



СИСТЕМА
МЕНЕДЖМЕНТА
КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

ПЛ СМК НГПУ
700250-6401-2020

УТВЕРЖДЕНО

приказом ФГБОУ ВО «НГПУ»
от 07 февраля 2020 г. № 5/1-НД

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ РАЗРАБОТКУ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ
МИГРАНТОВ (БИЛИНГВОВ И ИНОФОНОВ)»**

ПЛ СМК НГПУ 700250-6401-2020

Предисловие

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО «НГПУ».

Сведения о документе

1 РАЗРАБОТАН рабочей группой под руководством Агавеляна Р.О., д-р психол. наук, проф., директора института детства

Члены рабочей группы:

Бродовская З.В. канд. пед наук, доц., заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования института детства

Касенова Н.Н., канд. пед наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования института детства

Мусатова О.В., канд. пед наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования института детства

Ушакова Е.В., доцент кафедры педагогики и методики начального образования института детства

Джурабаева Г.К., канд. экон. наук, доц., руководитель Новосибирской региональной общественной организации «Узбекско-Русский национально-культурный центр»

Бобинова С.В., руководитель городского методического объединения учителей по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» города Новосибирска

2 ВНЕСЕН управлением менеджмента качества

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ с 10.02.2020

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Руководитель экспертной группы:

Барматина И.В., канд. пед. наук, начальник управления менеджмента качества

Члены экспертной группы:

Киселев Н.Н., канд. социол. наук, проректор по воспитательной и социальной работе

Марущак Е.Б., канд. психол. наук, директор института дополнительного образования

Лайкова Н.В., начальник экономического управления

Шабанов А.Г., председатель первичной общественной организации Профсоюза студентов НГПУ

Шульга А.А., канд. пед. наук, доц., начальник правового управления

Изменения к настоящему положению утверждаются и вводятся в действие приказом ФГБОУ ВО «НГПУ» в соответствии с требованиями СТО СМК НГПУ 423161-0103-2019 Управление документацией системы менеджмента качества. Общие требования. Информация об изменениях рассылается по подразделениям и размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в разделе Система менеджмента качества. Изменения вносятся в электронную версию документа, размещенного на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ», в сроки, установленные приказом ФГБОУ ВО «НГПУ».

1 Область применения

1.1 Настоящее положение устанавливает цели и задачи регионального конкурса на лучшую учебно-методическую разработку в рамках реализации проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов (билингвов и инофонов), определяет требования к участникам, порядок организации и проведения конкурса.

1.2 Действие настоящего положения распространяется на работников федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «НГПУ»), участвующих в организации и проведении регионального конкурса на лучшую учебно-методическую разработку в рамках реализации проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов (билингвов и инофонов)» и на участников конкурса.

2 Общие положения

2.1 Региональный конкурс на лучшую учебно-методическую разработку в рамках реализации проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов (билингвов и инофонов)» (далее – Конкурс) проводится ФГБОУ ВО «НГПУ» ежегодно при информационной поддержке государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №13 имени Э.А. Быкова» Центрального округа города Новосибирска, Отдела по взаимодействию с религиозными организациями и национально-культурными автономиями и организациями Управления общественных связей мэрии города Новосибирска, муниципального казённого учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования», Узбекско-русского национально-культурного центра.

2.2 Учредителем Конкурса является ФГБОУ ВО «НГПУ». Организация и проведение Конкурса осуществляется кафедрой педагогики и методики начального образования института детства ФГБОУ ВО «НГПУ».

2.3 Приказом ФГБОУ ВО «НГПУ» ежегодно утверждается состав Оргкомитета, жюри, сроки и график проведения Конкурса.

2.4 Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), председателем Оргкомитета является ректор, заместителем председателя – директор института детства.

Оргкомитет обеспечивает общее организационное, информационное и методическое обеспечение, рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Конкурса, подводит итоги, утверждает списки победителей и проводит церемонию награждения.

2.5 В целях достижения максимальной объективности в процессе выбора победителей Конкурса, а также разрешения возникающих при этом споров формируется жюри Конкурса. Жюри качественно проверяет работы участников, определяет кандидатуры победителей,

ПЛ СМК НГПУ 700250-6401-2020

формирует оценочные листы и предоставляет в Оргкомитет в установленные сроки в соответствии с настоящим положением.

