The English Country Study Contest “IQ-ChampionSHIP”,

devoted to the History of Queen Elizabeth II’s reign

**Наталья:** Good afternoon, dear guests and participants of the English Country Study Contest “IQ-ChampionSHIP”.

**Елена:** The topic of today’s event is “History of Queen Elizabeth II’s reign”.

**Наталья:** Elizabeth II was the queen of the United Kingdom and other Commonwealth realms [relm] from 6 February 1952 until her death in 2022. Elizabeth II was a unique person.

**Елена:** She was the queen regnant ['regnqnt] of 32 sovereign states during her lifetime, and was head of state of 15 realms at the time of her death.

**Наталья:** Her reign of 70 years and 214 days was the longest of any British monarch and the longest verified ['verIfQid] reign of any female monarch in history.

**Елена:** Queen Elizabeth II had two birthdays.

**Наталья:** She was the only person in the UK allowed to drive without a licence.

**Елена:** Queen Elizabeth II first sent an email in 1976.

**Наталья:** To begin with let us show a short video about the private life and the reign of Queen Elizabeth II.

**(video)**

**Елена:** Today we will remember more facts about Queen Elisabeth II, but now some words in Russian about the contest rules.

**Наталья:** Итак, рассмотрим правила конкурса по страноведению на английском языке «IQ-ChampionSHIP». Конкурс состоит из двух заданий: домашнее задание «Визитная карточка» и викторина, посвящённая истории правления королевы Великобритании Елизаветы II. В ходе выполнения домашнего задания на сцену поочередно будут приглашаться команды школ, лицеев и гимназий города Новосибирска – участницы конкурса с целью демонстрации своей визитной карточки команды. Задание «Визитная карточка» будет оцениваться членами жюри согласно следующим критериям:

• Наличие названия, девиза команды или другой символики (максимум – 2 балла);

• Вовлеченность всех членов команды (максимум – 2 балла);

• Языковая грамотность номера (максимум – 2 балла);

• Зрелищность, эффектность и целостность номера (музыкальное сопровождение, презентация и др.) (максимум – 2 балла);

• Соблюдение временного регламента: не более 3 минут (максимум – 2 балла);

• Оригинальность идеи (максимум – 2 балла).

**Елена:** Следующее задание конкурса – викторина, состоящая из 5 туров:

1 Тур. «Королевская семья»;

2 Тур. «Дела государственные» - особенности правления королевы Елизаветы II;

3 Тур. «Королевские регалии»;

4 Тур. «Увлечения королевы Елизаветы II»;

5 Тур. «Музыкальный тур» - музыкальные предпочтения королевы Елизаветы II.

Каждый тур викторины включает от 5 до 10 вопросов. Каждый вопрос будет озвучиваться ведущими и будет представлен на слайде презентации. Также на слайде вы сможете увидеть таймер, отсчитывающий время на обдумывание вопроса, и количество баллов за данный вопрос. Каждая команда записывает ответы на вопросы на специальных бланках ответов, которые после завершения каждого тура передаются жюри помощниками игры. Давайте их поприветствуем! Помощники игры будут следить за честностью проведения игры, поэтому нельзя использовать мобильные телефоны и подсказывать командам во время викторины. За несоблюдение данных требований команде будут сниматься баллы.

**Наталья:** После того как бланки с предполагаемыми ответами сданы, ведущие озвучивают правильные ответы. Члены команды могут отмечать правильность выполнения заданий в бланке успокоения нервов. Когда ведущие озвучивают правильные ответы, участники команды могут фиксировать верные и неверные ответы в листке успокоения нервов и суммировать баллы за каждый тур. В это время члены жюри подсчитывают баллы каждой команды и подводят итоги конкурса. Давайте поприветствуем членов жюри нашего конкурса:

1. Председатель жюри:

**Смолянинова Марина Александровна,**

Ветеран педагогического труда.

1. **Насонова Лариса Борисовна,**

Ветеран педагогического труда.

1. **Гончарова Екатерина Николаевна,**

Учитель английского языка. МБОУ Лицей № 126.

1. **Шапошникова Екатерина Владимировна,**

Учитель английского языка. МАОУ Гимназия № 12.

1. **Баранова Лилия Михайловна,**

Учитель английского языка. МБОУ СОШ №13.

**Елена:** Today 12 teams of different schools, lyceums [lQI'sJqm], gymnasiums [dZIm'neIzIqm] from Novosibirsk take part in our competition.

**Наталья:** Now we are ready to greet the participants of the «IQ-ChampionSHIP». We are beginning our contest «Visiting card».

