

Конкурс творческих работ – эссе «Навыки будущего: как процветать в новом сложном мире в мировой образовательной экосистеме» на иностранном языке среди обучающихся 9-11-х классов образовательных организаций Калининского района города Новосибирска

В рамках городского месячника иностранных языков в Калининском районе с 1 по 20 февраля 2023 г. прошёл конкурс творческих работ – эссе «Навыки будущего: как процветать в новом сложном мире в мировой образовательной экосистеме» на иностранном языке среди учащихся 9-11-х классов образовательных организаций района. Основными цели проведения Конкурса следующие: выявление и поддержка одаренных учащихся; привитие интереса и формирование устойчивой мотивации к дальнейшему изучению иностранных языков; развитие творческого мышления, лингвистических и познавательных способностей учащихся.

Для достижения этих целей решались следующие задачи по созданию условий для: получения опыта эмоционального восприятия мира, опыта творческой и интеллектуальной деятельности; реализации творческого потенциала учащихся в продуктивной деятельности; формирования стремления к совершенствованию языковых знаний через восприятие иноязычных культурных ценностей, творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта учащихся, расширения вокабуляра учащихся, формирования опыта эмоционального постижения этнокультурных традиций народов мира и обогащения собственного чувственного опыта проектирования и построения персональных траекторий обучающихся в будущем сверхсложном технологическом и информационном обществе.

Работы оценивались по следующим критериям: полнота раскрытия содержания, соответствие представленных работ тематике Конкурса, связность изложения, логичность, разнообразие лексических и грамматических средств выражения, правописание, творческий подход и оригинальность. Количество максимально возможных баллов: 25 баллов.

В конкурсе приняли участие 18 учащихся 9-11-х классов из 7 образовательных организаций района.

Участники представили жюри свои творческие работы, которые отличались эмоциональностью и выразительностью письменной речи. Участники конкурса проявили творческую фантазию и воображение. В творческих работах учащиеся размышляли о будущей профессиональной деятельности, о новых форматах образования, о саморазвитии в мировом образовательном пространстве, о развитии и формировании компетенций, которые помогут новым стейкхолдерам существовать в будущем сверхсложном технологическом и информационном мире. Изложение наблюдений, мыслей, суждений способствовало развитию мышления и креативности обучающихся.

Участники жюри с большим удовольствием оценили творческие работы детей. Учащиеся получили дипломы I, II и III степени, а также дипломы участников.