2.6 Информация и организационные материалы по проведению Конкурса размещаются на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» (<http://www.nspu.ru/>) в разделе Дополнительное образование / Конкурсы.

2.7 Контакты: Контакты: 630132, Россия, Новосибирск, Вилуйская ул., д. 28; тел. 8(383)244-11-77, e-mail: kafedra-pimno@mail.ru.

2.8 Прием заявок и конкурсных материалов осуществляется по электронной почте Оргкомитета с пометкой «Конкурс» на электронный адрес координатора Конкурса Бобиновой Светланы Вячеславовны: bobinova@yandex.ru (форма заявки в приложении А), телефон 8-913-711-20-62.

3 Цели и задачи

3.1 Целью Конкурса является создание условий для включения детей мигрантов (билингвов и инофонов) в процесс обучения, корректировка имеющихся и новых знаний у детей данной категории в области русского языка, культурных традиций народов России; определение и поощрение лучших практик, влияющих на процессы сохранения языкового многообразия в России; стимулирование творчества педагогов по проектированию содержания, форм и методов духовно-нравственного воспитания, социально-педагогической деятельности детей мигрантов (билингвов и инофонов).

3.2 Задачи Конкурса:

а) выявление передового педагогического опыта учителей по созданию планов, сценариев, методических разработок уроков (занятий, праздников);

б) создание банка методических разработок и диссеминации лучших образцов инновационной практики в Новосибирской области;

в) поддержка, поощрение и распространение этого опыта;

г) повышение уровня методической культуры учителя;

д) совершенствования методического обеспечения;

е) оказание методической и информационной поддержки педагогам в поиске эффективных методов и приемов проведения уроков по русскому языку и литературному чтению для детей мигрантов (билингвов, инофонов);

ж) создание условий для распространения педагогического опыта учителей, работающих с детьми мигрантов (билингвами, инофонами);

и) стимулирование учителей к созданию и накоплению дидактического материала для уроков с детьми мигрантов (билингвами и инофонами).

4 Требования к участникам

4.1 К участию в Конкурсе приглашаются:

а) педагогические работники, работающие с детьми мигрантов (билингвами и инофонами) в образовательных организациях города Новосибирска и Новосибирской области;

б) администрация образовательных организаций города Новосибирска и Новосибирской области, методисты и специалисты информационно-методических центров, курирующие работу с детьми мигрантов (билингвами и инофонами).

4.2 Педагогический стаж участников конкурса не учитывается, возраст не ограничивается. Допускается коллективное участие педагогов, занимающихся психолого-педагогическим сопровождением детей мигрантов (билингвов и инофонов).

4.3 Участие в Конкурсе бесплатное.

5 Номинации

5.1 В рамках Конкурса выделены следующие номинации:

- а) «Урок русского языка для детей мигрантов (билингвов и инофонов)»;
- б) «Урок литературного чтения для детей мигрантов (билингвов и инофонов)»;
- в) «Внеклассное занятие с детьми мигрантов (билингвами и инофонами)»;
- г) «Дидактические материалы»;
- д) «Классное собрание с родителями-мигрантами».

5.2 Заявитель может принять участие в нескольких номинациях и представить несколько работ по каждой номинации.

6 Требования к конкурсным материалам

6.1 Требования к материалам, представляемым на Конкурс в номинациях «Урок русского языка для детей мигрантов (билингвов и инофонов)», «Урок литературного чтения для детей мигрантов (билингвов и инофонов)».

Урок должен представлять собой разработку по определенной теме и содержать следующие структурные элементы:

а) пояснительную записку (с указанием класса, названия темы урока, количеством часов, предусмотренных для проведения урока, цели и задач урока, используемых методов и технологии обучения, форм организации познавательной деятельности учащихся, необходимых технических средств и наглядности);

б) ожидаемые учебные результаты;

в) конспект урока;

г) технологическую карту.

6.2 Требования к материалам, представляемым на Конкурс в номинации «Дидактические материалы».

ПЛ СМК НГПУ 700250-6401-2020

Необходимо представить дидактические материалы по одной теме, представив следующие элементы:

а) пояснительную записку (с указанием класса, содержания необходимых технических средств, обоснованием целесообразности использования данных дидактических материалов);

б) методические рекомендации по использованию представленных дидактических материалов (в том числе описание рекомендуемых методов и технологии обучения, форм организации познавательной деятельности учащихся).

