



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
**ПРИКАЗ**

От 31.05.2022

№ 0482-09

Об утверждении Положения о  
муниципальной методической службе

В соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 23.07.2021 № 1813 «Об утверждении положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области», в целях эффективной реализации национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной методической службе (приложение).

2. Считать утратившим силу приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 22.11.2017 № 1072-од «Об утверждении модели муниципальной методической службы».

3. Муниципальным учреждениям дополнительного профессионального образования, ресурсным центрам, образовательным организациям, подведомственным департаменту образования мэрии города Новосибирска, при организации научно-методического сопровождения, методической работы руководствоваться данным Положением о муниципальной методической службе.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И. о. начальника департамента образования

Е. Ю. Кащенко



Приложение 1  
к приказу начальника  
департамента образования  
мэрии города Новосибирска  
от 31.05.2022 № 0482-09

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о муниципальной методической службе**

### I. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует функционирование муниципальной методической службы города Новосибирска (далее – ММС), определяет цели и задачи, структуру, организационные и содержательные аспекты деятельности ММС в целях обеспечения эффективной реализации национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования.

2. Нормативно-правовая основа функционирования ММС:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 08.12.2020).

Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Национальный проект «Образование», федеральный проект «Современная школа».

Национальный проект «Образование», федеральный проект «Учитель будущего».

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273 – р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» (ред. от 20.08.2021).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499 (с последующими изменениями и дополнениями) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 № 37 «Об утверждении методик расчёта показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 № 703 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образова-

ния и науки Российской Федерации по формированию и внедрению национальной системы учительского роста».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана».

Постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области».

Приказ Министерства образования Новосибирской области от 23.07.2021 № 1813 «Об утверждении положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области» (с изменениями № 2736 от 3.12.2021).

Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 10.12.2020 № 0964-ода «Об утверждении Положения о системе непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Новосибирска».

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утверждённой А.В. Милёхиным 30.04.2021 с дополнениями, направленными письмом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 06.06.2021 № 2163.

Положение о мониторинге системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Новосибирской области (рассмотрено на заседании РУМО в системе общего образования Новосибирской области № 02/2019 от 05.06.2019, рекомендовано к использованию).

Настоящее Положение.

## II. Цель, задачи, принципы функционирования ММС

1. Целью деятельности ММС является создание комплекса нормативно-правовых, научно-методических, организационных, информационно-аналитических и иных условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования как важнейшего ресурса повышения качества образования на муниципальном уровне; совершенствование научно-методического сопровождения муниципальной системы образования города Новосибирска как

структурного компонента единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

## 2. Задачи деятельности ММС:

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, подведомственных департаменту образования (далее – ДО) мэрии города Новосибирска, совершенствование их профессиональной компетентности для обеспечения требуемого уровня качества образования;

- совершенствование форм методической поддержки и профессионального сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- создание условий (организационных, информационно-методических и др.), обеспечивающих перенос приобретенных профессиональных знаний/компетенций педагогических работников и управленческих кадров в реальную педагогическую/управленческую практику;

- оказание методической поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам в вопросах организации и осуществления образовательной деятельности, реализации инновационной и проектной деятельности;

- совершенствование программ дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- внедрение единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, в том числе сетевых, и методических объединений, ассоциаций в муниципальной системе образования;

- создание условий для вовлечения педагогических работников в инновационную и проектную деятельность;

- обобщение и распространение в муниципальной системе образования лучшие педагогических и управленческих практик, опыта инновационной деятельности сфере общего и дополнительного образования;

- совершенствование комплекса консалтинговых услуг для образовательных организаций (обучающих, проектных, экспертных).

Решение поставленных задач позволит создать на муниципальном уровне экосистему для решения практико-ориентированных задач педагогов и управленцев, направленных в конечном счете на повышение результативности обучения, роста качества знаний и умений обучающихся, развития у них функциональной и иных видов грамотностей, реализацию процессов цифровой трансформации образовательной среды, содействие развитию социально ответственной личности.

### 3. Принципы функционирования ММС:

- системности (обеспечение взаимосвязи и взаимодействия структурных компонентов ММС);
- научности (опора на достижения науки, прежде всего педагогики, дидактики, психологии, менеджмента);
- гуманизации (приоритет человеческих ценностей над технократическими, производственными, административными и другими);
- диверсификации (многообразие, вариативность услуг, форм, содержания и развития ММС);
- вариативности (многообразие содержания деятельности и возможностей реализации поставленных задач);
- актуальности (направленность на профессионально значимые проблемы, касающиеся вопросов содержания, организации и осуществления образовательной деятельности);
- дифференциации (ориентация методической работы на потребности различных групп педагогических работников и управленческих кадров);
- открытости (информационная прозрачность всех методических процессов, проходящих в рамках ММС).

