

**Авидын Тимур Алдарович**  
учитель химии  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 160»



**Девиз:**

Учитель года

Всё что сложно – делай просто.

Всё что просто – делай интересно.

Если интересно – ты уже все сделал.

**Мой герой – кто он?**

Герой – это тот, кто в критические моменты вызывается спасти положение. Мой герой – человек, не допускающий таких моментов.

**Я патриот своей Родины и своей профессии, поэтому...**

В процессе обучения детей стараюсь показать исторические и современные достижений нашей страны через уроки химии.

**Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?**

Школа будущего – это место, где каждый обучающийся может раскрыться на все 100%. Это место, где дети хотят находиться и пользоваться всеми возможностями, начиная от обычных школьных аудиторий и заканчивая высокотехнологичными лабораториями.

**Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?**

Создать такие условия, при которых старшее и подрастающее поколение находят точки соприкосновения с учетом современных реалий и интересов обоих сторон.

**В трех предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике.**

Дидактика – это зачем люди учатся и как их учить. Она помогает правильно поставить цель и соответствующие ей задачи. При правильном использовании позволяет эффективно организовывать обучение не только детей, но и взрослых.

**Ссылка на видеоэссе: <https://disk.yandex.ru/i/LsBeXR6sYehvnw>**

# Гайдабура Оксана Анатольевна

учитель биологии

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Лицей № 22 «Надежда Сибири»



## Девиз:

Жизнь – высшая ценность.

Люблю.

Вдохновляю. Учитель года  
Берегу.

## Мой герой – кто он?

Мой герой – моя бабушка. Её жизнь была воплощением жертвенной любви и служения семье. Она отдавала нам всю себя без остатка, научив меня главному: истинная ценность человека – в его способности отдавать, ничего не требуя взамен. Этот урок стал моим профессиональным и человеческим кредо.

## Я патриот своей Родины и своей профессии.

### поэтому...

...я берегу и воспитываю. Берегу любовь к родной природе России, ее уникальным ландшафтам, ее научному наследию. Воспитываю в детях самостоятельность, гражданскую ответственность

и желание развивать свою страну. Горжусь победами своих учеников на всероссийских конкурсах, ведь это их вклад в будущее России.

## Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?

Школа будущего – это динамичное, открытое пространство для совместного творчества, построенное на прочном фундаменте классического российского образования. Она гармонично объединяет глубину и системность традиционной научной школы (наследие Ломоносова, Менделеева, Ушинского) с современными технологиями. Это место, где наследие Лобачевского и Циолковского вдохновляет на цифровые прорывы, а работа в tandemе с педагогами-новаторами над реальными проектами основана на традициях русской соборности и взаимопомощи. Акцент сместится на формирование гибких навыков: критическое мышление, основанное на логике и уважении к фактам, экологическое сознание, выросшее из любви к родной природе, умение самостоятельно учиться и работать в команде на пользу Великой Родине. Я вижу это по своим ученикам: победители и призеры НТО и Больших вызовов уже сегодня мыслят именно так – междисциплинарно и проектно.

## Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?

Взаимное уважение и совместное дело. Нужно создавать ситуации, где опыт старших и свежий взгляд младших объединяются для достижения общей цели (например, экологический проект или техническое творчество), а из простого и ежедневного: совместные вечера за обсуждением книг, настольной игрой, совместным просмотром фильмов, совместный досуг по выходным. Важно слушать и слышать друг друга, а не противопоставлять.

## В трех предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике.

Считаю сложным понятие «воспитание»: Воспитание – это не слова, а атмосфера. Это ежедневный пример взрослого, создание такой среды доверия и уважения, где ребёнок не боится ошибаться, задавать вопросы и пробовать новое, чувствуя поддержку. И главная его цель – чтобы ребёнок со временем начал сам, без напоминаний и страха, хотеть поступать правильно и справедливо, потому что это стало его внутренним выбором.