6.3 Требования к материалам, представляемым на Конкурс в номинациях «Внеклассное занятие», «Классное собрание с родителями-мигрантами».

Данные материалы должны представлять собой сценарий (конспект) по определенной теме и содержать следующие структурные элементы:

а) пояснительную записку (с указанием класса, названия темы, количеством часов, предусмотренных для проведения, цели и задач, используемых методов и технологии проведения, необходимых технических средств и наглядности);

б) конспект внеклассного занятия (родительского собрания);

г) технологическую карту.

Приложения: материал и оборудование; список литературы.

6.4 Представленные на Конкурс материалы могут содержать собственные разработки заявителя и/или разработки других авторов. В последнем случае обязательны ссылки на использованные источники. За достоверность ссылок и цитат ответственность несет заявитель.

6.5 Текстовые документы оформляются на основе использования текстового редактора Microsoft Office 2003 (2007), презентационные – PowerPoint 2003 (2007).

Текст должен быть напечатан с полуторным межстрочным интервалом. Все поля текста – по 2 см., переплёт – 0. Все страницы должны быть пронумерованы. При наборе текста необходимо использовать шрифт «TimesNewRoman». Размер шрифта: для заголовков статей – 14, Ф.И.О. авторов – 12, подзаголовков – 12, текста – 12, сносок – 8, межстрочный интервал – 1.5. Цветное выделение текста не рекомендуется. В таблицах следует использовать только один стиль границ – сплошную линию. Если в тексте имеются гиперссылки, их необходимо оформить как обычный текст, выделив синим цветом. Список литературы (если в нем есть необходимость) следует разместить в конце документа. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках: [1, с.23].

6.6 Оргкомитет оставляет за собой право не принимать к участию в Конкурсе работы, не соответствующие номинациям Конкурса и требованиям к формату представления.

6.7 Конкурсные работы, присланные участниками, не рецензируются и не возвращаются.

6.8 Соблюдение авторских прав осуществляется ФГБОУ ВО «НГПУ» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц несет лицо, подавшее заявку на участие в Конкурсе. В случае

возникновения претензий третьих лиц в отношении работ, представленных на Конкурс, лицо подавшее заявку на участие в Конкурсе, обязуется урегулировать их своими силами и за свой счет, при этом работа снимается с участия в Конкурсе.

7 Порядок проведения

7.1 Конкурс проводится очно-заочно в 4 этапа (с применением интернет-технологий):

1 этап – прием заявок (приложение А) и конкурсных работ. При получении заявки от участника, проверяется комплектность представленных материалов и их соответствие требованиям настоящего положения, после этого заявка регистрируется и участнику направляется уведомление на электронную почту.

2 этап – выступление на дискуссионной площадке всероссийского социокультурного проекта «Неделя межнационального взаимодействия», работа жюри, определение победителей и лауреатов Конкурса;

3 этап – награждение победителей и лауреатов;

4 этап – публикация лучших работ победителей конкурса в сборнике конференции, в рамках всероссийского социокультурного проекта «Неделя межнационального взаимодействия».

7.2 Дополнительно к перечисленным этапам Конкурса приглашают выступить победителей и лауреатов Конкурса с докладом об опыте психолого-педагогического сопровождения детей мигрантов (билингвов и инофонов) на ежегодной конференции в рамках Недели межнационального взаимодействия.

7.3 Для участия в Конкурсе необходимо направить на электронный адрес Оргкомитета заявку на участие (приложение А), конкурсные материалы.

Предоставление заявки на Конкурс является подтверждением факта ознакомления и согласия участника с правилами проведения Конкурса (настоящим положением) и согласие на обработку персональных данных.