### III. Направления деятельности ММС

#### *Аналитическое направление:*

- анализ состояния кадрового потенциала муниципальной системы образования;
- мониторинг состояния подготовки педагогических работников и управленческих кадров по актуальным вопросам развития образования;
- диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций (далее – ОО);
- выявление профессионально-образовательных, психолого-педагогических, коммуникативных потребностей педагогических работников и управленческих кадров города Новосибирска для обеспечения адресного научно-методического сопровождения;
- экспертиза дополнительных профессиональных программ муниципальных учреждений дополнительного профессионального образования, обеспечивающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования;
- формирование экспертного сообщества муниципальной системы образования, экспертное сопровождение аттестации педагогических работников и управленческих кадров, конкурсных и оценочных процедур, олимпиад, инновационной и проектной деятельности;
- анализ уровня удовлетворенности педагогов и руководителей образовательных организаций качеством научно-методического (методического) обеспечения;

- мониторинг состояния и формирование банка данных инновационной деятельности образовательных организаций, отдельных педагогов и их объединений;
- выявление эффектов влияния муниципальной методической службы на практическую деятельность педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования, на основе объективного анализа ее состояния, происходящих в ней количественных и качественных изменений;
- определение проблемных аспектов, рисков профилей и векторов развития системы научно-методического обеспечения муниципальной системы образования.

*Организационно-методическое направление:*

- разработка на основе результатов диагностики предметной и методических компетенций индивидуальных образовательных маршрутов в системе ДПО, организация адресного методического сопровождения разных целевых групп педагогов и руководителей, обеспечение фасилитации переноса полученных ими знаний новых компетенций в практическую деятельность;
- организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров по актуальным вопросам развития образования;
- оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам как в период подготовки к аттестации, так и в межаттестационный период;
- совершенствование системы «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров на основе обмена профессиональным опытом, развития механизмов наставничества, практик тьюторского сопровождения, деятельности «стажировочных» (менторских) площадок на базе образовательных организаций, демонстрирующих высокую эффективность управленческой и педагогической деятельности;
- развитие системы адресной поддержки и методического сопровождения деятельности начинающих педагогов и руководителей, разработка и реализация программ наставничества, подготовки кадрового резерва руководителей образовательных организаций;
- стимулирование участия педагогов и руководителей в деятельности профессиональных ассоциаций, партнерств, коллабораций, клубов творческих объединений, в том числе, сетевых, способствующих их профессиональному развитию;
- совершенствование деятельности профессиональных объединений педагогических работников и управленческих кадров, интеграция методических объединений в единую систему методического сопровождения;
- расширение среды для проявления творческой профессиональной активности, мотивации к непрерывному профессиональному совершенствованию и саморазвитию работников муниципальной системы образования;

- оказание системной адресной методической помощи административным командам и педагогическим работникам образовательных организаций, отнесенных к категории ШНОР, включенных в проект «500+», демонстрирующих необъективные результаты внешних оценочных процедур;

- совершенствование механизмов оценки качества общего образования на муниципальном уровне; создание информационно-методических условий, обеспечивающих развитие внутренних систем оценки качества образования в образовательных организациях, повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся внутри образовательной организации, эффективности использования результатов внешних оценочных процедур;

- формирование системы нефинансовой мотивации педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования;

- совершенствование системы конкурсов профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций;

- оказание помощи педагогам и руководителям в обобщении и презентации опыта профессиональной деятельности;

- совершенствование системы конкурсного отбора инновационных площадок и их информационно-методического сопровождения;

- организация и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, других методических мероприятий практической направленности: тренингов, мастер-классов и т.п. для педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования.

#### *Информационное направление:*

- ознакомление педагогических работников и управленческих кадров с основными тенденциями развития современного образования, приоритетными задачами и возможностями их решения;

- обеспечение информирования педагогических работников и управленческих кадров об инновационных формах, технологиях, эффективных образовательных и управленческих практиках через деятельность информационных платформ и ресурсов, создание банков успешных практик и т.п.;

- популяризация новейших педагогических и психологических исследований в области образования;

- организация деятельности сетевых методических площадок, информационно-методических станций в сети Интернет, обеспечение работы виртуального методического кабинета.

#### *Консультационное направление:*

- организация консультационной работы для педагогических работников и управленческих кадров по актуальным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, личностного развития обучающихся и др.

- консалтинговое сопровождение методических служб образовательных организаций;

- формирование методического актива на уровне муниципалитета, административных районов (округа), образовательных организаций.

#### IV. Структура, субъекты и функции ММС

1. ММС включает структурные компоненты муниципального, районного (окружного) и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования на всех уровнях.