**Елена:** The draw was held. The first team of «School №170» is invited to the stage. The team of «School №13» is preparing.

**Наталья:** «School №13», welcome to the stage. The following team will be from «Lyceum №126».

**Елена:** Greet «Lyceum №126». The next will be «School №64».

**Наталья:** The team of «School №64» is invited to the stage. The team of «Gymnasium №4» is preparing.

**Елена:** Greet «Gymnasium №4». The next will be «School №207».

**Наталья:** The team of «School №207» is invited to the stage. The «Siberian Cadet′s Corps» is preparing.

**Елена**: «Siberian Cadet′s Corps», welcome to the stage. The following team will be from «Gymnasium №12».

**Наталья:** Greet «Gymnasium №12». The next will be «Gymnasium №1».

**Елена:** The team of «Gymnasium №1» is invited to the stage. The following team will be from «School №143».

**Наталья:** Greet «School №143». The next will be «School №213. Discovery».

**Елена:** The team of «School №213. Discovery» is invited to the stage. The team of «Lyceum №22» is preparing.

**Наталья:** «Lyceum №22», welcome to the stage.

**Елена:** Thanks to all participants. Dear jury ['dZVqrI], now it's time to summarize the results of welcome contest.

**Наталья: Мы начинаем** **первый тур нашего конкурса под названием «Королевская семья».** Группа близких родственников монарха Великобритании образует британскую королевскую семью. Сейчас мы проверим, насколько хорошо вы знаете их родословные связи.

**Елена:** Перед вами древо королевской семьи, пропущены 5 фотографий и 5 имён членов королевской семьи, заполните пропуски. Для работы используйте раздаточный материал и клей. Сначала запишите название команды в бланк ответов и приступайте к заданию. Время пошло.

**Наталья:** Сдаём бланки ответов помощникам игры. А теперь проверьте себя, посмотрите на слайд. На древе королевской семьи были пропущены фотографии: принца Филиппа, дочери королевы принцессы Анны, принцессы Камиллы (жены сына Чарльза), внуков принца Гарри и принцессы Беатрис. Также пропущены имена: принцессы Дианы (бывшей жены принца Гарри), детей королевы Эндрю и Эдварда, Кейт Миддлтон (супруги внука Уильяма), а также правнука королевы принца Джорджа. Отметьте правильные ответы, используйте листок успокоения нервов.

**Подведены итоги конкурса «Визитная карточка», предоставляем слово уважаемым членам жюри. Дорогие участники конкурса, записывайте количество баллов, присвоенных команде, в листок успокоения нервов.**

**Елена: Второй тур нашего конкурса называется «Дела государственные».** Управление государством – очень сложна вещь. В настоящее время существует премьер министр, у которого есть свои обязанности. Какие же государственные дела решала королева.

**Наталья:** Итак, переходим к заданиям. Сейчас вы услышите 5 предложений, определите, соответствуют ли эти высказывания действительным фактам о правлении королевы Елизаветы II. Сначала запишите название команды в бланк ответов. Записывайте в бланках ответы **TRUE or FALSE.**

**Question 1**. During her reign she visited 125 countries.

**Question 2**. The Queen was the head of the Armed Forces, which gave her the right to declare war and sign treaties ['trJtI].

**Question 3.** Her coronation was televised against her wish.

**Question 4.** She has a special passport ['pRspLt].

**Question 5.** Her handbag is used to signal her staff.

**(Multiple-choice test)**

**Елена:** А сейчас вы услышите 5 вопросов с тремя вариантами ответов, выберите правильное утверждение и запишите букву выбранного вами ответа.

**Вопрос 6.** В соответствии с Британской традицией парламентской монархии, монархия Великобритании ограничена в правах. «Королева правит, но не управляет». Однако, Елизавета II сохраняла традиционные формы общения с правительством. В чем они выражались?

a) ежедневные пешие прогулки с министрами

b) еженедельные аудиенции с премьер-министром

c) ежемесячные бумажные отчеты министерств

**Вопрос 7.** Елизавета II - глава Британского Содружества наций и, помимо Великобритании, королева

a) 10-ти независимых государств

b) 15-ти независимых государств

c) 20-ти независимых государств

**Вопрос 8**. К какой правящей династии принадлежала королева Елизавета II?

a) Букингемской

b) Вестминстерской

c) Виндзорской

**Вопрос 9.** В каких случаях королева Елизавета II в обязательном порядке надевала корону Британской империи?

a) открывая заседание Парламента

b) на всех официальных церемониях

c) при посещении Вестминстерского аббатства

**Вопрос 10.** Какой кодовой фразой сообщили премьер-министру о смерти ЕЕ королевского Величества Елизаветы II?

a) "Лондонский мост рухнул"

b) "Вороны улетели из Тауэра"

c) "Королева ушла на покой"

