секрет безопасности

Нельзя тушить водой горящий электроприбор!

Нельзя трогать включённый электроприбор мокрыми руками.

Нельзя допускать, чтобы такой электроприбор упал в воду.

Я буду действовать так

1. Если электроприбор загорелся, позову взрослых.
2. Если их не будет рядом, начну действовать самостоятельно:
 - выключу электроприбор из розетки;
 - накрою плотной тканью;
 - при усилении огня вызову пожарных: позвоню в службу спасения **01** или **112**.



● Вода и водопровод

Для чего нужна вода в домашнем хозяйстве? Приготовить еду, помыть грязную посуду. Не обойтись без воды и при уборке квартиры. Стиральная машина быстро управится с грязными вещами, сделает их чистыми. Как приятно принять ванну или душ, почистить зубы, вымыть руки (а главное – необходимо для здоровья!).

Вода в доме – важный помощник. Однако надо уметь правильно пользоваться водопроводными кранами, быть аккуратным и внимательным и обязательно экономить воду.



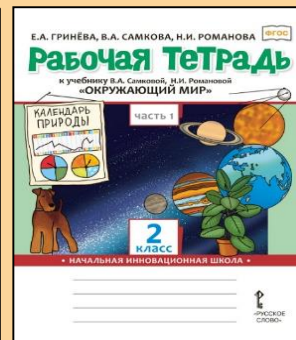
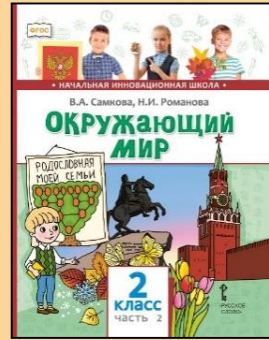
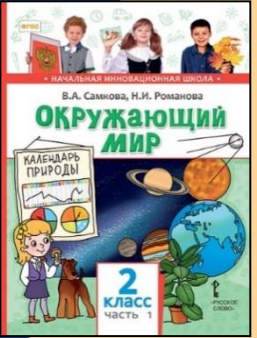
Секрет безопасности

Нельзя оставлять открытый кран без присмотра.
Нельзя, уходя из дома, оставлять стиральную машину в режиме стирки.

УМК «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 1-4 классы»

Авторы: В.А. Самкова, Н.И. Романова

Программа курса предусматривает формирование основ экологической и культурологической грамотности, освоение правил адекватного поведения в мире природы и людей.



TIMSS

Оценка знаний и умений, полученных при изучении естественнонаучных предметов.

PISA

Оценка естественнонаучной грамотности школьников.

В TIMSS изучается и оценивается, как учащиеся осваивают учебные программы по естественным наукам с точки зрения некоторых общих международных требований.

В PISA исследуется и оценивается, насколько успешно естественнонаучные знания и умения применяются в реальных жизненных ситуациях.

Содержание.1 класс

СОДЕРЖАНИЕ

Мы и мир, который нас окружает5

МЫ — ПЕРВОКЛАССНИКИ

Учиться нужно всем!.....8

Знакомимся со школой10

Что такое школьный коллектив.....12

Наш любимый класс15

На уроке и на перемене.....17

Мои одноклассники и друзья19

Почему необходимо соблюдать

режим дня.....21

Дорога в школу и из школы.....23

Страничка самоконтроля.....25

МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ

Мир людей28

Мир природы.....30

Осень в парке.....32

Мир, созданный руками человека.....34

Мир искусства36

Как мы узнаём что-то новое.....38

Учат ли нас игры.....40

Мы идём на экскурсию.....41

Страничка самоконтроля.....43

НАШ ДОМ — ЗЕМЛЯ

Наш дом — Земля.....46

Что у нас над головой48

Солнце — источник жизни на Земле.....50

День да ночь — сутки прочь.....52

Четыре времени года.....54

Сезонные изменения в живой природе.....56

Страничка самоконтроля.....58

В МИРЕ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

Разнообразие живых организмов60

Зелёный наряд Земли.....62

Сад на твоём окне65

Животные нашей планеты67

Наши домашние питомцы69

Эти удивительные птицы.....70

Страничка самоконтроля.....72

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ!

Что такое здоровье.....74

Здоровье — в движении76

Солнце, воздух и вода —

наши лучшие друзья.....77

Что такое правильная осанка.....79

Страничка самоконтроля.....81

МОЯ СЕМЬЯ

Вместе — дружная семья.....84

Семейный альбом86

Дом — это не только стены.....87

Каково на дому — таково и самому.....89

Все профессии нужны, все

профессии важны!.....91

Ура! У нас дома праздник!.....93

Страничка самоконтроля.....94

НАША РОДИНА — РОССИЯ

Наша Родина — Россия96

Страна, в которой мы живём.....98

Государственные символы России.....100

Твои права и обязанности102

Москва — столица России103

Мой родной край.....105

Моя улица, мой дом.....106

Страничка самоконтроля.....109

Мы – первоклассники

Ты узнаешь:

- как устроена школа;
- правила поведения в школе;
- что такое режим дня и почему важно соблюдать;
- что такое дорога и как следует переезжать часть.