**2. Структурные компоненты муниципального уровня ММС представляют субъекты:**

а) **Департамент образования мэрии города Новосибирска**, осуществляющий следующие функции:

- обеспечение условий (материально-технических, финансовых, кадровых и иных) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

- обеспечение взаимодействия с министерством образования Новосибирской области, государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (НИПКИПРО), Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ), федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (НГПУ) по вопросам совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

б) **Городской научно-методический совет при департаменте образования мэрии города Новосибирска**, осуществляющий следующие функции:

- выявление основных тенденций развития муниципальной системы образования;

- определение приоритетных направлений деятельности ММС, стратегическое планирование;

- координация деятельности ММС, муниципальных учреждений дополнительного профессионального образования в части организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

- определение порядка создания и функционирования муниципальных методических объединений и других профессиональных объединений педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования;

- научно-методическое сопровождение педагогической инициативы по развитию содержания образования;

- экспертное оценивание результативности инновационных проектов, программ инновационной деятельности образовательных организаций;

- изучение, анализ, обобщение результативности деятельности образовательных организаций;

- обобщение и диссеминация инновационного педагогического опыта;



- организация и проведение совещаний, семинаров, научно-практических конференций и т.п., направленных на непрерывное повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров;

- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

Состав Городского научно-методического совета утверждается приказом департамента образования мэрии города Новосибирска 1 раз в год.

**в) Координационный совет по управлению качеством образования при департаменте образования мэрии города Новосибирска, осуществляющий следующие функции:**

- планирование деятельности муниципальной системы образования по управлению качеством образования;

- разработка и реализация мероприятий по повышению качества образования в муниципальной системе образования;

- организация взаимодействия структурных подразделений муниципальной методической службы в рамках совершенствования механизмов управления качеством образования;

- совершенствование системы мониторинга качества образования.

Состав Координационного совета по управлению качеством образования утверждается приказом департамента образования мэрии города Новосибирска 1 раз в год.

**г) Координационный совет по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего и дополнительного образования детей города Новосибирска, осуществляющий следующие функции:**

- формирование инновационной инфраструктуры муниципальное образовательной системы города Новосибирска;

- определение направлений инновационной деятельности образовательных организаций общего образования и дополнительного образования детей города Новосибирска, подведомственных департаменту образования;

- организация конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки в рамках городского конкурса инновационных проектов «Проектируем будущее»;

- представление в департамент образования мэрии города Новосибирска предложений по признанию образовательных организаций общего образования и дополнительного образования детей муниципальными инновационными площадками;

- рассмотрение отчетов о результатах реализации проектов/программ инновационной деятельности;

- подготовка аналитической информации об эффективности функционирования инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования.

Состав Координационного по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего и дополнительного образования детей утверждается приказом департамента образования мэрии города Новосибирска 1 раз в год.

д) Учреждения, подведомственные департаменту образования города Новосибирска (МАУ ДПО «НИСО», МАУ ДО ДТД УМ «Юниор», МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий», МАУДПО ДУ), осуществляющие следующие функции:

- совершенствование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников, управленческих кадров, образовательных организаций;
- определение содержания, форм, методов повышения педагогического мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- разработка системы мер по изучению педагогической и управленческой практики, обобщению и диссеминации инновационного педагогического опыта;
- координация деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров города Новосибирска согласно приказу департамента образования;
- организация и проведение методических мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров;
- организация и проведение городских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- трансляция успешных инновационных практик (моделей) деятельности образовательных организаций;
- осуществление координационных функций с региональным центром непрерывного повышения профессионального мастерства по вопросам изучения запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам;
- выполнение иных задач и функций, возложенных учредителем.

е) **Профессиональные объединения педагогических работников и управленческих кадров, объединяющие муниципальные методические объединения педагогических работников и управленческих кадров (далее – ММО); профессиональные ассоциации/творческие объединения; рабочие/проблемные группы.**

- **Муниципальное методическое объединение педагогических работников и управленческих кадров** – объединение педагогических работников и управленческих кадров муниципальных общеобразовательных организаций с целью повышения качества образования и роста профессионального мастерства педагогов. Муниципальные методические объединения встраиваются в систему ММО Новосибирской области, являются основой для формирования методического актива муниципалитета.

- **Профессиональная ассоциация/творческое объединение** – добровольное профессиональное объединение педагогов образовательных организаций одной или нескольких смежных профессий (специальностей) с целью обмена опытом, коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению инновационного педагогического опыта, поиска оптимальных путей совершенствования образовательной деятельности, организации значимых мероприятий, образовательных событий.

- *Рабочая/проблемная группа* – профессиональное объединение педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с целью коллективного поиска эффективного способа решения заявленной педагогической проблемы.