**Наталья:** Сдаём бланки ответов помощникам игры. А теперь оглашаем правильные ответы.

**Question 1.** False. During her reign she visited 117 countries.

**Question 2.** True. The Queen was the head of the Armed Forces.

**Question 3.** True. Her coronation was televised against her wish.

**Question 4.** False. She has no passport.

**Question 5.** True. Her handbag is used to signal her staff.

**Елена:**

**Вопрос 6.** Елизавета II сохраняла традицию еженедельных аудиенций с премьер-министром.

**Вопрос 7**. Елизавета II - глава Британского Содружества наций и, помимо Великобритании, королева 15-ти независимых государств.

**Вопрос 8**. Королева Елизавета II принадлежала к Виндзорской династии.

**Вопрос 9.** Елизавета II в обязательном порядке надевала корону Британской империи, открывая заседание Парламента.

**Вопрос 10.** Фразой "Лондонский мост рухнул" сообщили премьер-министру о смерти ЕЕ королевского Величества Елизаветы II.

**Подведены итоги первого тура нашего конкурса под названием «Королевская семья», предоставляем слово нашему жюри.** **Дорогие участники конкурса, записывайте количество баллов за 1 тур, присвоенных команде, в листок успокоения нервов.**

**Наталья:** **Третий тур страноведческого конкурса посвящён королевским регалиям**. Главным символом монархии является, в первую очередь, сам монарх. Однако на протяжении веков авторитет суверена был представлен и иными символами. Наиболее значимые символы монархии – это королевские украшения и регалии. Регалии являются неотъемлемой частью церемонии коронации нового правителя.

**Елена:** Перед вами визуальный тур. Сначала запишите название команды в бланк ответов. Для выполнения некоторых заданий визуального тура воспользуйтесь раздаточным материалом.

**Question 1.** Solve the rebus ['rJbqs]. (Buckingham).

**Question 2.** In 2012 Queen Elizabeth II became the best James Bond’s girlfriend. Guess the symbol of the event when she received such title.

**Наталья:** Отгадайте символ мероприятия, когда королева получила титул «Лучшей подруги Джеймса Бонда» в 2012 году.

**Question 3.** Match the pictures with their names.

**Наталья:** Воспользуйтесь раздаточным материалом, соотнесите картинки королевских регалий с их названиями. Запишите номер вопроса и букву выбранного вами ответа в бланк ответов: sovereign’s rings, sovereign’s scepter ['septq], sovereign’s orbs [L bz], swords [sLdz], ampulla [Qm'pVlq], coronation spoon, imperial mantle [mxntl], armills ?

**Question 4.** Look at the screen. What do emojis [iˈməʊ.dʒi] depict? Guess the official symbol of the United Kingdom. (Royal coat of arms of the United Kingdom).

**Question 5.** Where is the logic? Join up these 3 pictures. Guess the royal game. (Chess)

**Наталья:** Сдаём бланки ответов помощникам игры. А теперь оглашаем правильные ответы.

**Вопрос 1.** В ребусе зашифровано слово **“Buckingham”.**

**Вопрос 2.** **Olympic rings.**

**Вопрос 3.** Посмотрите на слайды, чтобы проверить свои ответы о королевских регалиях. sovereign’s rings, sovereign’s scepter ['septq], sovereign’s orbs [L bz], swords [sLdz], ampulla [Qm'pVlq], coronation spoon, imperial mantle [mxntl], armills.

**Вопрос 4.** Данные эмодзи изображают герб Великобритании - **Royal coat of arms of the United Kingdom.**

**Вопрос 5.** Что объединяет данные 3 картинки, что здесь зашифровано – это игра в шахматы – **chess** (ладья, конь, ферзь или шахматная королева – фигуры шахмат).

**Наталья: Подведены итоги второго тура нашего конкурса под названием «Дела государственные», предоставляем слово нашему жюри.** **Дорогие участники конкурса, записывайте количество баллов за 2 тур, присвоенных команде, в листок успокоения нервов.**

**Елена:** **Четвертый тур конкурса** **“IQ-ChampionSHIP” называется «Увлечения королевы Елизаветы II”.** Решать государственные проблемы очень трудно, поэтому и у королевы должно быть время на отдых и на занятия любимыми делами.

**Наталья:** Сначала запишите название команды в бланк ответов. Ответьте на вопросы об увлечениях королевы, выберите подходящий вариант.

