

Протокол № 2

заседания районного методического объединения учителей -дефектологов
дошкольных учреждений Кировского района

от 24.01.2024 г.

Присутствовали:
члены районного методического объединения
в количестве 25 человек.

Тема: *« Педагогические средства проектирования процесса коррекции и
развития дошкольников с ОВЗ, как средство повышения качества
деятельности учителей-дефектологов»*

Повестка дня:

1. «Коррекционно-развивающая работа с дошкольников с НОДА на основе диагностических игр в комплексном взаимодействии учителя-дефектолога с воспитателем»
 2. «Метод макетирования как эффективное средство развития познавательной и игровой активности детей с ОВЗ»
 3. Дидактическая игра «Наряди елочку»
 4. «Принятие «особого ребенка» в семье, стадии принятия. Работа специалистов ДООУ с семьей с ребенком с ОВЗ»
 5. Практикум «Техники саморесурсирования»
 6. Подведение итогов.
-
1. По первому вопросу учителя-дефектологи МАДОУ д/с №242 Горелова Елена Анатольевна представила доклад «Коррекционно-развивающая работа с дошкольников с НОДА на основе диагностических игр в комплексном взаимодействии учителя-дефектолога с воспитателем». Выступление сопровождалось презентацией.

2. Вторым вопросом был озвучен учителем-дефектологом МАДОУ д/с № 411 Михасевой Анастасией Викторовной. Специалист поделилась авторской разработкой дидактической игры «Наряди елочку». Педагог продемонстрировала ход игры, рассказала возможности модификации усложнения заданий в зависимости от уровня развития ребенка и его возраста.
3. Третьим вопросом был представлен доклад Ореховой Людмилы Степановны «Метод макетирования как эффективное средство развития познавательной и игровой активности детей с ОВЗ». Специалист представила различные макеты, которые она использует в работе с детьми. Был проведен фрагмент занятия, в котором с удовольствием приняли участие педагоги методического объединения. Данный метод работы вызвал большой интерес у коллег, многие высказывали мнение о возможности внедрения его в свою работу.
4. Никитиной Н.Б. подготовила доклад на тему «Принятие «особого ребенка» в семье, стадии принятия. Работа специалистов ДОУ с семьей с ребенком с ОВЗ». Тематика выступления была подготовлена согласно просьбе учителей-дефектологов заседания. Так как работа с родителями важное направление работы коррекционных педагогов. Выступление сопровождалось презентацией, которая была предоставлена в рассылке всем участникам РМО.
5. Был проведен практикум «Техники саморесурсирования». По результатам проведенной методики, каждый участник заседания мог выявить сферы, которые могут являться ресурсными, и обратить внимание на те сферы, которые необходимо регулировать и развивать.
6. Последний вопрос подведение итогов, планирование дальнейшей деятельности. Натальей Борисовной было отмечено то, как важно продолжать работу по программе «Наставничества». Особое внимание в работе заседаний предложено уделять работе по профилактике

эмоционального выгорания. Еще один вопрос работа с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ.

Решили:

1. Оценить работу заседаний секции РМО учителей-дефектологов удовлетворительной.
2. Педагогам необходимо стремиться к постоянному повышению уровня профессиональной компетентности и определять свою образовательную траекторию на основе рефлексии собственной деятельности, продолжит оформление индивидуальных сайтов специалистов.
3. Продолжить формирование единой диагностической базы учителей-дефектологов ДОУ.
4. Продумать темы открытых занятий в рамках программы «Наставничества», следующее открытое занятие планируется на февраль 2024г .
6. Следующее заседание РМО запланировать на март 2024г.

Руководитель РМО Кировского района



/Н.Б. Никитина/