Ты научишься:

- ✓ выполнять правила поведения в школе;
- ✓ соблюдать режим дня;
- ✓ соблюдать правила дорожного движения.

Познакомься с памяткой «Правила поведения в школе».

Правила поведения в школе

- Проявляй вежливость и доброжелательность по отношению к окружающим. Здравствуйся первым со всеми учителями и другими взрослыми.
- Не обижай и не дразни никого, особенно тех, кто младше или слабее тебя.
- Не хвастайся дорогими вещами и не бери чужие вещи без спроса.
- Помогай тем, у кого возникают трудности из-за ограниченных возможностей здоровья или из-за недостаточного знания русского языка.
- Если ты увидишь, что другому ученику стало плохо, немедленно позови учителя.

Как ты думаешь, для чего существуют правила поведения?



ЧТО ТАКОЕ ШКОЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

В школе работают люди разных профессий.

Рассмотри фотографии. Назови профессии изображённых на них людей. Какую работу они выполняют в школе?



Все ученики школы и взрослые образуют школьный коллектив.

Коллектив — это группа людей, которую объединяет общая работа и общие интересы.

Как ты думаешь, что объединяет взрослых и детей в школе?

Какие правила поведения в школе ты считаешь самыми важными? Объясни свой выбор. Внимательно выслушай ответ своего соседа по парте и сравни его ответ со своим.

Продолжи предложение: «Если ученики не будут соблюдать правила поведения в школе, то...»

Как ты думаешь, что означает слово «доброжелательность»? Кого ты можешь назвать доброжелательным?



Учеников одного класса называют **одноклассниками**.

Как называют учеников одной школы? Выясни историю появления этого слова.

Ключевые слова: **школьный коллектив, одноклассники, правила поведения в школе.**

ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ РЕЖИМ ДНЯ

Нам часто приходится слышать, как кто-нибудь говорит: «Всё время спешу, а ничего не успеваю!»

? Рассмотрни рисунки. Объясни, почему этот мальчик опаздывает на урок, хотя и торопится.



? Случались ли с тобой подобные истории? Что ты посоветуешь тем, кто часто опаздывает?

Воспитывай в себе умение организовывать свой день. Это поможет тебе всё успевать. Соблюдай режим дня и простые правила:

- Не ленись, вставай вовремя.
- Завтракай, обедай и ужинай в одно и то же время. Не ешь на ходу.
- Чередуй учёбу и отдых.
- Не торопись, выходи заранее.
- Ложись спать в одно и то же время.

? Какое из этих правил тебе сложнее всего выполнять? Почему?

Режим дня — это распределение времени на труд, отдых, питание и сон в течение суток.

? Как ты думаешь, почему необходимо соблюдать режим дня?

! Составь с помощью взрослых свой режим дня. Учти важное правило: после окончания уроков нужно обязательно отдохнуть — погулять или даже поспать.

! Скучен день до вечера, коли делать нечего.

Ключевые слова: **режим дня.**

СОДЕРЖАНИЕ

МЫ ЖИВЁМ В ПРОСТРАНСТВЕ И ВО ВРЕМЕНИ

Расположение в пространстве.....	6
Как люди учились измерять время.....	9
Как меняется облик нашей планеты.....	14
Развитие жизни на Земле.....	17
Как учёные узнают о прошлом Земли.....	22
Появление человека на Земле.....	25
Страничка самоконтроля.....	26

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ

Что такое природная зона.....	27
Арктические пустыни.....	28
Тундра — край вечной мерзлоты.....	30
Бескрайняя тайга.....	32
Смешанные и широколиственные леса.....	34
Степь: травянистый край.....	36
Субтропики: край тепла и влаги.....	38
Пустыни и полупустыни.....	40
Страничка самоконтроля.....	41

РОДНОЙ КРАЙ

Родной край — частица России.....	42
Особенности поверхности родного края.....	44
Водоёмы родного края.....	46
Растения родного края.....	48
Животные родного края.....	50
Страничка самоконтроля.....	51

ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ

Человек — живой организм.....	88
Строение тела человека.....	90
Кожа — «защитный скафандр» нашего организма.....	92
Опорно-двигательный аппарат: скелет.....	98
Опорно-двигательный аппарат: мышцы.....	103
Зачем мы питаемся.....	108
Пищеварительная система человека.....	113
Кровеносная система.....	117
Дыхательная система.....	120
Нервная система.....	123
Органы чувств: зрение и слух.....	127
Органы чувств: обоняние, вкус и осязание.....	131
Температура тела. Простудные заболевания и их профилактика.....	134
Первая помощь при лёгких травмах.....	137
Страничка самоконтроля.....	141
Словарик.....	142

