

Из опыта работы учителя английского языка "Как стать активным участником использования ЦОР в урочное и внеурочное время?"

Цифровая трансформация является одним из важных ресурсов образования в нашей стране, с цифровизацией связано 2 федеральных проекта "Цифровая образовательная среда" и "Учитель будущего".

Два года назад мы столкнулись с проблемой "экстренного" внедрения дистанционного обучения, как показала практика ни педагоги, ни образовательные организации не были готовы к такому переходу. Менялась роль учителя "носителя информации", к учителю, который выбирает, отбирает нужный материал, помогая детям ориентироваться в огромном мире информации.

Делюсь опытом работы, который приобрела в ходе этой "нелегкой" трансформации.

Во-первых хотела рассказать о тех образовательных платформах, которые применяю в своей работе:

- ЯКласс - онлайн проект, резидент инновационного центра "Сколково", имеет огромное количество плюсов в дистанционной работе и в формате смешанного обучения. В нашей школе (МБОУ ШИ №133 г.Новосибирска) мы применяем данный ресурс для выдачи домашнего задания, подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, а также для работы с одаренными детьми, создавая банк заданий в сервисе "создать свой предмет". На данный момент созданы авторские задания (внеурочная и урочная деятельность). Говоря о самообразовании, на Якласс есть возможность посещения вебинаров, курсов, яклуба и т.д., а также возможность выступать в качестве спикера на всероссийский/региональных площадках. В 2020 году проходил конкурс "Яклассный учитель Сибири", благодаря которому я заняла первое место.

- МЭО - богатейший ресурс для учителя, с банком разработанных заданий, применяю для подготовки к ЕГЭ/ОГЭ по английскому языку, для работы с одаренными детьми.

Данные платформы с августа этого года в бесплатном доступе с полным функционалом, благодаря проекту ЦОК. Пройдя регистрацию на платформе ЦОК, мы получили полный доступ к многим электронным ресурсам.

Во-вторых, с 2019 по 2022 год являясь участником проекта “Внедрение ЭФУ в образовательный процесс ОО”, что сыграло огромную роль при дистанционном обучении, владея навыками работы с электронной формой учебника, благополучно включили их в работу всей образовательной организации. Педагоги отметили ряд преимуществ ЭФУ перед печатной формой учебника (интерактив, удобство в использовании, наглядность).

В-третьих, с марта 2022 годы по настоящее время, мы являемся пилотной площадкой внедрения Ed-pad в образовательный процесс. Планшеты используются в урочное время (английский язык/русский язык/математика) с целью мотивации детей по изучению данных предметов с использованием цифровых ресурсов.

Говоря о достоинствах цифровизации, могу сказать:

- цифровые платформы дают возможность организовать единое образовательное пространство школы;
- происходит автоматизация многих ежедневных процессов, что позволяет упростить работу педагога;
- дает возможность ученикам научиться управлять своим самообразованием;
- помогает учителям изучить новые формы и методы работы в цифровом образовательном пространстве.

Цифровая платформа организует учебный процесс, является площадкой совместной деятельности всех участников образования (сообщества,

блоги, школьные сайты и т д), помогает в реализации учебных и внеучебных целей и задач.

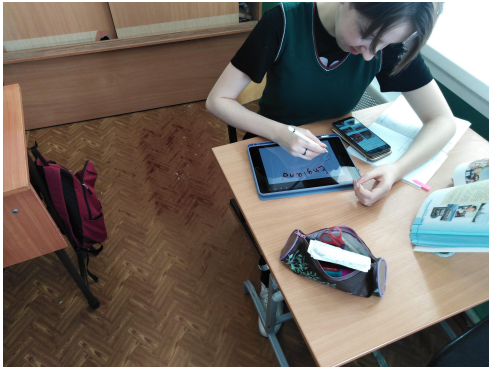
Говоря о своем опыте, являясь руководителем РМО учителей ИЯ Ленинского района, веду свой сайт (<https://sites.google.com/view/4language/%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%81>), группу в ВК (<https://vk.com/club201942809>), а также модератор сообществ “Английский язык” и “Иностранный язык” на НООС, ряд групп в мессенджерах, канал в телеграмме, всё это дает возможность обмена опытом и информацией в цифровом мире.

Естественно, любые новшества не всегда принимаются педагогами, детьми и родителями, но как показывает практика в реалии современности - это просто необходимо, главное правильно подать информацию, показать на практике все плюсы информатизации, и тогда сможем достичь все поставленные цели.

Цифровая трансформация - вызов времени, который мы должны не просто принять, а стать активными участниками использования цифровизации в образовательном процессе.

Дубровская Евгения Анатольевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории, руководитель МО учителей ИЯ Ленинского района, модератор сообществ “Английский язык” и “Иностранный язык”

НООС



Мой профиль
Выйти

Мои предметы →

- Начало
- Справочный раздел
- Мои классы
- Вебинары
- Новости
- ТОПы
- Учебные заведения
- Предметы
- Проверочные работы
- Результаты учащихся
- Управление



Английский язык



Викторина



викторина



Викторина ко дню космонавтики



Квест



Квест по английскому языку



Летний марафон



Лучший знаток английского языка

