



**МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОТОКОЛ № 1

заседания

**организационного комитета районного (отборочного) этапа
городского конкурса «Учитель года»**

От 15.09.2025

№ 1

Председательствовал:

Тарасова И.И.

Заместители председателя Оргкомитета:

Плетнева Е. Ю.

Суворова И. Н.

Присутствовали:

секретарь

Махиборода Л. И.

члены Оргкомитета:

Али Г. Н.

Парунова С. В.

Белостоцкая Я. А.

Полякова Е. А.

Васильев И. Г.

Прасолова О. А.

Вострокнутов А.В.

Рудницкая Л. Ф.

Демина Ю.В.

Смелянская И. Ш.

Дядькина В. А.

Соломеева Г. И.

Ельчина А. Ю.

Сысоева И. М.

Ефименко Д. Н.

Фоминых Л. П.

Жикина О. А.

Чагина И. В.

Жукова Е. С.

Чернякина Н. Н.

Курнаева Е.Б.

Шатунова Т. В.

Литвиненко Л.В.

Шевченко Н. П.

Лукьяненко Е.А.

Шмакова А. Д.

Назарова Г. М.

Шишлянникова Т. О.

Онищенко И.В.

СЛУШАЛИ:

Суворову И. Н., заместителя председателя Оргкомитета Конкурса, о Порядке проведения районного (отборочного) этапа городского конкурса «Учитель года» в 2025 году, сроках проведения Конкурса и приема документов для участия в Конкурсе, проведении обучения по ДПП ПК «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций – участников конкурсов профессионального мастерства» для участников Конкурса.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить Порядок проведения районного (отборочного) этапа городского конкурса «Учитель года» в 2025 году (приложение 1).
2. Провести с 23.09.2025 по 23.10.2025 обучение по ДПП ПК «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций – участников

конкурсов профессионального мастерства». Информировать о записи на курсы по ссылке <https://record.nios.ru/index.php?r=guest/kursView&id=125>

3. Разместить информацию о проведении Конкурса на официальном сайте МАУ ДПО «НИСО» и Новосибирском информационно-образовательном сайте (отв. Махиборода Л. И.).

4. Опубликовать Протокол № 1 заседания Оргкомитета на странице конкурса на официальном сайте МАУ ДПО «НИСО» в разделе «Профессиональные конкурсы» <https://niso54.ru/konkursy/prof-konkursy/uchitel-goda> (отв. Махиборода Л. И.)

5. Обеспечить с 08.09.2025 до 22.09.2024 года прием документов для участия в Конкурсе по ссылке <https://forms.niso54.ru/form/konkurs-uchitel-goda> (отв. Махиборода Л.И.)

Результаты голосования:

«За» 33, «Против» 0, «Воздержались» 0.

Председатель оргкомитета



И.И. Тарасова

Секретарь оргкомитета



Л.И. Махиборода

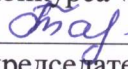
Приложение 1

к Протоколу № 1

заседания Оргкомитета районного
(отборочного) этапа городского
конкурса «Учитель года» в 2025 году

УТВЕРЖДЁН

Оргкомитетом районного
(отборочного) этапа городского
конкурса «Учитель года»

 И. И. Тарасова
председатель оргкомитета

ПОРЯДОК проведения районного (отборочного) этапа городского конкурса «Учитель года» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения районного (отборочного) этапа городского конкурса «Учитель года» в 2025 году (далее – Порядок, Конкурс), учредителем которого является департамент образования мэрии города Новосибирска, разработан в соответствии с Положением о городском конкурсе «Учитель года», утвержденного постановлением мэрии города Новосибирска от 28.10.2024 № 8874.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Районный (отборочный) этапа городского конкурса «Учитель года» проводится с целью выявления и поощрения талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; создания условий для распространения лучших образцов профессионального мастерства в педагогической деятельности, отвечающих современным задачам образования; привлечения внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений системы образования; повышения общественного статуса и значимости педагогических профессий в профессиональной и общественной среде.

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться».

1.5. Для участников Конкурса проводится обучение по ДПП ПК «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций – участников конкурсов профессионального мастерства».

1.6. Информация о Конкурсе размещается на Новосибирском информационно-образовательном сайте по адресу <http://do.nios.ru/> и на сайте МАУДПО «НИСО» по адресу <http://niso54.ru>

1.7. Для утверждения Порядка проведения Конкурса, состава участников и жюри Конкурса, итогов Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

1.8. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом департамента образования мэрии города Новосибирска.

