



***Реализация воспитательного
компонента на уроках
математики и во внеурочной
деятельности в условиях
обновленного ФГОС***

***Гардер Светлана Владимировна,
заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ СОШ № 199,
руководитель МО учителей математики
Октябрьского района г. Новосибирска***



Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной

Совершенствование содержания образования и воспитание — обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, формирование системы управления качеством образования, развитие программ воспитания в образовательных организациях, обеспечение условий для участия детей в мероприятиях патриотической

~~основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.~~

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая

Регламентирует образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. А также опирается на принцип единства учебной и воспитательной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы.

• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года от 29 мая 2015 г. N 996-р

• Национальный проект «Образование»

• Федеральный Закон №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ по вопросам воспитания»

• Приказ №712 Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. Об изменениях в ФГОС ООО

• Примерная основная образовательная программа основного общего образования от 18.03.2022г.



Личностные результаты освоения ООП ООО

в каждой образовательной организации

отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений **воспитательной деятельности**, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.



ПРОЦЕССЫ

образования

развития

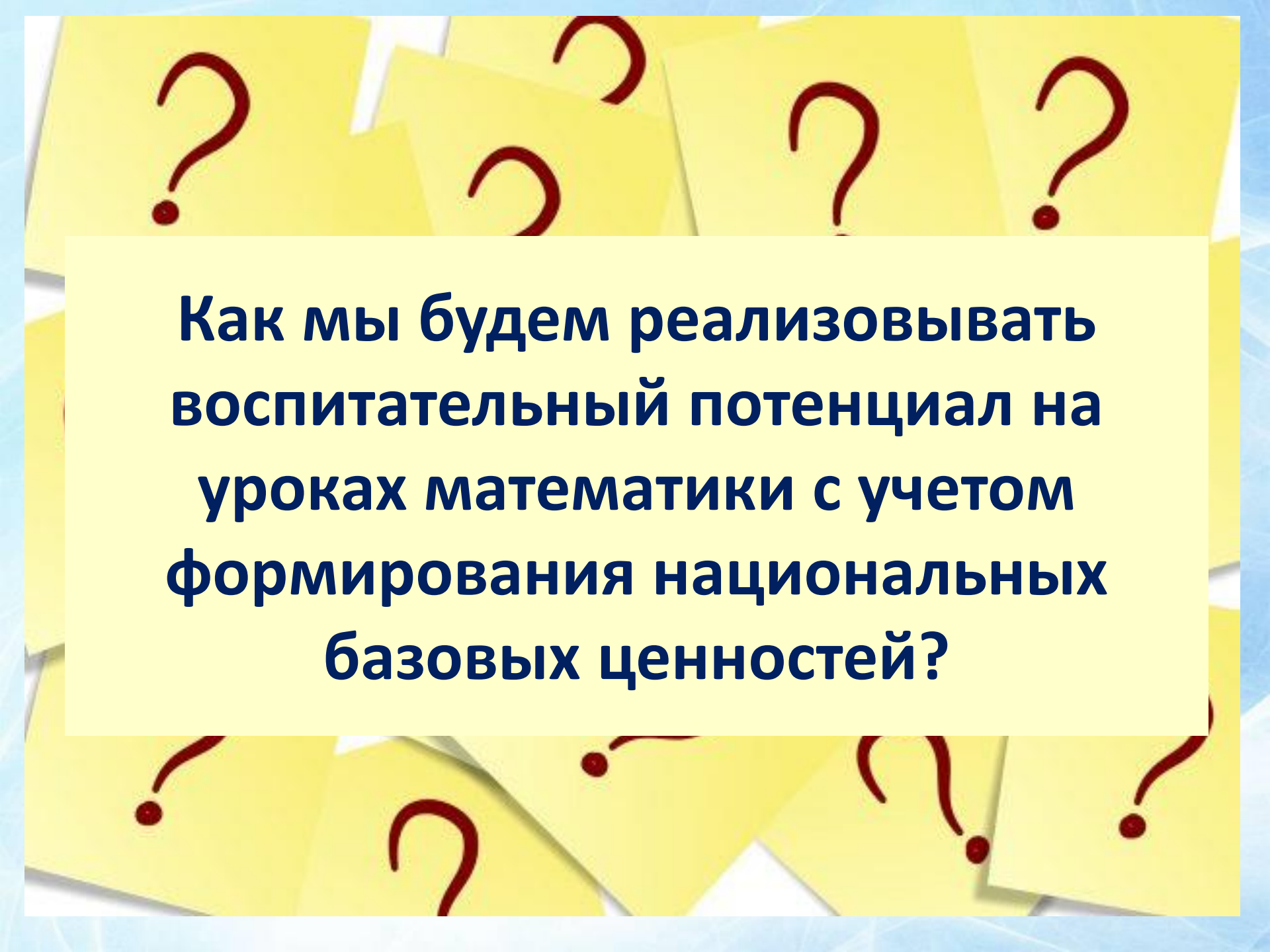
воспитания

неразрывно связаны и протекают одновременно!



Базовые национальные ценности:

1. **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
2. **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
3. **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
4. **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
5. **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
6. **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
7. **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
8. **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
9. **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
10. **человечество** – мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.



**Как мы будем реализовывать
воспитательный потенциал на
уроках математики с учетом
формирования национальных
базовых ценностей?**




Задача № 1.

