

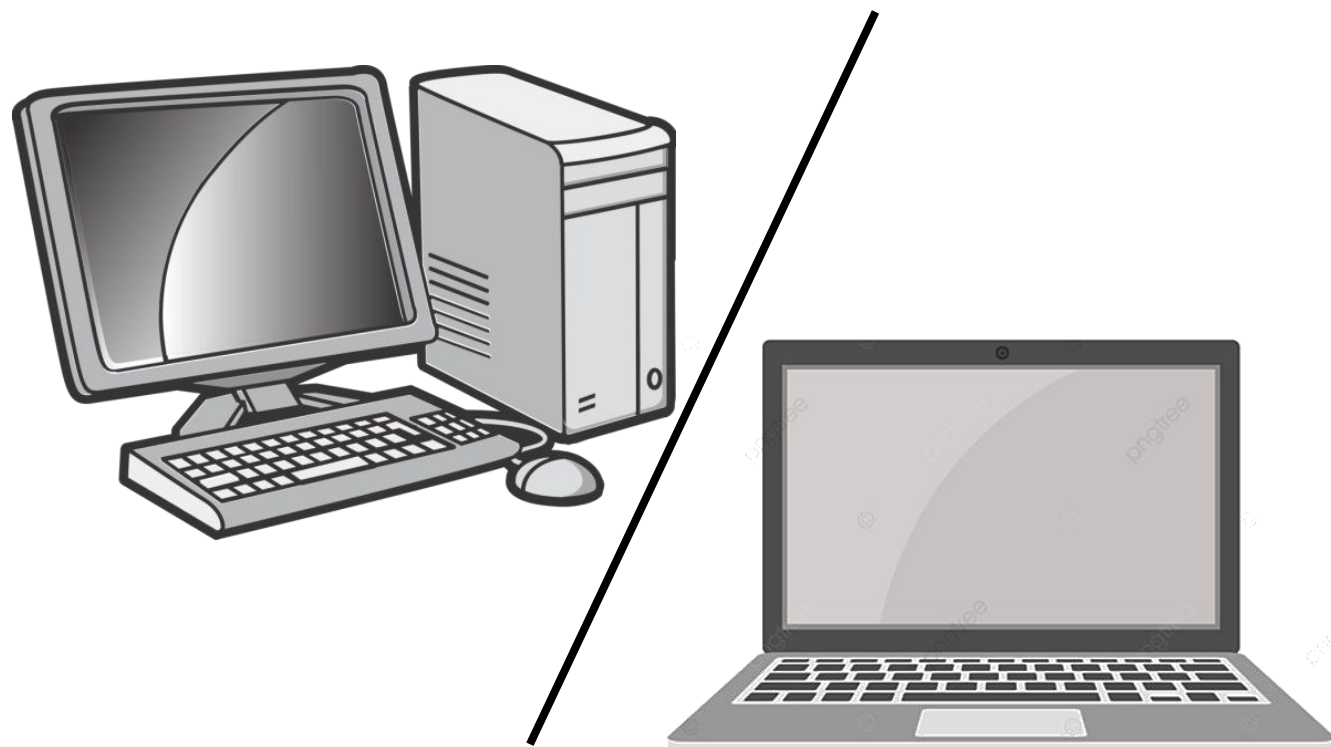
Коллективная интеллектуальная игра *«Выбывалочки»*



Кирилина Евгения Анатольевна,
руководитель РМО учителей начальных классов
Советского района,
учитель начальных классов МАОУ ОЦ «Горностай»

Оборудование:

- 1) ноутбук/компьютер,
- 2) проектор,
- 3) бланк ответов + ручка для каждой участвующей команды,
- 4) бланк подсчета результатов игры для жюри



Бланки ответов для команды:

Команда _____ Вопрос № _____ Ответ: _____ _____	Команда _____ Вопрос № _____ Ответ: _____ _____	Команда _____ Вопрос № _____ Ответ: _____ _____
Команда _____ Вопрос № _____ Ответ: _____ _____	Команда _____ Вопрос № _____ Ответ: _____ _____	Команда _____ Вопрос № _____ Ответ: _____ _____

Правила игры:

1. Все команды участвуют в игре одновременно. В команде - 10 (15) человек (в зависимости от количества вопросов в игре).
2. Игра может состоять из одного, двух или трёх туров. Каждый тур по своей теме состоит из 5-10 заданий (зависит от возраста участников).
3. Команды отвечают на вопросы ведущего. Цель команд – правильно ответить на вопрос.
4. На обсуждение каждого вопроса дается от 30 секунд до 1 минуты.
5. Команды отвечают письменно в специально разработанном бланке ответов. В случае правильного ответа команда получает 1 балл за каждое верно угаданное изображение. В случае неправильного ответа команда теряет одного игрока.
6. Ответы на вопросы каждого раунда команда сдает жюри на отдельном листе. Верные ответы объявляются после каждого тура.
7. Победителем становится команда, в которой осталось наибольшее количество игроков и наибольшее количество баллов. В случае равенства баллов места делятся между командами.

