

Районное методическое объединение
учителей-дефектологов
Октябрьского района

Тема: «Деятельность учителя – дефектолога в
образовательной организации.

Единые требования к ведению нормативной
документации»

Руководитель РМО: Д. Н. Ярошевич

Новосибирск

Единые требования к ведению нормативной документации

В Распоряжении Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в редакции от 6 апреля 2021 г. № Р-77 «О внесении изменений в примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75») определен минимальный пакет документации учителя-логопеда образовательной организации, который применяется в работе учителя-дефектолога, как смежного специалиста.

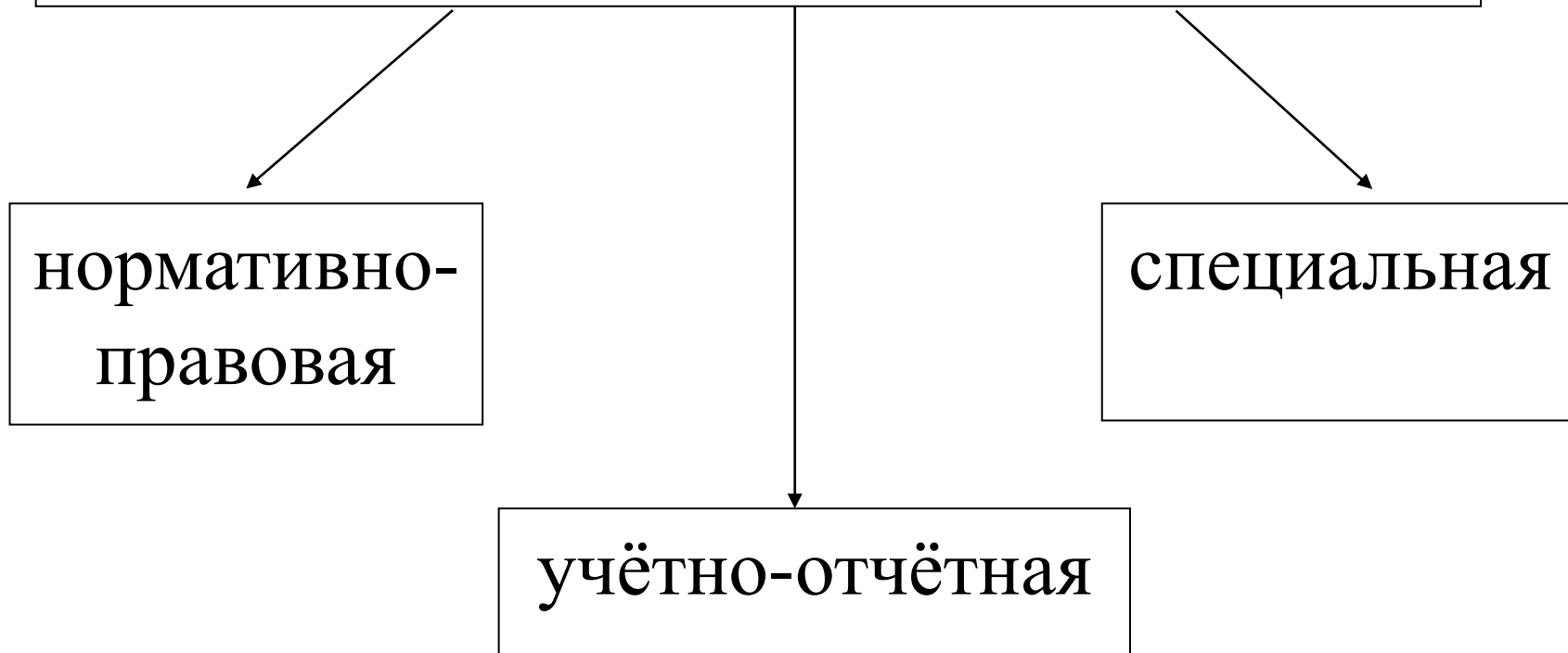
Перечень документации учителя-дефектолога

1. Рабочая программа, как часть АООП.
2. Перспективное, календарно-тематическое планирование.
3. Годовой план работы.
4. Расписание занятий.
5. Карты развития воспитанников, получающих психолого-педагогическое сопровождение.
6. Журнал учёта посещаемости занятий.
7. Отчётная документация по результатам работы учителя-дефектолога.

В основе разработки документации положены следующие принципы

1. Документация основывается на имеющихся основных нормативных документах Министерства просвещения РФ.
2. Документация охватывает все виды работ учителя-дефектолога и строится в соответствии с основными направлениями его деятельности.
3. Документация не должна быть чрезмерно громоздкой, она должна быть оптимальной по затратам времени, но обладать необходимой полнотой информации о всей совокупности деятельности учителя-дефектолога.