- Ваня и Петя, вместе с родителями, решили отправиться в путешествие по нашей великой стране. Для того чтобы они могли определиться с маршрутом и выбрать первый город для посещения, на кассе вокзала им предложили карту - лабиринт.

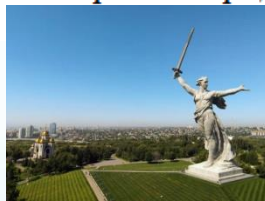


Задание: Проложите путь от начала лабиринта до конца.
 Можно двигаться влево, вправо, вверх и вниз.
Путь лабиринта – это числа кратные 3

	12	111	18	36	141
15	81	72	28	41	65
86	37	99	135	231	53
27	591	101	117	48	118
333	190	49	111	23	74
Санкт-Петербург — важный экономический, научный и культурный центр России. Среди городов, полностью расположенных в Европе, он является третьим по населению (уступая лишь Москве и Лондону).			Москва – столица Российской Федерации. Входит в первую десятку городов мира по численности населения.		Волгоград - после войны в ключевых местах боёв установлены многочисленные <u>памятники Сталинградской битвы</u> . 3 разрушенных здания оставлены как памятники

1. В какой город отправятся ребята с родителями?

2. Найди из предложенных открыток ту, на которой изображен город, в который поедут Ваня и Петя с родителями.





Задача № 2.

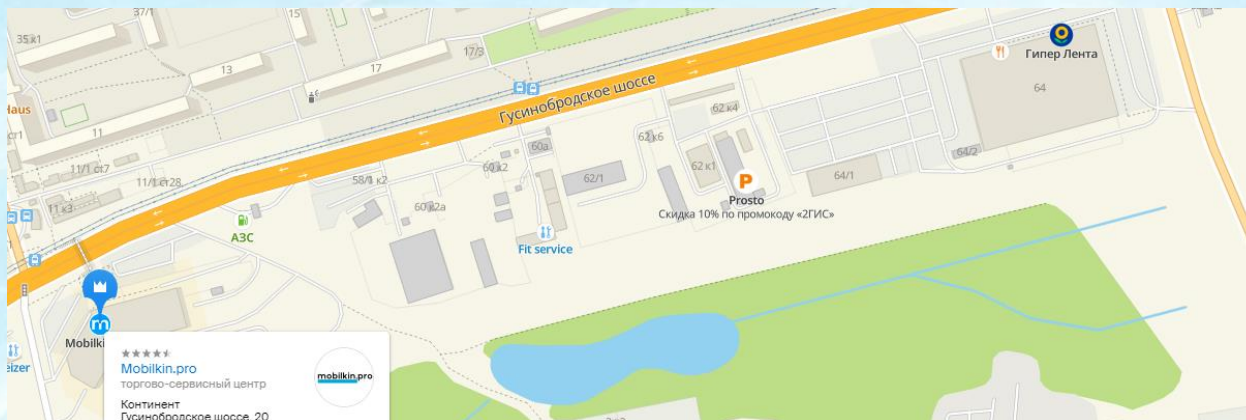
10 сентября 2022 года 5д класс ходил в туристический поход на озеро Лесное с экологической акцией. Варя, Арина и Ксения собрали 60 пакетов мусора. Известно, что Варя собрала на 15 пакетов больше, чем Ксюша, и на 15 пакетов меньше, чем Арина.

Сколько пакетов мусора собрала каждая из девочек.





Задача № 3.



Трое друзей – Ваня, Гоша и Арсен, ученики 5д класса, решили покататься на велосипедах от ТЦ Континент до Гипермаркета Лента, расположенных на Гусинобродском шоссе. Ребята знают, что расстояние между этими торговыми центрами 810 м. Ваня преодолел это расстояние за 10 минут, Арсен за 6 минут, а Гоше понадобилось на 1 минуту меньше, чем Ване. Возле Гипермаркета Лента мальчиков задержал инспектор ГИБДД и вызвал родителей. Определите возможную причину задержания, и с какой скоростью передвигались мальчики на велосипедах.



Определение темы урока

1 Аа	2 Бб	3 Вв	4 Гг	5 Дд	6 Ее	7 Ёё
8 Жж	9 Зз	10 Ии	11 Йй	12 Кк	13 Лл	14 Мм
15 Нн	16 Оо	17 Пп	18 Рр	19 Сс	20 Тт	21 Уу
22 Фф	23 Хх	24 Цц	25 Чч	26 Шш	27 Щщ	28 Ъъ
29 Ыы	30 Ьь	31 Ээ	32 Юю	33 Яя		

SchoolFiles.ru - файлы для школы

● - гласные
● - согласные
● - знаки

1. Рассмотрите карточку. Найдите буквы визуально похожие на цифры. Найдите сумму этих чисел.
2. Сколько букв в русском алфавите? Найдите их сумму.
3. На доске записано:

19 18 1 3 15 6 16 10 6 25 10 19 6 13.

Ребята, как вы думаете, что записано на доске?



курс ВД «Разговоры о важном» и НГ

В рамках занятия курса "Разговоры о важном" ученики 5Д класса создали модель атомного ледокола Ямал, с помощью техники Оригами, а по бокам "ледокола" изобразили Государственный флаг Российской Федерации.





1 сентября + НГ + 85 лет НСО

В рамках проведения Урока Знаний ученики 5Д класса осваивали технику складывания фигур, и добывали информацию по НСО