1.9. Оргкомитет Конкурса состоит из председателя, заместителей председателя, секретаря и членов.

1.10. Состав оргкомитета Конкурса формируется из представителей департамента образования мэрии города Новосибирска, работников МАУ ДПО НИСО, председателей

районных (окружного) профсоюзных организаций, руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций, являющихся опорными площадками для проведения Конкурса, иных лиц, вносящих деятельный организационно-методический вклад в развитие муниципального конкурсного движения среди учителей.

1.11. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в условия Конкурса (в количество номинаций, число победителей и др.).

1.12. Оргкомитет может учреждать специальные награды и призы для участников Конкурса.

1.13. Решения Оргкомитета Конкурса принимаются в ходе заседаний, которые могут проходить в очном и дистанционном формате. Решения Оргкомитета Конкурса принимаются открытым или закрытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – одним из заместителей председателя. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. В случае равенства голосов право решающего голоса остается за председательствующим на заседании Оргкомитета Конкурса.

1.14. Для участников и жюри Конкурса и лиц, ответственных за организацию проведения Конкурса, Оргкомитет создает официальные группы Конкурса в социальных сетях/мессенджерах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Сроки и место проведения Конкурса

2.1. Сроки проведения конкурса:

Конкурс проводится с 23.09.2025 года по 19.12.2025 года в два тура.

2.2. Заполнение регистрационной формы участниками Конкурса осуществляется в дистанционном формате с 08.09.2025 по 08.10.2025 по адресу <https://forms.niso54.ru/form/konkurs-uchitel-goda>

2.3. Обучение по ДПП ПК «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций – участников конкурсов профессионального мастерства» – с 23.09.2025 по 23.10.2025.

2.4. Формирование и утверждение списка участников Конкурса, состава членов жюри Протоколом № 2 заседания Оргкомитета – с 20.10 по 27.10.2025.

2.5. **Сроки проведения конкурсных испытаний:**

- I тур Конкурса – «Урок» и «Педагогическое интервью» – с 05.11.2025 по 14.11.2025;

- II тур Конкурса – «Мастер-класс», «Блицтурнир» и «Образовательный форсаж» – с 17.11.2025 по 01.12.2025;

2.6. Подведение итогов Конкурса – с 02.12.2025 по 12.12.2025.

2.7. **Торжественная церемония награждения участников, лауреатов и победителей Конкурса – по решению Оргкомитета.**

2.8. Место проведения конкурсных испытаний – площадки, утвержденные Оргкомитетом Конкурса.

3. Условия участия, требования к документам и материалам

3.1. Конкурс проводится по территориальному принципу в общеобразовательных организациях – площадках, утвержденных Оргкомитетом Конкурса.

3.2. Участниками Конкурса являются педагогические работники общеобразовательных организаций города Новосибирска, реализующих общеобразовательные программы (далее – участники), осуществляющие трудовую деятельность по основному месту работы в должности «учитель» и имеющие на дату представления заявки для участия в Конкурсе непрерывный стаж педагогической работы в данной должности не менее 3 лет, не являющиеся победителями и лауреатами Конкурса за последние три года.

3.3. Для участия в Конкурсе участники направляют в Оргкомитет путем заполнения электронной формы по ссылке <https://forms.niso54.ru/form/konkurs-uchitel-goda> следующие документы и материалы:

- скан заявления участника Конкурса по образцу (Приложение 1 к Порядку);
- скан представления по форме (Приложение 2 к Порядку);
- информационную карту участника Конкурса (Приложение 3 к Порядку);
- видеозэссе участника Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями к видеозэссе участника Конкурса (Приложение 4 к Порядку);
- скан согласия участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 5 к Порядку);
- заявку на проведение урока в текстовом формате; (Приложение 6 к Порядку);
- скан паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- скан трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки;
- цветную фотографию с расширением jpg, общим объемом не более 2 МБ.

3.4. Все сканы документов в хорошем (четко читаемом) разрешении, в формате pdf, названные по фамилии участника и типу документа (например, Иванова_заявление) в соответствии с перечнем, установленным п. 3.3. Порядка.

3.5. Не подлежат рассмотрению материалы, отправленные позднее установленного срока и/или подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

3.6. По завершению сбора документов и материалов, указанных в п. 3.3. Порядка, Оргкомитет формирует списочный состав участников отборочного этапа по кластерам, который утверждается протоколом Оргкомитета.

