

**Районное методическое объединение инструкторов по  
физической культуре дошкольных образовательных  
организаций Октябрьского района**

# **Методический семинар**

**«Новый порядок проведения аттестации  
педагогических работников»**

# Региональный уровень

## Федеральный уровень

Приказ Минпросвещения  
России от 24.03.2023 № 196 «Об  
утверждении Порядка  
проведения аттестации  
педагогических работников  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность»

Приказ Минобразования НСО от  
04.10.2023 № 2180 (об  
утверждении Регламента работы  
аттестационной комиссии по  
аттестации педагогических  
работников)

## **Формы для заполнения аттестационных документов при аттестации на первую и высшую квалификационные категории:**

- Заявление.
- Приложения к заявлению.



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Новосибирский институт повышения квалификации и  
переподготовки работников образования»

# Требования к содержанию и экспертизе аттестационных материалов

Материалы выступлений  
Чечулиной О.Г. и Светоносковой М.В.

**Порядок проведения аттестации  
педагогических работников организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность**

**(Приказ Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. N 196,  
зарегистрировано в Минюсте России 2 июня 2023 г. N 73696)**



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

04.10.2023

№ 2180

г. Новосибирск

**Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии министерства образования Новосибирской области по аттестации в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Новосибирской области**

В соответствии со статьей 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Законом Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области» **приказываю:**

### **3. Основными задачами проведения аттестации являются:**

а) **стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;**

б) определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;

в) повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;

д) учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

е) обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

О направлении ответов на вопросы по применению  
Порядка проведения аттестации педагогических работников

Уважаемые коллеги!

Общероссийский Профсоюз образования направляет для использования в работе подготовленные Департаментом подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196), получаемые от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, здравоохранения и в других сферах, а также региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования и других заинтересованных лиц.

Просят довести приложенные материалы до сведения профсоюзных организаций и иных заинтересованных лиц, а также разместить на официальных сайтах региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 45 листах.

С уважением,



Т.В. Курнина

## Ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Минпросвещения РФ и Общероссийский Профсоюз образования)

### Вопрос 25.

На какой срок устанавливается первая или высшая квалификационная категория в соответствии с новым Порядком аттестации? И есть ли срок действия у новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»?

### Ответ.

С учетом норм Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 49) Порядком аттестации, утвержденным приказом № 196, **не устанавливаются сроки действия первой и высшей квалификационных категорий педагогических работников, устанавливаемых по результатам аттестации, проводимой по их желанию.**

**Сроки действия квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» Порядком аттестации также не предусмотрены.**



### **III. Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории**

27. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий проводится **на основании их заявлений**, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию, либо направленных в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», либо посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», либо региональных порталов государственных и муниципальных услуг, интегрированных с ЕПГУ.

## Полный пакет аттестационных документов при подаче документов на бумажном носителе :

- заявление по установленной форме
- документ (копия документа), подтверждающий итоги предыдущей аттестации (если педагог был ранее аттестован)
- документ (копия документа), подтверждающий назначение на должность, по которой аттестуется (трудовая книжка, выписка из трудовой книжки)
- копия диплома (дипломов) об образовании
- копия(и) документа(ов) о награде(ах), ученых степенях, результатах конкурсного отбора и профессиональных конкурсов
- копия паспорта (первый лист)
- приложение к заявлению, заполненное на русском языке по установленной форме;
- копии документов, подтверждающие результаты профессиональной деятельности.

**Все копии документов должны быть заверены!**

# Автоматизированная информационная система «Аттестация педагогических работников НСО» [att.edu54.ru](http://att.edu54.ru)

1. Регистрация
2. Заполнение профиля
3. Создание заявления (для педагогов, создававших заявление до **14.09.2023** г необходимо СОЗДАТЬ НОВОЕ заявление)
4. Сохранение
5. Заполнение приложения (педагогам, имеющим право пройти аттестацию без предоставления результатов профессиональной деятельности, приложение НЕ заполнять)
6. Сохранение
7. Проверка (орфография, активность ссылок, правильность расположения документов, их масштаб, качество сканов).
8. Отправка куратору
9. Проверка статуса заявления!