**Question 1.** What was the Queen’s favourite dog breed?

**Question 2**. Queen Elizabeth was very fond of pigeons. How did she spend her time with them?

**Question 3**. What was the Queen’s favourite football team?

**Question 4**. The Queen had a strong tradition to drink tea at 5 o’clock. What did she have for a dessert [dI'zWt]?

**Question 5**. Queen Elizabeth liked collecting things and now her collection costs 100 million pounds. What did she collect?

**Елена:** Сдаём бланки ответов помощникам игры. А теперь оглашаем правильные ответы.

**Question 1.** The Queen’s favourite dog breed was **corgi** ['kLgI].

**Question 2.** The Queen **arranged pigeon races**.

**Question 3.** The Queen’s favourite football team was **Arsenal.**

**Question 4.** She had **chocolate cake** for dessert [dI'zWt].

**Question 5.** She collected **stamps**.

**Подведены итоги третьего тура нашего конкурса под названием «Королевские регалии», слово предоставляется нашему жюри.** **Дорогие участники конкурса, записывайте количество баллов за 3 тур, присвоенных команде, в листок успокоения нервов.**

**Наталья: Пятый тур конкурса “IQ-ChampionSHIP” является музыкальным.** Несмотря на высокую загруженность, члены британской королевской семьи всегда находят время для любимой музыки. Королева Елизавета II также не была исключением, у неё были свои музыкальные предпочтения. Сначала запишите название команды в бланк ответов, переходим к заданиям.

**Question 1.** Members of the royal family always take lessons in playing different musical instruments. What **musical instrument** did Queen Elizabeth II play as a child and youth?

**Question 2.** Every year on the birthday of Queen Elizabeth II, the Buckingham Palace Guards sang the song "Dancing Queen". What **band** does this song belong to?

**Question 3.** "God Save the …" is the national and/or royal anthem of the United Kingdom. The missing word of the anthem can be changed depending on the reigning monarch. On September 8, 2022, in connection with the death of Elizabeth II and the accession to the throne of Charles III, the national anthem of Great Britain was changed. **Which word was used in the anthem during Elizabeth II’s reign and which word is used now during Charles III’s reign? Name both words of this anthem.**

**Question 4. The Beatles** were an English rock band, formed in Liverpool in 1960. On October 26, 1965, at Buckingham Palace, Elizabeth presented the members of The Beatles with the Order of the British Empire. And in 2003, the Queen awarded one member of this band a knighthood for outstanding services to popular music. **What’s his name?**

1. John Lennon
2. Paul McCartney
3. Ringo Starr
4. George Harrison

**Question 5.** Listen to the song “We are the champions” of the most famous British rock band “Queen” and **complete the text** of the song:

We are the champions, my …   
And we'll keep on … till the end  
We are the champions  
We are the champions  
No time for …  
'Cause we are the champions of the … !

**Елена:** Сдаём бланки ответов помощникам игры. А теперь оглашаем правильные ответы.

**Question 1**. Queen Elizabeth II played the **piano** when she was a child.

**Question 2.** The song "Dancing Queen" belongs to the famous band **ABBA**. **(песня)**

**Question 3.** The missing words of the anthem are **queen and king.** It depends on the reigning monarch. **(звучит гимн)**

**Question 4.** The Queen awarded **Paul McCartney**.

**Question 5.** Look at the slide with the full text and check yourself.

**(friends, fighting, losers, world)**

**Подведены итоги четвертого тура нашего конкурса под названием «Увлечения королевы Елизаветы II», предоставляем слово нашему жюри.** **Дорогие участники конкурса, записывайте количество баллов за 4 тур, присвоенных команде, в листок успокоения нервов.**

**Наталья:** Thanks a lot to everyone for taking an active part in our contest. You’ve really demonstrated your perfect knowledge. We hope you’ve had a nice time together and learnt something new.

**Елена:** Listen to the song “We are the champions” and sing together!

**Наталья:** Подведены итоги пятого музыкального тура нашего конкурса, предоставляем слово нашему жюри. Уважаемые участники конкурса, не забудьте подсчитать итоговое количество баллов в листке успокоения нервов.

**Елена:** We want to finish our contest with a song “Cheri cheri lady” by Daniyar Ergashev and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. We want all of you to join it let’s sing together!

**Наталья:** Our contest is over now. And it’s time for the jury to announce the results of the contest “IQ-ChampionSHIP”.We give the floor to our jury!

(Listen to the song “Dancing queen” and sing together!)

**Елена:** Congratulations to all the members of the teams. You were the best. But, there is no need to worry for the other teams. You were also great. We are sure next time you’ll be luckier!

**Наталья:** Thank you once again and good-bye.