Ссылка на видеозапись: <https://disk.yandex.ru/i/wu33Mnba06L0NA>

**Губа Дарья Андреевна**  
учитель начальных классов  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 221»



**Учитель года**

**Девиз:**

Дари свет, разжигая искры  
знаний

**Мой герой – кто он?**

Героем может стать каждый. Для этого не нужно обладать сверхъестественной силой, достаточно в нужный момент быть готовым помочь тому, кто оказался в беде.

**Я патриот своей Родины и своей профессии, поэтому...**

Стремлюсь формировать у обучающихся уважение к старшим, чувство долга перед семьей и обществом.

**Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?**

Школа станет более технологически оснащённой. Ученики будут активно пользоваться цифровыми инструментами и платформами для обучения, что позволит сделать обучение более персонализированным и доступным.

**Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?**

Говорить открыто и честно друг с другом. Ставить перед собой задачу понять точку зрения каждой из сторон. Диалог должен происходить на равных условиях, без обвинений и упреков.

**В трех предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике.**

Одним из самых сложных понятий в педагогике является «компетентностный подход», предполагающий не только передачу теоретических знаний ученикам, а стремление научить их применять эти знания на практике, решать реальные жизненные задачи и эффективно общаться с окружающими. Целью подхода является развитие у школьников не только академических навыков, но и способности самостоятельно мыслить, действовать ответственно и осознанно строить своё будущее.

**Ссылка на видеозапись: <https://disk.yandex.ru/i/w7ciwwXJfvdNEW>**

**Кадочникова Лилия Викторовна**  
учитель изобразительного искусства  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 213  
«Открытие»



**Учитель года**

**Девиз:**

Учись тому, чему учишь сам

**Мой герой – кто он?**

Героиня одноимённого романа Элинор Портер «Полианна» маленькая девочка, добрая, способная найти позитивные стороны в любой ситуации. Она учит меня оставаться в любой ситуации благодарной даже в самых трудных моментах жизни. Полианна – вдохновляет, дарит надежду и веру в

лучшее. (Однажды этот роман прочитала своим детям). В Полианне образ ребёнка который любит, несмотря ни на что, просто за то, что ему так необходимо.

**Я патриот своей Родины и своей профессии, поэтому...**

Развиваю патриотическое направление в школе и за её пределами. Прививаю любовь к Родине своим детям.

**Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?**

Конечно же школа изменится, жизнь не стоит на месте и образование тоже. Изменится и форма обучения. Возможно уроки будут с использованием виртуальной реальности, интерактивные. Появятся новые предметы (это будет связано с новыми профессиями).

**Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?**

Семейный отдых. Проявление поддержки и уважения. Честность, доверие и открытость в общении. Проявление интереса к достижениям ребёнка.

**В трех предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике.**

Правильно объяснить, что такое хорошо и что такое плохо. Обучение жизненным навыкам. Создание условий для развития и самореализации.

**Ссылка на видеоэссе: <https://disk.yandex.ru/i/o3RluZ4NP-cSUw>**

**Казеева Татьяна Витальевна**  
**учитель изобразительного искусства**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**города Новосибирска «Образовательный центр «Новые грани»**



**Девиз:**

Человек стареет не тогда, когда он доживает до старости, а когда перестаёт быть ребёнком»

**Мой герой - кто он?**

С детства запомнила образ Лидии Михайловны – учительницы из повести «Уроки французского» Валентина Распутина. Мой герой – это учитель, который не только примет ребёнка таким, какой он есть, но и вопреки всему (иногда даже правилам!) попытается сделать его жизнь лучше.

**Я патриот своей Родины и своей профессии,**  
**поэтому...**

Моя миссия – рассмотреть каждого ребёнка и помочь ему увидеть в себе потенциал, ведь будущее страны в их руках, в руках тех, кто сейчас

сидит передо мной за партами. Даже самое скромное достижение ученика стараюсь сделать для него ощутимым событием, показать важность каждого шага. Я верю, что так делаю вклад в воспитание поколения честных, порядочных, трудолюбивых и духовно богатых людей, которые будут любить Россию и верно служить ей.

**Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?**

Такой же, как я вижу её сейчас. Это школа, где учитель ищет ответы вместе с детьми, где он добрый и верный наставник своим подопечным. Это школа, где дети не спрашивают: «А зачем мне это учить?», потому что решают реальные профессиональные проблемы, проектные задачи. Это школа, куда родители приходят сделать жизнь своих детей насыщеннее – провести мастер-классы, выступить вместе на сцене, померяться силами на спортивной площадке. Школа через 15 лет – это моя школа для моих детей.

**Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?**

Не воспринимать взаимоотношение родителей и детей как проблему. От чего возникают ссоры? Думаю, зачастую это происходит, когда родители не замечают, что дети повзросли, не успевают оказаться с ними на одной волне. Мой рецепт родителям – разговаривайте со своими детьми, как со взрослыми, дайте им свободу выбора и разъясните обязанность отвечать за него.

**В трех предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике.**

Формирование личности ребёнка можно сравнить с работой мастера на гончарном круге. Если он не приложит своей лёгкой, но твёрдой и уверенной руки – глина останется бесформенной; если будет неаккуратен или слишком напорист – глина расслоится или треснет, испортится. Только благодаря тонкости мастерства из глины получится произведение искусства, уникальное, как личность выпускника.

**Ссылка на видеозапись: <https://disk.yandex.ru/i/2VJ7dijYy7JYxA>**

**Кокорина Мария Александровна**  
учитель химии  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Гимназия №15 «Содружество»**



**Девиз:**

Идем сеять разумное, доброе, вечное!

**Мой герой – кто он?**

Это любознательный ребенок, который не боится задавать вопросы, смотреть на мир с открытым сердцем и совершать ошибки, чтобы научиться чему-то новому. Его настойчивость в стремлении понять мир, чистая вера в добро и умение удивляться простым вещам вдохновляют меня на творчество каждый день. Они заставляют меня искать нестандартные решения и никогда не прекращать учиться учиться.

**Я патриот своей Родины и своей профессии,  
поэтому...**

...я вижу свою миссию в том, чтобы воспитывать не только успешных, но и счастливых, ответственных граждан. Для меня патриотизм – это не громкие слова, а повседневные поступки. Я стремлюсь научить детей ценить и понимать богатство нашей культуры и истории, критически мыслить, брать на себя ответственность за свои действия и за то, что происходит вокруг.

**Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?**

На мой взгляд, через 15 лет школа станет гибкой персонифицированной цифровой экосистемой, где современные технологии (а также технологии будущего) будут служить инструментом для раскрытия человеческих качеств, помогать детям раскрывать свой потенциал, учить учиться, адаптироваться к быстро меняющемуся миру и находить в нем свое место.

**Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?**

Проблему «отцов и детей» нельзя решить, но ею можно и нужно цивилизованно управлять. Рецепт прост и одновременно сложен: 1) диалог вместо монолога; 2) совместная деятельность и общие интересы; 3) взаимная готовность учиться друг у друга.

**В трех предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике.**

Педагогическая рефлексия. Это способность учителя мысленно «выйти из класса» и честно посмотреть на свой урок со стороны. Это огромная внутренняя работа над собой. Это умение задавать себе вопрос: «Что у меня и моих учеников сегодня действительно получилось?».

**Ссылка на видеозапись: <https://disk.yandex.ru/i/9A47Jj08Sp5h4Q>**

**Медведева Юлия Александровна**  
учитель русского языка и литературы  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Лицей № 9»



**Девиз:**

**Учитель года**

Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью

**Мой герой – кто он?**

Учитель. Ежедневно совершает подвиг, постоянно развивается и проявляет интерес ко всему новому, ведет себя достойно в любой ситуации, воплощает в себе лучшие качества, является примером, эталоном человеческого поведения.

**Я патриот своей Родины и своей профессии, поэтому...**

Учитель – это не только про предмет, это про воспитание. Каждый день прививаю любовь к своей Отчизне детям, учу принимать свою страну такой, какая она есть; гордиться ею и чтить культуру и традиции нашего народа.

**Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?**

1. Интерактивные учебники, онлайн-игры, мобильные приложения (инструменты в обучении).
2. Индивидуальная траектория обучения (учитель-помощник, ребенок сам выбирает нагрузку, направление).
3. Профориентация (самостоятельный выбор обучающегося).

**Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?**

Конструктивный разговор с привлечением аргументов, уступки с обеих сторон.

**В трех предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике.**

Педагогическая акмеология. Наука. Мастерство. Профессионализм.

**Ссылка на видеозапись: <https://disk.yandex.ru/i/aTZ3685TfSQgiA>**

**Меркулова Мария Александровна**  
учитель математики  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 94»**



**Учитель года**

**Девиз:**

Педагог – это вечный созидатель.  
Он учит жизни и любви к труду.  
Я педагог, наставник, воспитатель,  
За что благодарю свою судьбу!

**Мой герой – кто он?**

Мой герой – мой двоюродный брат Артём, участник СВО. Для меня он герой, потому что проявляет смелость, храбрость и отвагу, защищая Родину.

**Я патриот своей Родины и своей профессии,  
поэтому...**

Всегда буду стоять на защите и поддержке своей Родины и гордиться своей профессии.

**Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?**

Конечно, система образования не стоит на месте, возможно, появится новое оборудование и программное обеспечение к нему, появится много обучающих платформ в дистанционном формате, но ничего не сможет заменить живого общения учителя и ученика. Надеюсь, что ответственность родителей за обучение детей со временем будет только расти.

**Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?**

Проблема «отцов и детей» будет актуальна в любое время, но надо стараться решать эту проблему. На мой взгляд, во-первых, в семье должно быть совместное проведение выходных, праздников. Во-вторых, нужно принимать разнообразие мнений и находить компромиссы, нужно говорить друг с другом. В-третьих, проявлять свои чувства любви, уважения, заботы, не стесняться об этом говорить.

**В трех предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике.**

Обучение – это процесс взаимодействия учителя и ученика, в результате которого ученик получает определенные знания, умения, которые остаются с ним на всю жизнь.

**Ссылка на видеоэссе: [https://disk.yandex.ru/i/AZvVu5\\_5t0tqSw](https://disk.yandex.ru/i/AZvVu5_5t0tqSw)**

**Мусина Гульзалия Михайловна**  
учитель английского языка  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Лицей № 81»



**Учитель года**

**Девиз:**

Будет действие, появится результат  
**Мой герой - кто он?**

Алиса, героиня повести Льюиса  
Кэролла.

**Я патриот своей Родины и своей  
профессии, поэтому...**

Я работаю в лицее, принимаю участие  
в конкурсе профессионального  
мастерства.

**Ваш педагогический прогноз: какой  
будет школа через 15 лет?**

Школа с использованием  
искусственного интеллекта.

**Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и  
детей»?**

Научить выстраивать диалог.

**В трех предложениях простыми словами объясните одно из  
самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике.**

Ребенок. Это растущий человек, это формирующаяся личность, развивающаяся индивидуальность со своей волей и мышлением.

**Ссылка на видеоресурс:** <https://disk.yandex.ru/i/PBW4p0gcRIF02g>

**Мустафенова Анара Евгеньевна**  
учитель русского языка и литературы  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**города Новосибирска «Новосибирский городской педагогический**  
**лицей имени А. С. Пушкина»**



**Учитель года**

**Девиз:**

Знание без границ  
**Мой герой - кто он?**

Я считаю, представление о героях меняется с течением времени, отражая изменения в ценностях и идеалах человека. Раньше для меня героем являлся человек, обладающий такими качествами, как сила воли, честность, широта кругозора. Спустя годы, став женой и мамой, мое представление о герое поменялось. Сейчас мой герой – Анна Андреевна Ахматова. Она стала свидетелем смены эпох – пережила две мировые войны, революцию и блокаду Ленинграда. Подвиг Ахматовой как мамы и жены заключается в стойкости и мужестве перед лицом трагедий: она пережила расстрел

мужа Николая Гумилёва и продолжала заботиться о сыне Льве, несмотря на постоянные репрессии. Её материнская любовь и женская верность были проявлены в самоотверженности и мудрости.

