

Аналитический отчёт  
о деятельности муниципального методического объединения  
учителей \_\_\_\_\_ химии \_\_\_\_\_ за 2022/ 2023 учебный год

Ведение документации ММО: протоколы заседаний, программы мероприятий, регистрационные листы предоставляются по запросу.

Руководитель ММО \_\_\_\_\_ Павлова Елена Петровна \_\_\_\_\_  
ФИО полностью  
\_\_\_\_\_ учитель химии и биологии \_\_\_\_\_  
должность  
\_\_\_\_\_ МБОУ СОШ № 77 \_\_\_\_\_  
место работы (краткое наименование в соответствии с Уставом)

Куратор ММО \_\_\_\_\_ Сороковик Галина Анатольевна \_\_\_\_\_  
ФИО полностью  
\_\_\_\_\_ старший методист \_\_\_\_\_  
должность  
\_\_\_\_\_ МАУ ДПО «НИСО» \_\_\_\_\_  
место работы (краткое наименование в соответствии с Уставом)

1. Методическая тема ММО: Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях обновленного ФГОС и развитие функциональной грамотности обучающихся.
2. Цель: Формирование единого образовательного пространства преподавания химии в г.Новосибирске как средства повышения профессиональных компетенций педагогов и развитие функциональной грамотности обучающихся.
3. Задачи:

1. Создать условия для развития профессиональных компетенций учителей химии как динамического процесса усвоения и модернизации профессионального опыта на основе требований обновленного ФГОС и формировании функциональной грамотности.
2. Организовать системную консультативную поддержку учителям, испытывающих затруднения при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования по химии с учетом формирования естественно – научной грамотности.
3. Повысить эффективность взаимодействия между научно-методическими центрами области и города по методическому сопровождению и формированию функциональной грамотности преподавания химии через внеурочную и внеклассную деятельность.
4. Обеспечить выявление и развитие одаренных детей через систему олимпиадного движения, практико – исследовательской деятельности обучающихся.
5. Содействовать трансляции передового педагогического опыта учителей химии по применению современных эффективных технологий и форм организации образовательной деятельности.

4. Заседания ММО:

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во участников	Результат
1	29.09.22	Анализ работы ММО за 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.	7	1. Признали работу ММО учителей химии за 2021-2022 учебный год удовлетворительной. 2. Утвердили план работы РМО на 2022– 2023 учебный год с корректировками.
2	10.11.22	Актуальные вопросы повышения эффективности и качества образовательной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС и функциональной грамотности.	5	Знакомство с концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей (естественнонаучное направление)
3	02.02.23	Воспитательный потенциал учебного предмета «Химия». Изменения в ЕГЭ-2023 по химии.	7	Изучены документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов <b>единого государственного экзамена 2023 года</b> : — кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого

				государственного экзамена; — спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена; — демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена. Личностные результаты освоения учебного предмета «Химия».
4	18.05.23	Анализ реализации плана ММО, Проектирование деятельности на 2022/2023 уч. год		Отчет ММО за 2022-2023 учебный год.

5. Какие нормативно-правовые документы были изучены:

№ п/п	Наименование документа	Где рассматривалось
	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.</p> <p>3. ПРОЕКТ федеральной образовательной программы СОО.</p> <p>4. Приказ № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799).</p> <p>5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).</p> <p>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об</p>	Заседания ММО от 10.11.22 и от 02.02.23.

<p>утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).</p> <p>7.О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287.</p> <p>8.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).</p> <p>9.Постановление Правительства РФ от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»</p> <p>10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».</p>	
--	--

6. Изучение, обобщение и распространение опыта лучших педагогических практик («опыт» каждого педагога или организации прописывается в отдельной строке)

№ п/п	Чей опыт рассматривался (Фамилия, инициалы педагога, должность, ОО)	Тема	Где рассматривался (заседание ММО, семинар, круглый стол и т.п./с указанием темы)
1	Дубцова Юлия Юрьевна, учитель химии МАОУ «Гимназия №3»	Работа с молодыми педагогами.	Семинар-практикум «Введение молодых педагогов в профессию».
2	Калашникова Екатерина Павловна, учитель химии МБОУ СОШ № 47	Контекстные задания по химии как средство повышения ЕНГ обучающихся 7-9 классов	Семинар «Контекстные задания по химии как средство повышения ЕНГ обучающихся 7-9 классов»
3	Лемещенко Валентина Николаевна, учитель химии МБОУ СОШ № 109	Контекстные задания по химии как средство повышения ЕНГ	
4	Алексеева Татьяна Львовна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 77	Особенности и стереотипы с детьми-инофонами.	Семинар «Организация обучения детей мигрантов (билингвы и инофоны) на