Перечень муниципальных методических объединений, профессиональных ассоциаций, творческих, рабочих/проблемных групп, педагогических работников и управленческих кадров и их состав утверждается приказом департамента образования мэрии города Новосибирска 1 раз в год.

ж) **Муниципальные опорные/ресурсные организации** – образовательные организации, являющиеся центром научно-методической работы, распространения передового опыта, эффективных педагогических практик и оказания методической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования.

Перечень муниципальных опорных организаций утверждается приказом департамента образования мэрии города Новосибирска 1 раз в год.

з) **Региональные ресурсные центры развития образования** – образовательные организации муниципальной системы образования, имеющие опыт реализации и распространения инновационных образовательных практик, входящие в перечень региональных ресурсных центров развития образования (далее - РРЦРО) Новосибирской области, утверждённый приказом министерства образования Новосибирской области. РРЦРО - общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность на основе интеграции и концентрации современных образовательных ресурсов (материально-технических, информационных, учебных, методических, лабораторных, интеллектуальных и других), обеспечивающих инновационную образовательную практику, направленную на расширение и совершенствование педагогических и управленческих компетенций педагогов, профессиональное самоопределение обучающихся, а также на трансляцию успешных инновационных практик (моделей) образовательным организациям, расположенным на территории Новосибирской области.

Образовательные организации признаются РРЦРО в целях развития инновационной инфраструктуры системы образования Новосибирской области, создания условий для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику.

**3. Структурный компонент районного (окружного) уровня ММС представляют субъекты:**

а) **районные (окружные) методические объединения** (далее – РМО, ОМО), осуществляющие следующие функции:

- обеспечение эффективного профессионального взаимодействия педагогических работников или управленческих кадров района (округа);

- изучение и оценка состояния методической работы в образовательных организациях района (округа);

- обобщение и диссеминация инновационного педагогического опыта в районе (округе);

- совершенствование педагогического мастерства педагогов, руководство работой школ молодого педагога в районе (округе);
- организация и проведение отборных этапов городских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- организация и проведение семинаров, научно-практических конференций и т.п., направленных на непрерывное повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров в районе (округе);
- формирование методического актива административных районов (округа).

#### **4. Структурный компонент институционального уровня ММС представляют субъекты:**

**а) методический (научно-методический) совет образовательной организации,** осуществляющий следующие функции:

- организация, сопровождение и управление деятельностью школьных методических объединений педагогических работников;
- создание в образовательной организации профессиональных сообществ на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;
- организация и проведение семинаров, мастер-классов и т.п. с целью повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных объединений, способствующих их профессиональному развитию;

**б) методические объединения образовательных организаций,** осуществляющие следующие функции:

- создание образовательной среды для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- организация непрерывного внутрикорпоративного обучения;
- сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогических работников;
- организация взаимодействия и «горизонтального» обучения педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализация программ наставничества;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы;
- информирование педагогических работников об инновационных формах повышения квалификации и профессионального развития;
- формирование методического актива образовательных организаций;

**в) «пары» педагогов, объединённых: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определённой компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию»,** осуществляющие:

- о «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

г) **рабочие /проблемные группы /мини группы в ОО** - объединение педагогических работников и управленческих кадров образовательной организаций с целью коллективного поиска эффективного способа решения заявленной педагогической проблемы.

## V. Показатели эффективности функционирования ММС

1. При разработке показателей эффективности функционирования ММС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия в части обеспечения профессионального развития педагогических работников. При оценке эффективности функционирования ММС учитываются все структурные компоненты ММС, выполняющие функции по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования.

Показателями эффективности функционирования ММС являются:

- доля педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников (в разрезе учебных предметов);

- доля педагогических работников по каждому из видов дефицитов;

- доля педагогических работников, включённых в сетевые сообщества, от общего числа педагогических работников;

- количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципальной системе образования;

- доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;

- наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в муниципальной системе образования;

- доля педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогических работников;

- доля педагогических работников, сопровождаемых педагогами-наставниками, прошедшими региональный отбор;

- количество методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников в образовательных организациях, в целом в муниципальной системе образования;

- наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников.

2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

- данные официальной статистики;

- данные мониторинга;

- данные официальных сайтов министерства образования Новосибирской области, ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО (в том числе ЦНППМ), ГКУ НСО НИМРО,

ФГБОУ ВО «НГПУ», департамента образования мэрии города Новосибирска, учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- изучение нормативно-правовых актов министерства образования Новосибирской области, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО (в том числе ЦНППМ), ГКУ НСО НИМРО, ФГБОУ ВО «НГПУ», департамента образования мэрии города Новосибирска, учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, образовательных организаций.