# Автоматизированная информационная система «Аттестация педагогических работников НСО»

## Заявление:

- место работы
- должность
- предметная область

**ВНИМАНИЕ!** После нажатия кнопки «Сохранить», изменить предметную область будет невозможно! В случае ошибки вам придется полностью пересоздать заявление и приложение. Будьте внимательны!

# Предметная область

Должность	Предметная область
Воспитатель, старший воспитатель, музыкальный руководитель	Дошкольная педагогика
<b>Учитель</b> -логопед, учитель-дефектолог, тьютор, <u>воспитатель</u> группы компенсирующей или комбинированной направленности. Педагоги учреждения, в котором реализуются только Адаптированные образовательные программы	Коррекционная педагогика
Инструктор по физической культуре	Физическая культура, ОБЖ
Методист, педагог дополнительного образования	Дополнительное образование
<b>Педагог</b> -психолог	Психология, социальные педагоги

**Приложение к заявлению**

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя)

\_\_\_\_\_ (отчество)

\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_ название образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_ (муниципальный район, городской округ)

Тема (направление) профессиональной деятельности педагога (или проблема/тема профессионального проекта): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цель профессиональной деятельности (или профессионального проекта) в соответствии с выбранной темой (направлением, проблемой): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задачи профессиональной деятельности (или профессионального проекта), обеспечивающие достижение цели: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# 1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса

## 1.1. Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта):

**3 балла** – сформулированы и согласованы между собою тема (направление) значимая для современного образования, цель, задачи и результаты, представленные в 1.2, 1.3, 2.1, 3.2; обоснована актуальность темы (направления) и целеполагания деятельности: обоснование включает в себя анализ требований нормативных документов, особенностей образовательной организации и обучающихся;

**2 балла** – сформулированы и частично согласованы между собою тема (направление), цель, задачи и результаты, представленные в 1.2, 1.3, 2.1, 3.2; обоснована актуальность темы (направления) и целеполагания деятельности, обоснование включает в себя отсылки к нормативным документам, в анализе частично учтены особенности образовательной организации и/или обучающихся;

**1 балл** – сформулированные тема (направление), цель и задачи профессиональной деятельности частично не согласованы с результатами, представленными в 1.2, 1.3, 2.1, 3.2, обоснование не включает в себя отсылки к нормативным документам или не учтены особенности образовательной организации и обучающихся;



## **1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса**

**Актуальность** темы моей профессиональной деятельности обусловлена следующими факторами:

- современная массовая культура не ориентирует детей на традиционные ценности и нравственные основы;
- нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - одна из приоритетных задач ФГОС ДО;
- постоянное проявление лучших чувств и нравственных качеств по отношению к ребёнку и друг к другу - наиболее эффективный способ становления нравственности у детей;
- умственное и трудовое воспитание неразрывно связано с нравственным воспитанием;
- важнейшие нравственные качества, такие как стремление к деятельности правдивость, мужество, вежливость, почитание старших, необходимо воспитывать в детях с раннего возраста.
- детский сад является первым звеном системы непрерывного нравственно-патриотического воспитания.