5	Павлова Елена Петровна, учитель химии МБОУ СОШ № 77	Дети-инофоны на уроках химии.	уроках химии).
6	Савельева Наталья Владимировна, директор МБОУ СОШ № 77	Мы разные, но мы вместе!	
7	Епанчинцева Александра Викторовна, учитель химии МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»	Организация воспитательного процесса в урочной и внеурочной деятельности учителя в соответствии с требованиями ФГОС	Семинар «Воспитательный аспект на уроках химии в условиях ФГОС»
8	Баранова Инна Юрьевна, учитель химии, руководитель РМО МБОУ СОШ № 59	Проектная деятельность в школе: слагаемые успехи.	
9	Миронова Екатерина Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 57	Виды проектов	Семинар по теме «Изменения в образовании: перспективы и пути решения».
10	Крылова Татьяна Дмитриевна, Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 57	Из опыта работы над проектами в 6 классах.	
11	Файзулина О.Р., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 97	Создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей- инофонов в МБОУ СОШ № 97. Опыт работы с обучающимися класса педагогической поддержки.	
12	Болгова Ксения Сергеевна., педагог-психолог МБОУ С(К)Ш № 1	Основные приемы и техники работы с нежелательным поведением у детей с ТМНР.	Семинар «Специальные методы и приемы на уроках химии в условиях инклюзивного образования»
13	Седова Галина Петровна, учитель химии МБОУ СОШ № 97	Бинарный урок химии «Основные классы неорганических соединений».	
14	Лаптева Елена Владимировна, учитель-логопед МБОУ СОШ № 97	Развитие высших психических функций. Тренажер для мозга.	
15	Павлова Елена Петровна, учитель химии, МБОУ СОШ № 77	Двуединство обучения и воспитания - основополагающий тезис К.Д.Ушинского.	Единый методический день «Развитие профессиональных компетенций

			педагога как одно из условий обеспечения качества образования».
16		Педагогическое наследие К. Д. Ушинского: Дайджест педагоганаставника.	
17	Алексеев Денис Владимирович, учитель химии, МБОУ СОШ № 183	Роль проектной деятельности в образовательном процессе на уроках химии	
18	Реутова Ольга Николаевна, руководитель ММО учителей биологии г.Новосибирска	Развитие естественнонаучной грамотности на уроках биологии и химии.	

7. Деятельность по реализации концепции преподавания учебных предметов

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Кол-во участников
1	Семинар «Воспитательный аспект на уроках химии в условиях ФГОС»	Семинар	9

8. Деятельность по реализации национального проекта «Образование» «Учитель будущего» (методические мероприятия для педагогов)

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Кол-во участников
1	В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» Использование оборудования педагогических технопарков для формирования предметных и метапредметных компетенций обучающихся в сфере естествознания.	Экскурсия по технопарку «Кванториум» имени Ю.Б.Румера.	20
2	Оценка предметных и методических компетенций: методические рекомендации для учителей химии.	Семинар	9

9. Деятельность по реализации национального проекта «Образование» «Учитель будущего» (методические мероприятия для молодых педагогов)

№	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Кол-во
---	--------------------------	-------------------	--------

п/п			участников
1	Семинар-практикум «Введение молодых педагогов в профессию».	Семинар-практикум	10

10. Организация и проведение методических мероприятий для педагогов, работающих с детьми-инофонами

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Кол-во участников
1	«Организация обучения детей мигрантов (билингвы и инофоны) на уроках химии».	Семинар	9

11. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов для педагогов

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	с 24.04.23 - 15.05.23	Конкурс методических разработок «Урок химии в современной школе».	1

12. Организация и проведение единого городского методического дня, недели для педагогов

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	20.04.23	Единый методический день «Развитие профессиональных компетенций педагога как одно из условий обеспечения качества образования».	12

13. Деятельность по реализации национального проекта «Образование» «Успех каждого ребёнка» (мероприятия для обучающихся)

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Кол-во участников
1	Химия и жизнь.	Фотоконкурс	22
2	Проект «Проектория».	Онлайн-уроки	2525

14. Организация и проведение предметной недели в образовательной организации для обучающихся