Раунд 1

Читательская грамотность



Прочитайте текст.

1.1

Чем учитель больше всего производил впечатление на своих учеников?

Отметьте все верные варианты ответов.

1. Учитель старался подбодрить учеников хорошими оценками.
2. Учитель постоянно показывал на уроках фильмы по своему предмету.
3. Учитель использовал необычную манеру сообщения знаний по своему предмету.
4. Учитель ни о чём не спрашивал на своих уроках, а только сам рассказывал.
5. Учитель помогал научиться с интересом смотреть на мир.

Выбраны оба верных ответа:

3 (Учитель использовал необычную манеру сообщения знаний по своему предмету) и **5** (Учитель помогал научиться с интересом смотреть на мир) и никакие другие.

1.2

Найдите предложение,

которое доказывает, что случай, о котором рассказывается, произошёл с учеником пятого класса.

Выделен следующий фрагмент текста:

«Я пошарил в карманах, заглянул в портфель, где лежали учебники для пятого класса, но ничего похожего на вечный двигатель не обнаружил».

1.3

Что должен был сделать ученик, чтобы убедиться в правоте слов учителя о «вечном двигателе»?

Отметьте один верный вариант ответа.

- 1.** Задуматься и вспомнить все предметы, которые напоминают то, о чём сказал учитель.
- 2.** Сыграть с учителем в детскую игру «жарко-холодно».
- 3.** Поискать в портфеле необходимый предмет.
- 4.** Приложить руку к той части груди, где расположено сердце человека.

Выбран ответ:

- 4** (Приложить руку к той части груди, где расположено сердце человека).

1.4

Почему учитель назвал сердце «вечным двигателем»? Какое предложение помогает понять это?

Отметьте один верный вариант ответа.

1. У каждого из нас есть вечный двигатель.
2. Он и сейчас с тобой!
3. Это твоё доброе сердце.
4. Оно бьётся день и ночь, зимой и летом.

Выбран ответ

- 4 (Оно бьётся день и ночь, зимой и летом).

Раунд 2

Математическая грамотность



2.1

АККУМУЛЯТОР РАДИОТЕЛЕФОНА

Сергей пользуется домашним радиотелефоном и сотовым. Заряда аккумулятора домашнего радиотелефона обычно хватает на 120 часов работы, а сотового – на 48 часов. У сотовых телефонов Сергея и его подруги Марины есть общее свойство – они держат заряд примерно одно и то же время.



Сергей увидел, что батарея домашнего радиотелефона частично разрядилась и осталось две трети заряда (см. Рис. 1). На сколько часов хватит оставшегося заряда при обычном режиме использования?



Рис. 1.



Запишите свой ответ в виде числа.

Записано число 80.

2.2

АККУМУЛЯТОР РАДИОТЕЛЕФОНА

Сергей пользуется домашним радиотелефоном и сотовым. Заряда аккумулятора домашнего радиотелефона обычно хватает на 120 часов работы, а сотового – на 48 часов. У сотовых телефонов Сергея и его подруги Марины есть общее свойство – они держат заряд примерно одно и то же время.



Недавно Сергей обратил внимание, что батарея его сотового телефона стала разряжаться в 5 раз быстрее.

Если раньше заряда хватало на 48 часов, то на сколько времени его хватает теперь?



Запишите свой ответ в часах и минутах.