Формирование  
фонематических  
функций, слоговой  
структуры слова

Совершенствование  
артикуляционной  
моторики, становление  
звукопроизношения

Обогащение словарного  
запаса, формирование  
грамматического строя  
речи

Развитие речевого  
дыхания и силы голоса

Развитие  
связной речи

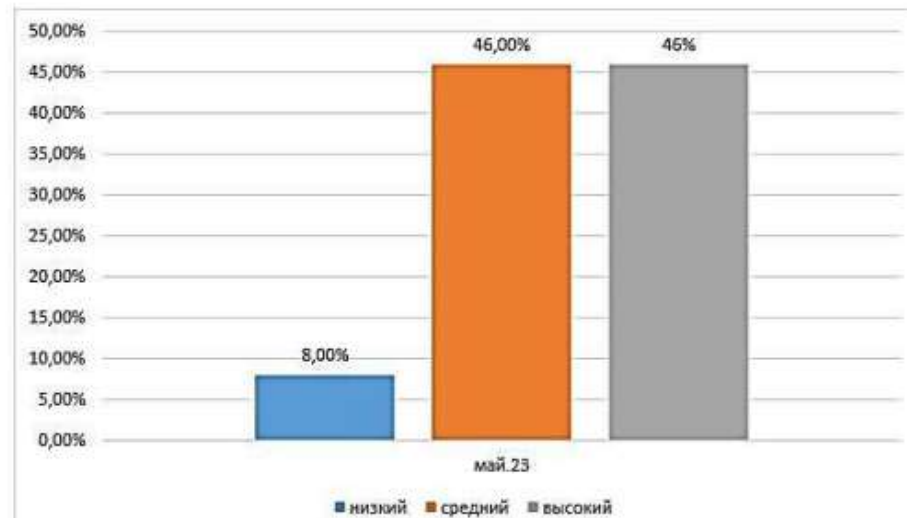
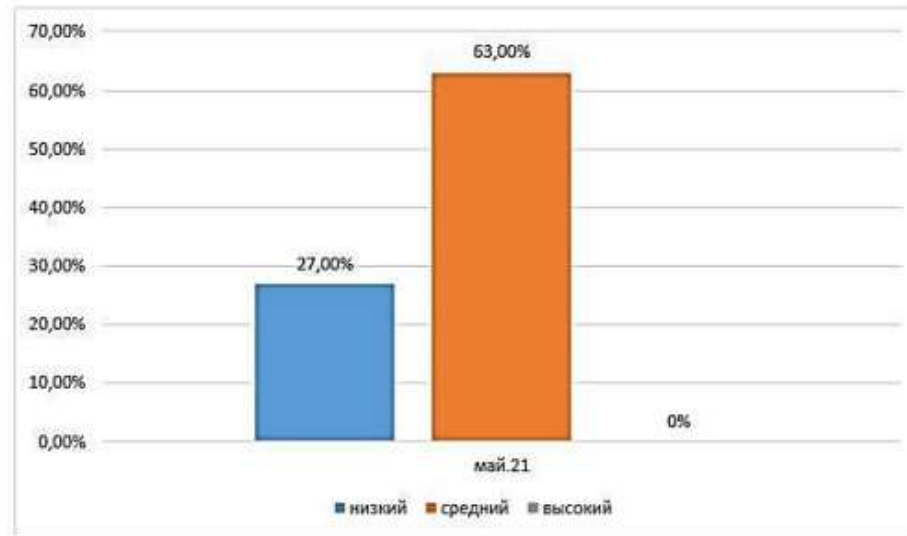
Совершенствование  
общей и мелкой  
моторики

Совершенствование  
психических функций





**Мониторинг общего уровня подготовки детей  
Возраст воспитанников: 5 – 6 лет.  
Время проведения: сентябрь 2022 г., май 2023 г.**



## 1.2. Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса:

**3 балла** – аттестуемый является автором / соавтором образовательных программ (**кроме рабочих программ**), утвержденных и рекомендованных для использования **на муниципальном уровне (и выше)**; программы **публично представлены** в открытых, рецензируемых информационных системах и/или **опубликованы** на **региональном, всероссийском, международном уровнях** (и выше), представлены подтверждающие документы (тексты самостоятельно или в соавторстве разработанных образовательных программ и/или отзывы, рецензии на них, включая ссылки на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных);

**2 балла** – аттестуемый является автором/соавтором образовательных программ (**кроме рабочих программ**), утвержденных и рекомендованных для использования на **муниципальном уровне**; программы публично представлены в открытых, рецензируемых информационных системах и/или опубликованы **на уровне ОО**, представлены подтверждающие документы (тексты самостоятельно или в соавторстве разработанных образовательных программ и/или отзывы, рецензии на них, включая ссылки на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных);