Содержание. 4 класс

СОДЕРЖАНИЕ

Что такое история.....	5
Путешествие в прошлое.....	8

РУССКОЕ ГОСУДАРСТВО

Наши предки — восточные славяне.....	16
Русь при первых князьях.....	24
Нашествие монголов.....	28
Куликовская битва.....	32
Объединение русских земель вокруг Москвы.....	38
Русское государство при Иване Грозном.....	41
Смутное время.....	47
Страничка самоконтроля.....	52

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ

Царь Пётр — первый император России.....	54
Россия при Екатерине II.....	59
Великие полководцы России.....	62
Михаил Васильевич Ломоносов.....	66
Отечественная война 1812 года.....	69
Россия во второй половине XIX (19) века.....	75
Страничка самоконтроля.....	78

РОССИЯ В XX—XXI (20–21) ВЕКАХ

Россия в начале XX (20) века.....	80
Страна Советов.....	84
Великая Отечественная война.....	88
Победа над немецко-фашистскими захватчиками.....	96
СССР после войны.....	103
Россия в конце XX (20) века.....	107
Современная Россия.....	108
Наше государство.....	110
Охрана памятников истории и культуры.....	113
Страничка самоконтроля.....	121
Словарик.....	122

Осознание необходимости вести здоровый образ жизни

Проектная работа



Составьте с одноклассниками памятку «Правила поведения на уроке». С помощью взрослых оформите её и повесьте в классе на стенде.



После каждой экскурсии оформляйте с одноклассниками страничку в летописи класса. На ней размещайте фотографии, рисунки, записывайте самые яркие впечатления.



Подготовьте вместе с одноклассниками фотогазету «Наш родной город» или «Наше родное село». Чтобы выполнить это задание, совершите экскурсию по городу или селу, в котором вы живёте. Вы можете отправиться на экскурсию всем классом или вместе со своей семьёй.



Объединитесь в группы и составьте памятки для одноклассников на выбор: «Как беречь воду, отдыхая на природе», «Как экономить воду на кухне», «Как экономить воду при уборке квартиры и стирке».

Проявление законопослушности, правила взаимоотношения с другими людьми



Понимания необходимости овладения элементарной финансовой культурой



Внимание! Очень много воды расходуется из-за неисправности кранов. А между тем вода, капающая из крана, — это примерно 24 литра в сутки или 720 литров в месяц. Если же вода не капает, а течёт струйкой — это уже 144 литра в сутки или более 4 тысяч литров в месяц!

Источников чистой пресной воды на Земле становится всё меньше, поэтому надо бережно относиться к воде.



Ответственность за свою деятельность, поведение, согласованное с правилами нравственности и этики

**Приказ Министерства просвещения РФ
от 31 мая 2021 года № 286**

В общих положениях утверждается, что ФГОС НОО обеспечивает: «сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации»



Приказ Министерства просвещения РФ
от 31 мая 2021 года № 286



Пункт 31.3 «Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе».

Общая культура человека – единое целое, включающее внутреннюю культуру, определяемую собственно личностными особенностями человека, и образованность как освоенную совокупность знаний, характеризующуюся системностью, широтой, всесторонностью и глубиной.
(И.А. Зимняя)

Общекультурная грамотность предполагает определенный уровень владения знаниями из естественных, гуманитарных и общественных наук. Содержание этих знаний широко представлено в разных предметах начальной школы