**Я патриот своей Родины и своей профессии, поэтому...**

Я сохраняю традиции и интегрирую их в современную действительность.

**Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?**

Школа будущего: индивидуализация и гибкость

**Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?**

Открытый диалог, равновесие между «традиционным» и «новым».

**В трех предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике.**

На мой взгляд, самое сложное понятие в педагогике – воспитание, так как существуют разные представления о том, что значит воспитывать ребенка. Я считаю, что главным аспектом воспитания является сотрудничество, диалог.

**Ссылка на видеоэссе: <https://disk.yandex.ru/i/51ydpzeaNrqzw>**

# Мухранов Евгений Владимирович

учитель химии

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 220  
имени К.Д. Ушинского»



## Девиз:

Учитель года

Вся гордость учителя в учениках, в  
росте посаженных им семян.

## Мой герой - кто он?

Д.И. Менделеев

## Я патриот своей Родины и своей профессии, поэтому...

...Учитель – это тот, кто сеет семена  
знаний в сердцах своих учеников, а  
Родина – это поле, на котором эти  
семена прорастают в будущее.

## Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?

Гармонично развитой основой общества.

## Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?

Любую проблему можно решить, руководствуясь принципом: кто  
хочет, тот ищет возможности; кто не хочет, тот ищет причины... Для  
остального есть науки: психология и педагогика.

## В трех предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике.

«Мотивация» – искра, которая зажигает амбиции и помогает  
преодолевать преграды!

**Ссылка на видеоЭссе:** <https://disk.yandex.ru/d/uBljiXBc09j5Q>

**Нагибина Дарья Валерьевна**  
учитель английского языка  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 169»



**Учитель года**

**Девиз:**

Не позволяй душе лениться

**Мой герой - кто он?**

Для меня герой - это мой прадедушка, Бондарь Митрофан Григорьевич. В годы Великой Отечественной войны мой прадед служил гвардии красноармейцем на фронте. Исполняя свой воинский долг в апреле 1945 года, он пал смертью храбрых при выполнении своего воинского долга в Югославии, где и был похоронен. В прошлом году мы наконец-то нашли информацию, подтверждающую, что прадедушка был награжден Орденом Отечественной войны 2 степени в 1945 году. Приведу описание подвига из официальных документов Министерства обороны:

Мужественно сражался с гитлеровцами, доставлял боевые донесения, когда телефонная связь была нарушена. 7.04.1945 участвовал в отражении контратак противника в районе с. Ценковци. Огнем своего карабина и в рукопашной схватке уничтожил 12 гитлеровцев. Здесь он пал смертью храбрых от вражеской пули.

Я горжусь подвигом моего прадедушки, это самый главный пример патриотизма и верности для меня.

**Я патриот своей Родины и своей профессии, поэтому...**

Стараюсь вносить вклад в развитие будущего поколения страны.

**Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?**

Через 15 лет школа станет более технологичной, появятся новые предметы и направления.

**Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?**

Главное – это взаимопонимание между родителем и ребенком.

**В трех предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике.**

Критериальное оценивание. Это способ оценки достижений учащихся, при котором заранее определены четкие критерии успеха. Оценка выставляется на основании соответствия работы установленным критериям. Работа не сравнивается с успехами других учеников.

**Ссылка на видеоЗССЕ: <https://disk.yandex.ru/i/MZsR07P6q1J1Iw>**

**Пономарева Кристина Сергеевна**  
учитель математики  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 75»**



**Учитель года**

**Девиз:**

Математика – основа всего сущего, педагогика – искусство возможного

**Мой герой – кто он?**

Мой герой — это человек, чья жизнь наполнена смыслом и целью, который не боится мечтать и стремится к своим идеалам, вдохновляя других на достижение невозможного.

**Я патриот своей Родины и своей профессии,  
поэтому...**

Стараюсь вносить вклад в развитие будущего поколения страны.

**Ваш педагогический прогноз: какой будет  
школа через 15 лет?**

Школа станет центром интеллектуального развития, где традиционные подходы гармонично сочетаются с передовыми технологиями. Это будет умное образовательное пространство, где каждый ученик найдёт свой путь к знаниям.

**Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?**

Любовью. Ведь Материнская любовь учит заботиться и сопереживать. Отцовская любовь формирует характер и учит ответственности. Детская любовь наполняет жизнь смыслом и помогает сохранить молодость души. В мире, где технологии меняют всё вокруг, любовь остаётся неизменной константой, той самой опорой, на которой держится семья и воспитывается новое поколение. И пока в наших сердцах живёт любовь, проблема «отцов и детей» растворяется в нежности родительских объятий и искренности детских улыбок.

**В трех предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике.**

Коэффициент полноты учебного предмета. Представьте школьную программу по математике как магазин с товарами. Каждый раздел математики (алгебра, геометрия, тригонометрия) – это отдельный товар. Коэффициент полноты показывает, сколько «товаров» (тем) из всей возможной математики мы изучаем в школе.

Простой пример:

В науке математики есть 100 разных тем.

В школьной программе изучают 30 из них.

Значит, коэффициент полноты =  $30/100 = 0,3$ .

**Ссылка на видеозапись: [https://disk.yandex.ru/i/RPrBtI\\_KqG5FGQ](https://disk.yandex.ru/i/RPrBtI_KqG5FGQ)**

**Чернявская Любовь Юрьевна**  
**учитель начальных классов**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 216»**



**Учитель года**

**Девиз:**  
Все глупости на Земле делаются именно с серьезным выражением лица. Улыбайтесь, господа, улыбайтесь!

**Мой герой - кто он?**

Юрий Гагарин. Целеустремленный, трудолюбивый, сильный духом и скромный герой. Счёт успешных и аварийных пусков ракеты-носителя «Восток» до полёта Юрия Гагарина был равным – восемь-восемь. Это значит, что космонавт шагнул в космос с шансами выжить 50/50! Он написал письмо своей жене на случай «невозврата» и шагнул в неизвестность. Вел записи все 108 минут полета, был сосредоточен и наблюдателен. Пожалуй, единственный момент, когда его лихой и веселый нрав дал о себе знать, это легкое нарушение уставной фразы «Экипаж, взлетаю!» перед полетом. Юрий Гагарин сказал просто и решительно: «Поехали!»

Когда я робею перед неизвестностью, я произношу эту фразу, как символ стремления к новому и важному!

**Я патриот своей Родины и своей профессии, поэтому...**

Делюсь с учениками восторгом от красоты и масштабов России (из каждого путешествия шлю классу свой видео привет и фото интересных мест). Учу уважать труд (каждый Новый год поздравляем всех учителей- предметников, поваров, работников гардероба и охрану). Участвуем в благотворительных акциях (в 2022 г ездили в приют бездомных животных с гуманитарной помощью, в 2023 г. участвовали в благотворительной акции «Дети вместо цветов»)

**Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?**

Интересной! Верю, что школа станет масштабным центром притяжения талантливых педагогов и активных управлеченцев. Вектор будет на индивидуализацию — учебных маршрутов и актуализацию портфолио успешности каждого ученика. Школа будущего сможет объединить полезные эффекты ИИ (исторические прогулки по виртуальной реальности, УВ-телеportedирование по континентам, профориентация с интерактивным погружением в профессии) и так необходимые следующему поколению занятия по коммуницированию, развитие эмоционального интеллекта, нравственности, товарищества.

**Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?**

Почаще прислушиваться к внутреннему ребенку! Но всегда помнить, что взрослый уже был ребёнком, а ребёнок взрослым ещё не был. И именно от старшего поколения зависит, каким будет детство поколения нынешнего...

**В трех предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике.**

Практическая педагогическая деятельность неразрывно связана с личностью учителя. И учебная, и воспитательная деятельность фундаментально опирается на личностные качества педагога. Быть примером, быть стимулом для саморазвития! «Чтобы воспитать другого, мы должны воспитать прежде себя» (Н.В. Гоголь)

**Ссылка на видеоэссе: <https://disk.yandex.ru/i/I-PrTshe2HJiBA>**