**1.3. Совершенствование методов обучения и продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта):**

**3 балла** – представлен **комплекс самостоятельно созданных методических разработок** по теме (направлению) профессиональной и/или описана авторская **технология (методическая система)**: в описании показано совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), **приводящее к достижению целей и задач** профессиональной деятельности;

представлены документы, подтверждающие **внедрение разработок в образовательный процесс** и их **положительную внешнюю оценку на региональном (и выше) уровне** (отзывы, рецензии экспертов);

### п. 1.3.

**2 балла** –представлен **комплекс самостоятельно созданных методических разработок** по теме (направлению) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта) или описана **авторская технология (методическая система)**: в описании показано совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), приводящее к достижению целей и задач профессиональной деятельности; представлены документы, подтверждающие внедрение разработок в образовательный процесс и их положительную внешнюю оценку (отзывы, рецензии экспертов, выписки их протоколов) **на муниципальном уровне**;

**1 балл** – представлен **комплекс адаптированных методических разработок** и/или **описано использование известных современных образовательных технологий** по теме (направлению) профессиональной деятельности, показывающие совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), представлены документы, подтверждающие внедрение разработок в образовательный процесс на и их положительную внешнюю оценку **на уровне ОО**;



### 1.3. Совершенствование методов обучения и продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта)

**Материалы**                      Достижение педагогических целей и решение задач, считаю, возможно, лишь при хорошо продуманной и организованной образовательной деятельности. Поэтому применяю активные методы обучения, внедряю ИКТ. Работая над темой самообразования течения 3 лет на группе комбинированной направленности для детей с ТНР, проведенные диагностики показывающие динамику развития детей, а именно речевого развития говорят о том, что используемые методы и технологии продуктивно влияют на развитие детей.

**Файлы**                              [Совершенствование методов обучения.pdf](#)

## 2. Результаты образовательной деятельности

### 2.1. Стабильные положительные результаты развития обучающихся по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и организацией, в том числе по развитию социальных компетентностей обучающихся

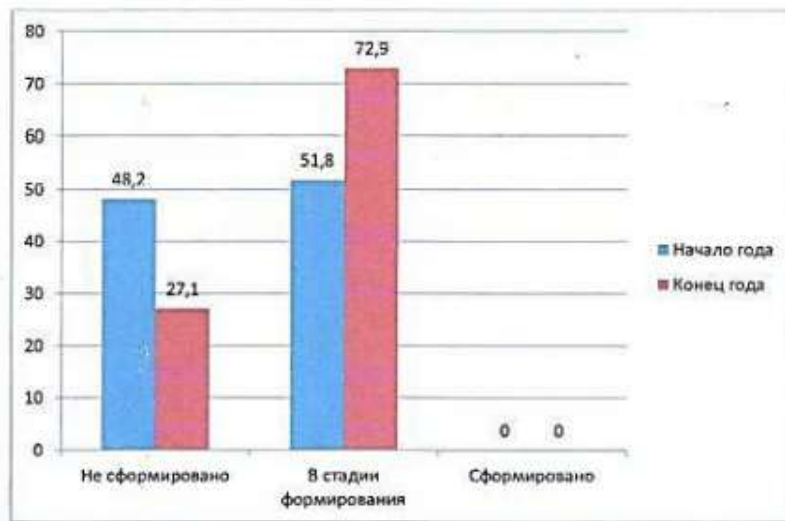
**3 балла** – представлена **положительная динамика** развития обучающихся по итогам мониторингов (диагностики) за период **7 лет (и более)**, описаны и/или указаны методики диагностирования; **показатели и критерии мониторинга (диагностики) соответствуют** заявленному теме (направлению), цели и задачам профессиональной деятельности;

**2 балла** – представлены **стабильные положительные результаты или положительная динамика развития** обучающихся по итогам мониторингов (диагностики) **за 5 лет**, описаны и/или указаны методики диагностирования; показатели и критерии мониторинга (диагностики) в основном соответствуют заявленному теме (направлению), цели и задачам профессиональной деятельности;

