



Интеллектуальная игра как средство проявления и развития интеллектуальных способностей одарённых детей

**МАОУ «Лицей №9»
Чичулина И.Г.**



Без игры нет, не может быть полноценного умственного развития. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.
В.А. Сухомлинский.





Цель проекта

способствовать формированию устойчивого интереса обучающихся к математике, разработка и внедрение в образовательную систему мероприятий, способствующих выявлению и поддержке одаренных детей.



Задачи проекта

Педагоги

- ✓ создать условия для развития личностных способностей и поддержки интеллектуальной, эмоциональной деятельности учащихся;
- ✓ создать банк методических и дидактических интеллектуальных игр по математике для учащихся 5-6 классов с применением цифровых технологий;
- ✓ разработать и апробировать тематические интеллектуальные игры по математике с межпредметной направленностью для выявления и поддержки одаренных детей.



Задачи проекта

Учащиеся

- ✓ стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, выявить потенциально одаренных учащихся, склонных к решению поставленной задачи нестандартными способами;
- ✓ формировать компетенции для будущей профессиональной деятельности через математику;
- ✓ развивать коммуникативные компетенции обучающихся
- ✓ предоставить возможность учащимся реализовать интеллектуальные способности.



Задачи проекта

**Обучающиеся
специализова
нного класса –
организаторы
Игры**

- ✓ **организовать техническую поддержку интеллектуальной игры;**
- ✓ **помощь в организации и проведении интеллектуальной игры для учащихся школ город;**
- ✓ **приобрести опыт межличностного взаимодействия, творческого самовыражения.**



Цель игры

развитие у учащихся творческих способностей, раскрытие интеллектуального потенциала и выявление новых талантов





Участники игры

«Математическая смекалка»

ОУ	название
МБОУ СОШ № 20	Мебиусы
МАОУ «Гимназия №11 «Гармония»»	«Интеллектуалы»
МБОУ Лицей 185	Олимпиаки
МАОУ "Лицей 9"	Подводные жирафы
МБОУ СОШ №156	«Танграм»
МБОУ СОШ №2	Интенсив
МБОУ СОШ №78	Лучики
МАОУ Гимназия №10	Десяточка
МБОУ СОШ №207	Пирамида

МБОУ СОШ №48	"5,6"
МБОУ СОШ № 165	Драйв
МБОУ СОШ №206	Ребус
Гимназия №17 Формула успеха	
МАОУ "Гимназия №12" Тетра	
МБОУ СОШ №187	«Эрудиты»
МБОУ СОШ №141 с углубленным изучением математики Почемучки	
МБОУ Гимназия №4	Рыцари и лжецы
МБОУ Лицей №126	Цифроеды
ОАНО СОШ "Веритас"	Уравнение
МБОУ «СОШ №155»	Самые-самые
МАОУ "Инженерный лицей НГТУ"	Инженэтик
МБОУ СОШ № 120	Ассорти
МБОУ СОШ №56	"Эрудиты"
МБОУ СОШ №75	Сибиряки
МБОУ СОШ №195	Юные гении
МБОУ СОШ № 119	Panel119



2019 год, 1 раунд

Мэрия города Новосибирска решила огородить парковую территорию Театра Оперы и Балета живой изгородью вдоль улицы Орджоникидзе. Для этой цели посадили 76 кустов на равном расстоянии между ними. Найдите расстояние между соседними кустами, если территория театра имеет форму квадрата и ее площадь составляет 3600 м^2 .



2019 год, 2 раунд

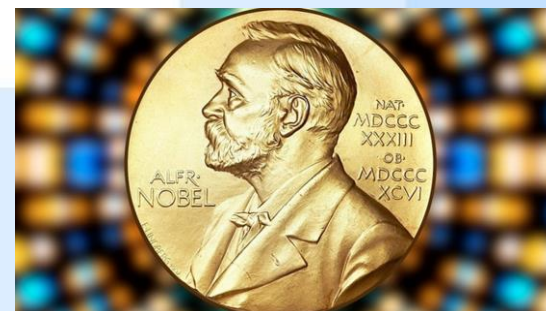
Если задумать число (год начала работы театра «Красный факел» в Новосибирске), разделить его на 2, к полученному результату прибавить 998, к полученной сумме прибавить одиннадцать пятилеток, то получится 2019. Определите год начала работы театра «Красный факел» в Новосибирске.



2021 год



- 1 раунд – «Исследователь»
- 2 раунд – «Лаборант»
- 3 раунд – «Ученый»
- 4 раунд – «Нобелевский лауреат»

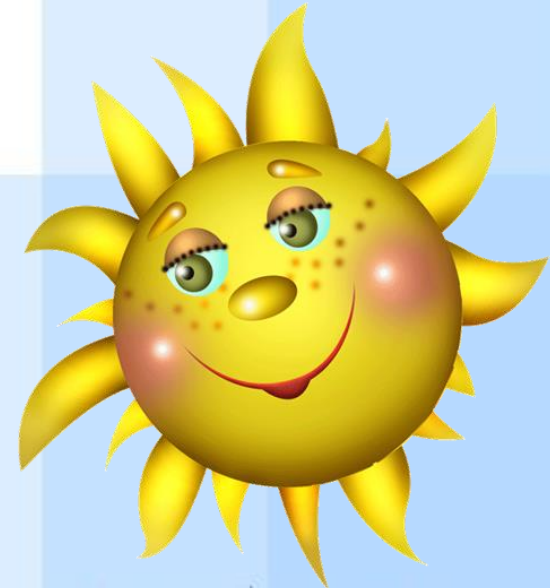




1 раунд – «Исследователь», 2 вопрос

Единственный в России музей Солнца находится в Новосибирске. Вычислив значение выражения, вы узнаете сколько экспонатов находится в музее.

Выражение: $624 : 6 + 2 \cdot 32 \cdot 100 + 42 \cdot 6$





4 раунд – «Нобелевский лауреат», 2 вопрос

Сотрудник института ядерной физики заметил, что пассажирский поезд проходит мост длиной 450 м за 45 с и проехал мимо него за 15 с. Он задумался, вычислил длину поезда, а какая длина поезда получилась у вас?



2022 год, 1 раунд Сколько их всего?

Одним из самых «северных» народов мира являются коряки. Они проживают на Камчатке и Чукотке. Посчитайте, какова общая численность этого народа, решив пример.

$$(22+2) \cdot 6 + 32 \cdot 98 \cdot \frac{10}{5} + 1584$$

$$(22+2) \cdot 6 + 32 \cdot 98 \cdot \frac{10}{5} + 1584$$





2022 год, 2 раунд НА СЕВЕРЕ ДИКОМ...

У самого северного народа Евразии нганасан было необычное летоисчисление. Счет времени велся по лунным месяцам китеда. В течение одного солнечного года проходило два года жу – летний и зимний. По той же логике рассчитывался и возраст у людей. Один нганасан, привыкший считать года по традиции, утверждает, что ему сейчас 48 лет. Сколько ему лет на самом деле?





2022 год, 4 раунд

Где логика?

Представьте: на склонах Кавказского хребта паслись овцы под присмотром пастухов. Если бы вы захотели узнать, сколько всех ног на лугу, то насчитали бы 82 ноги. А если бы пересчитали головы, то оказалось бы, что всех голов – овечьих и человеческих – 26. Сколько на лугу овец и сколько пастухов?





igra.luceum9@yandex.ru
тел. 89139398333
Инна Геннадьевна