№ 1.1.1.1.3.1



№ 1.1.1.1.3.2–1.1.1.1.3.5



№ 1.2.1.1.25.1–1.2.1.1.25.4



№ 2.1.1.1.3.1–2.1.1.1.3.4



№ 1.1.1.1.2.5.1–1.1.1.1.2.5.4



№ 1.2.1.1.2.9.1– 1.2.1.1.2.9.4



№ 1.1.1.2.1.6.1–1.1.1.2.1.6.3



№ 1.1.1.3.1.14.1–1.1.1.3.1.14.4



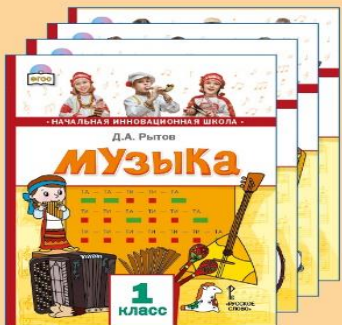
№ 1.1.1.4.1.6.1–1.1.1.4.1.6.4



№ 1.1.1.6.1.2.1–1.1.1.6.1.2.4



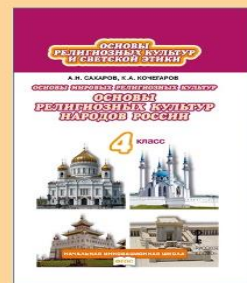
№ 1.1.1.7.1.6.1–1.1.1.7.1.6.4



№ 1.1.1.6.2.7.1– 1.1.1.6.2.7.4



№ 1.1.1.8.1.1.1–1.1.1.8.1.1.2



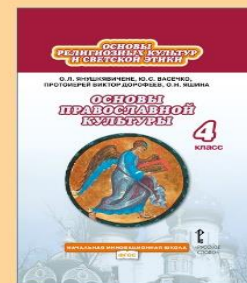
№ 1.1.1.5.1.4.1



№ 1.1.1.5.1.4.2

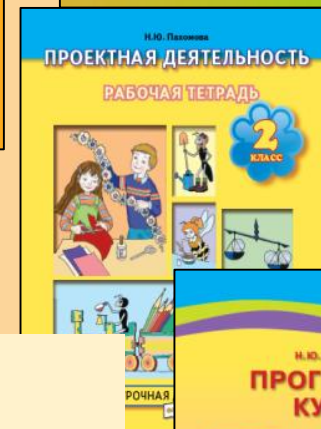
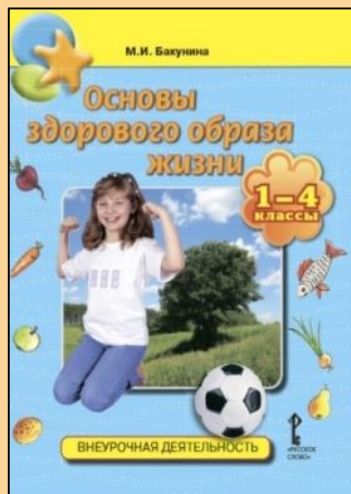


№ 1.1.1.5.1.4.3



№ 1.1.1.5.1.4.4

СИСТЕМА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «РУССКОЕ СЛОВО»



Внеурочная деятельность в широком смысле слова имеет в основе задачи воспитания. Педагогические результаты:

- ✓ приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. д.);
- ✓ получение опыта сопереживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- ✓ получение опыта самостоятельного общественного действия.





Издательство
«Русское
слово»

Развиваем,
сохраняя
традиции...

ИСТОРИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЛИТЕРАТУРА

РУССКИЙ ЯЗЫК

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

ИЗДАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

ПОИСК



НОВИНКИ



О НАС

УЧЕБНИКИ В ФП

ВЕБИНАРЫ

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

КОНТАКТЫ

Техническая поддержка электронных ресурсов: +7 (499) 689-0265, доб. 575 mediacenter@russlo.ru



ФП, ФГОС, всё новое в 2022.
«Русское слово» отвечает на ваши вопросы
СМОТРИТЕ ВЕБИНАР



ВЕБИНАРЫ

Интерактивная история.

Комплектом дешевле!

Успей до 31 января!



-25%



-40%



-40%



-40%

=765₽

Новинка

Модуль 2. Раздробленность Древней Руси



НОВОСТИ

19.01.2022

Освящение воды и купание в проруби.
Как православные христиане отмечают
Крещение Господне?

Праздник Крещения Господня отмечается накануне

Активация Windows
Чтобы активировать Windows
"Параметры"





Купите книги за 1 рубль!
Следите за обновлением раздела!

russkoe-slovo.ru/

ФОРМУЛА ВОСПИТАНИЯ
Пакетные предложения со скидкой

25%



- Приоритетность
- Семониторинг
- Работа с родителями
- Профилактика и безопасность
- Классное руководство
- Общешкольное дело

Творчество
Активность
Игра
ЗОЖ
Школьные медиа
Литература
Информатика

«ФОРМУЛА ВОСПИТАНИЯ»

Размер скидки: 25%

Акция распространяется на комплекты учебно-методических материалов для внеурочной деятельности.

ДОБРЫЕ НОЧИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
СКИДКА 3% НА ВСЁ

с 21:00 до 9:00 MSK
по промокоду **COVA**



НАШ КОНЁК!



22 числа
каждого
месяца
скидка

22%
НА ВСЁ!

2022

«НАШ КОНЁК»

Срок действия: 22 число каждого месяца 2022 года

Размер скидки: 22% на все издания каталога

Промокод **ШКОЛА** –
15% все дни любого
месяца до конца 2022
года



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (495) 969-2454 (многоканальный)

E-mail: rs@russlo.ru

ОТДЕЛ БЮДЖЕТНЫХ ЗАКУПОК

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (499) 689-0165 (многоканальный)

E-mail: info@russlo.ru

ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел./факс: (499) 689-0265 (многоканальный)

E-mail: sale@russlo.ru

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ — ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!