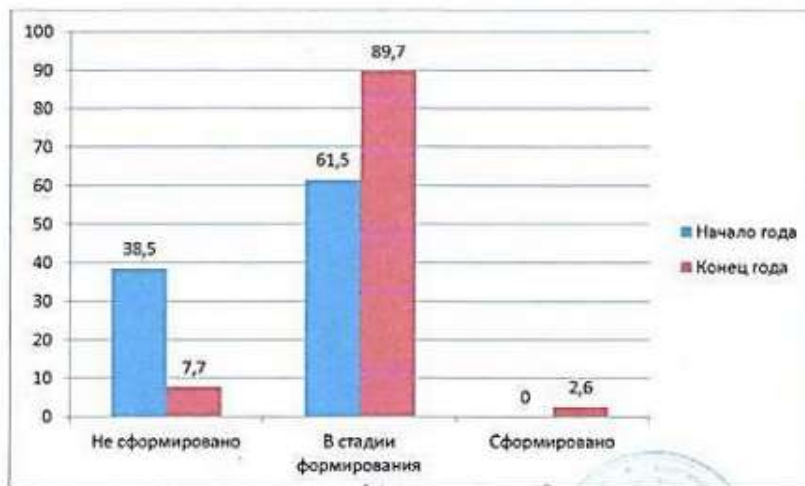
**1 балл** – представлены **стабильные положительные результаты или положительная динамика развития** обучающихся по итогам мониторингов (диагностики) **за 3 года**, описаны или указаны методики диагностирования; показатели и критерии мониторинга (диагностики) **частично соответствуют** заявленному теме, цели и задачам профессиональной деятельности;



### 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



### 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД





## **2.2. Качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации образовательной программы) по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации**

**3 балла** – качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации образовательной программы) **выше средних показателей по региону** по итогам мониторинга системы образования и высокий уровень организации образовательного процесса по результатам административного контроля **за период 7 лет**;

**2 балла** – качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации образовательной программы) **не ниже средних показателей по региону** по итогам мониторинга системы образования и соответствует среднему уровню по результатам административного контроля **за период 5 лет**;

**1 балл** – качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации образовательной программы) по итогам внешней экспертизы **ниже средних показателей по муниципалитету** и соответствует среднему уровню по результатам административного контроля **за 3 года**;



## 2.2. Качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации образовательной программы) по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации

Результаты	<p>Результаты независимой оценки качества оказания услуг ДОУ в сфере образования показывают, что в 2021 г. МКДОУ д/с №346 г. Новосибирска получил 89 баллов.</p> <p>Оценка по критериям:</p> <p>94.2 баллов за открытость и доступность информации об организации;</p> <p>99.5 баллов за комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления;</p> <p>53.7 баллов за доступность услуг для инвалидов;</p> <p>98.8 баллов за доброжелательность, вежливость работников организации;</p> <p>98.8 баллов за удовлетворенность условиями оказания услуг. <a href="https://bus.gov.ru/info-card/372878">bus.gov.ru/info-card/372878</a></p> <p>В 2021 – 2022 учебном году проводится внутренняя оценка качества содержания образования. Реализация ВСОКО осуществляется на основании Приказа «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ д/с № 346» № 109/2 –од 02.09.2021 г.</p> <p>Результаты анкетирования родителей (законных представителей): 84% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены условиями, созданными в детском саду для развития и образования детей; 71% - в целом устраивает психолого – педагогическая помощь, а 89% - коррекционная помощь, оказываемая в детском саду, 48 92% родителей полностью устраивает уровень освоения детьми образовательной программы, реализуемой в учреждении; 91% опрошенных полностью удовлетворены качеством физического воспитания детей; 94%- удовлетворяет стиль общения педагогов группы с родителями; 90%- устраивает качество и эффективность форм работы с родителями в группе, используемых педагогами. Вывод: подавляющее большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг МКДОУ д/с № 346.</p>
------------	--

Файлы

[2.2.pdf](#)