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	17.04.23 по 22.04.23	Путешествие по континентам естествознания	89

15. Взаимодействие с партнёрами

№ п/п	Сроки	Партнёр	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	Март-май	НГПУ	Научно-практический семинар «Специальные методы и приемы на уроках химии в условиях инклюзивного образования»	20

16. Разработанный методический продукт

№ п/п	Наименование методического продукта	В каком виде представлен материал (электронный сборник, печатное издание и т.п.)	Где размещён материал
1	Статья "Методические рекомендации по работе с молодыми педагогами».	Статья	<a href="https://infourok.ru/statya-metodicheskie-rekomendacii-po-rabote-s-molodymi-pedagogami-6640619.html">https://infourok.ru/statya-metodicheskie-rekomendacii-po-rabote-s-molodymi-pedagogami-6640619.html</a>

17. Где представляется работа ММО (сайты, печатные издания и т. п.). Указать ссылки

№ п/п	Наименование сайта, печатного издания и т. п.	Ссылка на материал, наименование печатного издания
1	Новосибирский информационно-образовательный сайт	<a href="http://nios.ru/news/30389">http://nios.ru/news/30389</a>
2	НГПУ	<a href="https://nspu.ru/news/ngpu-pomogaet-uchitelyam-">https://nspu.ru/news/ngpu-pomogaet-uchitelyam-</a>



		<a href="https://niso54.ru/node/130">khimii-gotovit-shkolnikov-k-ege/</a>
3	Новосибирский институт современного образования (НИСО).	<a href="https://niso54.ru/node/130">https://niso54.ru/node/130</a>

18. Степень реализации плана работы ММО (94%)

19. Уровень охваченности педагогов и обучающихся за отчётный период: количество педагогов \_\_96\_\_ ; количество обучающихся \_2547\_\_.

Успешные направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная и консультационная деятельность.</li> <li>2. Координация деятельности методических объединений педагогических работников.</li> <li>3. Информационная деятельность.</li> <li>4. Мониторинг комплексной оценки образовательных достижений обучающихся по функциональной грамотности.</li> <li>5. Обеспечение реализации ФГОС в образовательных организациях.</li> <li>6. Сотрудничество с учреждениями высшего образования.</li> </ol>
Направления деятельности, требующие корректировку	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования.</li> <li>2. Сопровождение инновационных процессов в системе образования.</li> <li>3. Трансляция передового педагогического опыта.</li> <li>4. Выявление, поддержка и продвижение лучших образовательных практик.</li> </ol>
Мероприятия по корректировке направлений деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар «Оценка предметных и методических компетенций: методические рекомендации для учителей химии».</li> <li>2. Семинар «Основные способы и методические приемы по организации учебной деятельности при изучении химии с низкими результатами» был заменен на семинар «Проектная деятельность в школе: слагаемые успехи».</li> </ol>
Проблемы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкая посещаемость мероприятий педагогами.</li> <li>2. Отсутствие взаимодействия с руководителем РМО Ленинского района.</li> <li>3. Пассивность педагогов в участии в профессиональных конкурсах.</li> <li>4. Создание печатного издания или электронного сборника по конкурсным работам педагогов.</li> </ol>
Пути решения обозначенных проблем	Работа с администрацией образовательных учреждений при содействии НИСО.
Перспективы	Создание творческой группы педагогов.

<p>Выводы</p>	<p>Методическая работа учителей химии осуществлялась в соответствии с планом ММО учителей химии г.Новосибирска. Практически все запланированные мероприятия были реализованы, создано достаточно условий, необходимых для практического решения методической проблемы. Учитывая корректировки и проблемы, будем работать в данном направлении.</p>
<p>Основные задачи на следующий отчётный период</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение и внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;</li> <li>2) изучение нормативной и методической документации по вопросам организации образовательного процесса;</li> <li>3) совершенствование приёмов и методов обучения с целью активизации познавательной деятельности учащихся;</li> <li>4) организация открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету;</li> <li>5) организация взаимопосещения уроков педагогами;</li> <li>6) систематическое повышение уровня методической подготовленности педагогов по вопросам организации образовательного процесса;</li> <li>7) создание единой комплексной системы обучения и воспитания, обеспечивающей адекватную подготовку детей к самостоятельной жизни и труду;</li> <li>8) создание благоприятных условий для профессионального роста молодых учителей.</li> </ol>