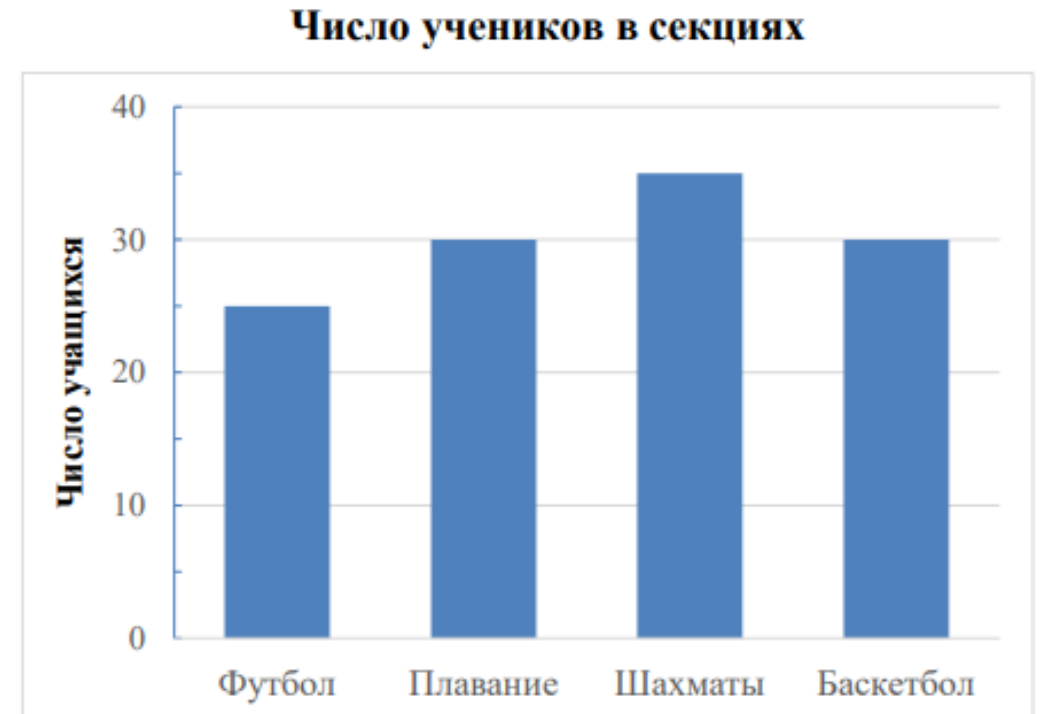
ч

мин

Дан ответ: 9 ч 36 мин

2.3

В школе № 5 каждый пятиклассник посещает какую-нибудь секцию. Самые популярные у ребят секции футбола, плавания, шахмат и баскетбола. На диаграмме показано число учеников пятых классов, посещающих каждую секцию.

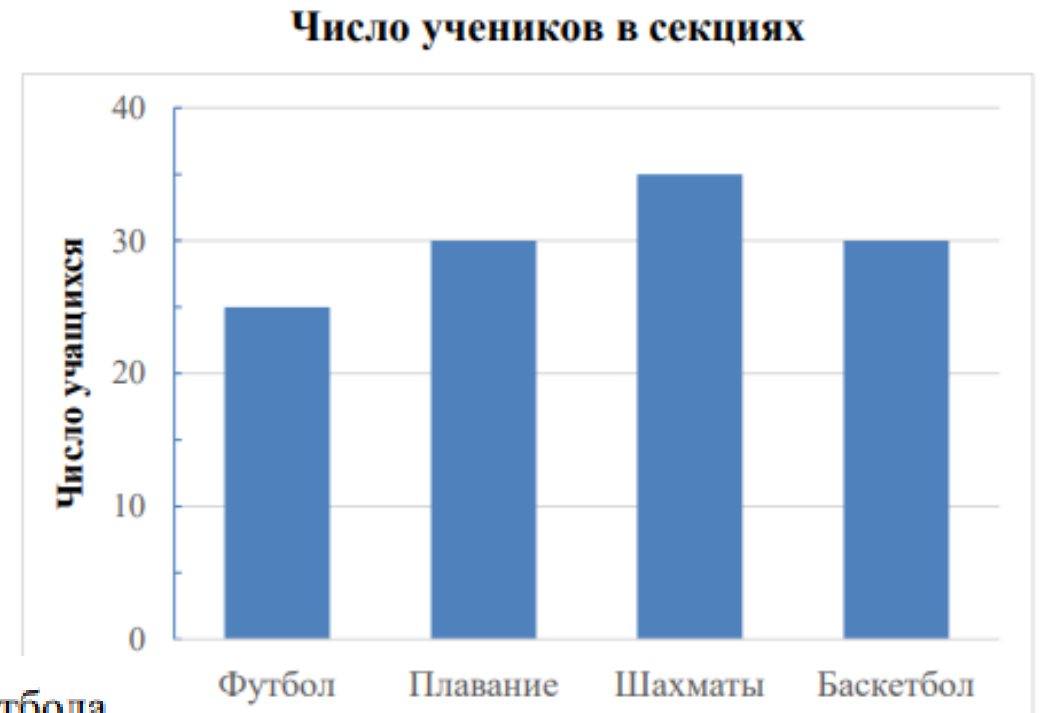


В пятых классах всего 105 обучающихся. Докажите, что некоторые ученики посещают больше, чем одну секцию.

В пятых классах всего 105 учащихся, а секции посещают 120, 105 меньше 120.

2.4

В школе № 5 каждый пятиклассник посещает какую-нибудь секцию. Самые популярные у ребят секции футбола, плавания, шахмат и баскетбола. На диаграмме показано число учеников пятых классов, посещающих каждую секцию.



Рома посмотрел на диаграмму и сказал: «Если в секцию футбола из секции баскетбола перейдут 5 человек, то общее число учащихся в секциях уменьшится на 5».



Прав ли Рома?

- Прав
- Не прав

Не прав