### 2.3. Участие обучающихся в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

**3 балла** – наличие обучающихся-победителей и/или призеров интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, фестивалей, соревнований по направлению профессиональной деятельности аттестуемого не ниже регионального уровня; представлены подтверждающие документы (копии дипломов, сертификатов) не менее чем за 7 лет;

**2 балла** – наличие обучающихся-победителей и/или призеров по направлению профессиональной деятельности аттестуемого не ниже муниципального уровня и/или обучающихся-участников интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, фестивалей, соревнований по направлению профессиональной деятельности аттестуемого на региональном уровне; представлены подтверждающие документы (копии дипломов, сертификатов) не менее чем за 5 лет;

**1 балл** – наличие обучающихся-победителей и/или призеров по направлению профессиональной деятельности аттестуемого уровня ОО и/или наличие обучающихся-участников интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, фестивалей, соревнований по направлению профессиональной деятельности аттестуемого на муниципальном уровне; представлены подтверждающие документы (копии дипломов, сертификатов) не менее чем за 3 года;



## Достижения воспитанников

Уровень	Время проведения	Название мероприятия	Результат участия
ДОУ	2020	Конкурс новогодних поделок «Новогодний арт-салон «Новогодние фантазии»»	2 место Бессонов Егор
ДОУ	2020	Конкурс новогодних поделок «Новогодний арт-салон «Новогодние фантазии»»	3 место Хабибуллин Карим
ДОУ	2020	Конкурс новогодних поделок «Новогодний арт-салон «Новогодние фантазии»»	3 место Куценко Дарина
ДОУ	2021	Конкурс «Букет как частичка солнышка»	2 место Затеякина Виктория
ДОУ	2022	Конкурс творческих работ «А в нашем городе Весна!»	2 место Егоров Андрей
ДОУ	2022	Конкурс творческих работ «А в нашем городе Весна!»	3 место Татаринова Кара
Всероссийский	2020	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Очарование осени»	2 место Николаева Ева
ДОУ	2023	«Малые олимпийские игры» (бобслей)	3 место Калачев Арсений и Татаринова Кира
ДОУ	2023	«Малые олимпийские игры» (керлинг)	2 место Булгаков Михаил, Буров Артем, Гугля Иван
ДОУ	2023	«Малые олимпийские игры» (Эстафета пламенного огня)	2 место Группа №6 «Следопыты»
Всероссийский	12.10. 2021	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект	2 место Николаева Ева
Городской	01-15 ноября 2021	VII Городской конкурс-фестиваль детского творчества «Бирюльки»	Дипломант Мельникова Марина

Данные верны.  
22.09.2023



И.О.Заведующего МАДОУ д/с 81

Ю.В. Кузьмина

### 3. Непрерывный профессиональный рост

#### 3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации

**3 балла** – представлены документы, подтверждающие активное самообразование и повышение квалификации (не менее одного раза каждые 3 года, **суммарным объемом не менее 108 часов**, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, входящим в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ) по теме (направлению) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта) **и/или переподготовку** в соответствии с должностью аттестуемого в соответствии с должностью аттестуемого **в федеральных, государственных, муниципальных образовательных организациях**;

**2 балла** – представлены документы, подтверждающие самообразование и повышение квалификации (не менее одного раза каждые 3 года, **суммарным объемом не менее 72 часов**) по теме (направлению) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта) **и/или переподготовку** в соответствии с должностью аттестуемого **в федеральных, государственных, муниципальных образовательных организациях**;

**1 балл** – представлены документы, подтверждающие самообразование и повышение квалификации (не менее одного раза каждые 3 года, **суммарным объемом не менее 36 часов**) по теме (направлению) профессиональной деятельности **и/или переподготовку** в соответствии с должностью аттестуемого в федеральных, государственных, муниципальных образовательных организациях;

### **3.2. Транслирование в педагогических коллективах практических результатов, опыта инновационной профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ**

**3 балла** – за период 5 лет представлены публикации (не менее четырёх) в официальных рецензируемых изданиях и/или выступления (не менее четырёх), описывающие опыт и результаты инновационной деятельности, активного участия в работе методических объединений на мероприятиях регионального (и выше) уровня, имеются подтверждающие документы;