Типы документации учителя-дефектолога



Нормативно-правовая документация

```
graph TD; A[Нормативно-правовая документация] --> B[Федеральные документы]; A --> C[Региональные документы]; A --> D[Муниципальные документы]; A --> E[Локальные акты и рабочие документы образовательного учреждения];
```

Федеральные
документы

Региональные
документы

Муниципальные
документы

Локальные акты и
рабочие документы
образовательного
учреждения

Учётно-отчётная документация

```
graph TD; A[Учётно-отчётная документация] --> B[рабочая]; A --> C[текущая]; A --> D[организационно-методическая];
```

рабочая

текущая

организационно-
методическая

Учётно-отчётная документация



Учётно-отчётная документация

организационно-методическая

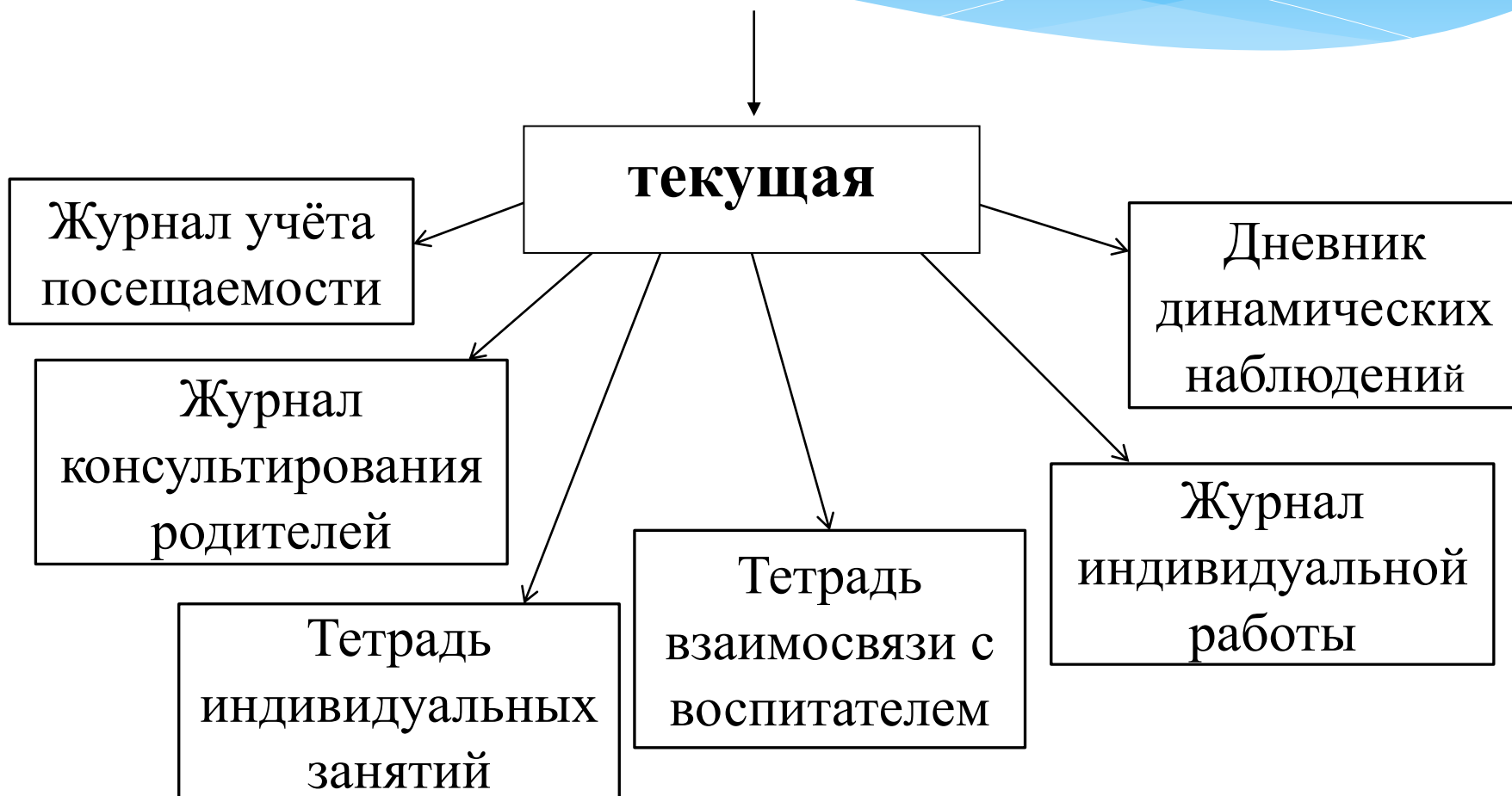
Методические материалы

Конспекты занятий,
консультаций

Паспорт кабинета

Материалы по теме
самообразования

Учётно-отчётная документация



Специальная документация

```
graph TD; A[Специальная документация] --> B[Карта развития воспитанника, получающего психолого-педагогическое сопровождение]; A --> C[Заключения учителя-дефектолога могут быть составлены по результатам индивидуальной и групповой диагностики (по запросу).]; A --> D[Заключения ППк по результатам проведенной диагностики];
```

Карта развития воспитанника, получающего психолого-педагогическое сопровождение

Заключения учителя-дефектолога могут быть составлены по результатам индивидуальной и групповой диагностики (по запросу).

Заключения ППк по результатам проведенной диагностики



Спасибо за внимание!