8 Критерии оценивания

8.1 Конкурсные работы по номинациям «Урок русского языка для детей мигрантов (билингвов и инофонов)», «Урок литературного чтения для детей мигрантов (билингвов и инофонов)», «Внеклассное занятие с детьми мигрантов (билингвами и инофонами)», «Классное собрание с родителями-мигрантами» оценивается по следующим критериям:

- а) соответствие конкурсных материалов цели и задачам Конкурса;
- б) соответствие содержания работы требованиям к конкурсным материалам;
- в) целесообразность используемых методов и технологии обучения и воспитания, форм организации познавательной деятельности учащихся (организации взаимодействия с родителями);

ПЛ СМК НГПУ 700250-6401-2020

г) соответствие содержания урока (внеклассного занятия/родительского собрания) заявленным целям и задачам, достижимость заявленных результатов;

д) методическая грамотность;

е) правильное использование педагогической, психологической, методической и иной терминологии;

ж) оригинальность разработки;

и) возможность практического применения представленных материалов;

к) доступность изложения содержания и логичность его представления;

л) качество и грамотность оформления работы.

8.2 Конкурсные работы по номинации «Дидактические материалы» оценивается по следующим критериям:

а) соответствие конкурсных материалов целям и задачам Конкурса;

б) соответствие содержания работы требованиям к конкурсным материалам в заявленной номинации;

в) целесообразность используемых методов и технологии обучения, форм организации познавательной деятельности учащихся;

г) обоснованность методических рекомендаций по применению дидактических материалов;

д) методическая грамотность;

е) правильное использование педагогической, психологической, методической и иной терминологии;

ж) оригинальность представленных материалов;

и) возможность практического применения представленных материалов;

к) доступность изложения содержания и логичность его изложения;

л) качество и грамотность оформления работы.

8.3 Максимальное количество баллов по каждому пункту – 3 балла, максимальное количество баллов в оценочном листе по номинации – 30 баллов.

9 Подведение итогов и определение победителей

9.1 Оценка конкурсных работ проводится каждым членом жюри по каждой номинации и фиксируется в оценочных листах.

9.2 На основе оценочных листов оформляются ведомости Конкурса, представляющие ранжированные списки по номинациям с итоговым рейтингом участников. Итоговый балл участников определяется как сумма баллов в оценочных листах жюри.

9.3 Экспертиза материалов, подведение итогов Конкурса и определение лауреатов Конкурса осуществляется Оргкомитетом по представлению жюри.

9.4 По итогам конкурсных работ определяется:

а) победитель в каждой номинации (участник, занявший верхнюю позицию в ведомости по номинации), ему вручается диплом победителя в соответствующей номинации;

б) лауреаты 1, 2, 3 степени – 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов по одной из 3-х номинаций (после абсолютного победителя), им вручается диплом лауреата 1, 2, 3 степени.

9.5 Все остальные участники Конкурса получают сертификат участника Конкурса.

9.6 Сертификаты, дипломы победителей в номинации, дипломы лауреата 1, 2, 3 степени в электронном варианте отправляются на электронный адрес организации, указанный в заявке (не позднее 10 календарных дней со дня окончания Конкурса). Оригиналы сертификатов и дипломов выдаются собственноручно на кафедре педагогики и методики начального образования института детства ФГБОУ ВО «НГПУ» (условия будут оговорены дополнительно).

9.7 Апелляция по результатам Конкурса не предусмотрена и не проводится.

10 Финансирование

10.1 Взимание платы за участие в Конкурсе не предусмотрено.

10.2 Расходы, связанные с организацией и проведением Конкурса, работой Оргкомитета и жюри осуществляются за счет внебюджетных средств института детства.

Приложение А

Форма заявки на участие в конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку в рамках реализации проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов (билингвов и инофонов)»

Ф ПЛ СМК НГПУ 700250-6401-01

Заявка на участие

в конкурсе на лучшую учебно-методическую разработку в рамках реализации проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов (билингвов и инофонов)»

1. Фамилия, имя, отчество участника (полностью)

2. Год, месяц день рождения _____

3. Место работы (полностью) _____

(наименование образовательной организации полностью)

полный адрес образовательного учреждения: страна _____

индекс _____ район _____

город _____ улица _____

телефон _____

e-mail _____

(указать обязательно)

4. Должность _____

5. Преподаваемый предмет _____

6. Номинация _____

7. Тема конкурсной работы _____

Подтверждаю, что с положением о конкурсе ознакомлен _____, даю согласие

(подпись)

на обработку моих персональных данных _____.

(подпись)

Примечание – В случае коллективного участия в Конкурсе заявка заполняется каждым участником отдельно.