**2 балла** – за период 4 лет представлены публикации (не менее трёх) в официальных рецензируемых изданиях и/или выступления (не менее трёх) на мероприятиях не ниже регионального уровня (в т.ч. в рамках деятельности методических объединений), имеются подтверждающие документы;

**1 балл** – за период трёх лет представлены публикации (не менее двух) в рецензируемых изданиях и/или выступления (не менее двух) на мероприятиях не ниже муниципального уровня (в т.ч. в рамках деятельности методических объединений), имеются подтверждающие документы;

### 3.3. Участие в профессиональных конкурсах

**3 балла** – участие в профессиональных конкурсах Минпросвещения России, конкурсах, реализуемых Академией Минпросвещения России, конкурсах, реализуемых при поддержке Минпросвещения России и/или результативное участие в профессиональных конкурсах не ниже регионального уровня, имеются подтверждающие документы (дипломы, грамоты, сертификаты);

**2 балла** – участие в профессиональных конкурсах не ниже регионального уровня, организованных государственными (муниципальными) учреждениями системы образования и/или результативное участие в профессиональном конкурсе муниципального уровня, имеются подтверждающие документы (дипломы, грамоты, сертификаты);

**1 балл** – участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня, организованных государственными (муниципальными) учреждениями системы образования, имеются подтверждающие документы (дипломы, грамоты, сертификаты);

**0 баллов** – отсутствует опыт участия в профессиональных конкурсах.

## **Региональные профессиональные конкурсы, организуемые ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО**

7. «Я - наставник» (номинация «Наставничество в дошкольной образовательной организации»). Организатор – ЦНППМ.
8. Региональный тур конкурса «Разговор о правильном питании» (номинация «конкурс методик «Развитие единого социокультурного пространства реализации программы «Разговор о правильном питании»»). Организатор – кафедра охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта НИПКиПРО.
9. Конкурс региональных практик по реализации Концепций преподавания учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура». Категория участников: в том числе инструкторы физической культуры дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования. Организатор – кафедра охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта НИПКиПРО.
10. Региональный конкурс «Моя экологическая культура и здоровый стиль жизни» (Номинация 4 «Конкурс методической разработки урока (занятия) по формированию у детей экологической культуры и здорового стиля жизни»). Организатор – кафедра охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта НИПКиПРО.



### **3.4. Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений**

**3 балла** – за период **5 лет** аттестуемый участвует в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов (по направлению профессиональной деятельности) **регионального (и выше) уровня** и/или имеет грамоты, благодарности **регионального (и выше) уровня** от государственных органов, представлены подтверждающие документы;

**2 балла** – за период **4 лет** аттестуемый участвует в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов (по направлению профессиональной деятельности) **муниципального уровня** и/или имеет грамоты, благодарности **муниципального (и выше) уровня** от муниципальных органов, представлены подтверждающие документы;

**1 балл** – за период **3 лет** аттестуемый участвует в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов (по направлению профессиональной деятельности) **уровня ОО** и/или имеет грамоты, благодарности **уровня ОО**, представлены подтверждающие документы;

Уровень профессиональной деятельности, ее результативность считается соответствующими

первой квалификационной категории, если по результатам экспертизы педагогический работник набрал 17 - 22 балла,

высшей квалификационной категории – от 23 до 30 баллов.

## Наиболее частые причины возврата заявления на доработку после проведения технической экспертизы:

- отсутствие документа (копия заверенной трудовой книжки), подтверждающего действие квалификационной категории (Регламент, п. 36);
- не заверены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-216 («верно», должность заверяющего, подпись, расшифровка подписи, синяя печать, дата заверения) результаты в приложениях (Регламент, п. 41);
- не соответствие результатов профессиональной деятельности формулировке показателя;
- ссылки НЕ активны;
- отсутствие возможности прочесть документы из-за их плохого качества.

**Примечание: фотографии и презентации не являются документами, подтверждающими результаты профессиональной деятельности, и не оцениваются экспертами.**