3.7. Материалы, представленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

4. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

4.1. **Конкурс включает два тура:**

- I тур включает два конкурсных испытания: **«Урок»** и **«Педагогическое интервью»**. 5 участников от кластера, набравших наибольшее количество баллов в первом туре Конкурса, допускаются к участию во втором.
- II тур включает три конкурсных испытания: **«Мастер-класс»**, **«Блицтурнир»** и **«Образовательный форсаж»**.

4.2. Первый тур Конкурса состоит из двух конкурсных испытаний:

4.2.1. **Конкурсное испытание «Урок»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется конкурсантом в соответствии с рабочей программой по учебному предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании передаются конкурсантом в Оргкомитет Конкурса.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – *«Воспитание знанием»*.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

4.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Комплект вопросов разрабатывается Оргкомитетом на основе утверждённых тематических направлений.

Набор вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

Второй тур Конкурса состоит из трех конкурсных испытаний: «Мастер-класс», «Блицтурнир» и «Образовательный форсаж».

4.2.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее умение лауреата передавать коллегам свой профессиональный опыт, эффективность которого доказана практикой.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно.

Лауреат проводит мастер-класс с участием малой группы коллег в составе от 5 до 10 человек.

Очередность выступлений определяется по результатам онлайн-жеребьевки.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Мастер-класс» – «*Науку за 20 минут*».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая новизна разработки;
- практическая значимость и применимость разработки;
- эффективность применяемых методов и приёмов передачи опыта;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

4.2.4. Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности применять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации командной работы.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается на основе утверждённых Оргкомитетом тематических направлений.

Регламент конкурсного испытания: на каждую группу лауреатов Конкурса – не более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

4.2.5. Конкурсное испытание «Образовательный форсаж».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса компетенций в области педагогического проектирования.

Формат конкурсного испытания: представление лауреатом самостоятельно выработанного проектного решения для совершенствования системы образования.

Очередность выступления лауреатов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: на каждую группу лауреатов – не более 35 минут.

Конкурсное испытание проводится в **два этапа**: подготовительный и основной.

Подготовительный этап конкурсного испытания включает в себя:

- предъявление группе лауреатов вводных данных для выработки проектного решения – до 2 минут;
- обсуждение полученных вводных данных группой лауреатов – до 3 минут;
- самостоятельная работа лауреата над выработкой проектного решения – до 3 минут.

Основной этап конкурсного испытания: презентация лауреатом самостоятельно выработанного проектного решения членам жюри – до 5 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- целесообразность и конструктивность предлагаемого проектного решения;
- аргументированность предлагаемого проектного решения;

- адаптивность проектного решения к условиям нестандартной профессиональной задачи;
- культура презентации проектного решения.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется жюри Конкурса.

Состав и порядок работы жюри утверждаются Протоколом Оргкомитета Конкурса.

5.2. В состав жюри Конкурса входят:

- победители и лауреаты этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» и других профессиональных конкурсов, учредителями которых являются Минпросвещения России, Министерство образования Новосибирской области, департамент образования мэрии города Новосибирска;

- руководители образовательных организаций;

- представители организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования, реализующих программы подготовки и переподготовки и управленческих кадров;

- представители органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования;

- представители попечительских советов, родительской общественности, общественных ассоциаций и фондов, средств массовой информации;

- представители партнеров Конкурса.

5.3. Жюри осуществляет оценку конкурсных испытаний в соответствии с критериями и показателями, обозначенными в п. 4. Настоящего Порядка.

6. Порядок определения и награждения лауреатов и победителей Конкурса

6.1. Победителей первого тура Конкурса по кластерам определяет жюри, в состав которого входят победители и лауреаты областного, городского и районных этапов Конкурса прошлых лет, работники общеобразовательных организаций, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, участвующие в реализации инновационных проектов и программ, руководители ММО, заместители директоров ОО, активно участвующих в конкурсном движении. Жюри первого и второго тура формируются на межпредметной основе.

6.2. Победителей второго тура Конкурса по кластерам определяет жюри, в состав которого входят победители и лауреаты городского и областного этапов Конкурса прошлых лет, работники общеобразовательных организаций, организаций высшего и среднего профессионального образования, руководители образовательных организаций, работники МАУДПО «НИСО», представители департамента образования мэрии города Новосибирска.

6.3. При подсчете количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри.

6.4. 5 участников от каждого кластера, набравших наибольшее количество баллов в первом туре Конкурса, допускаются к участию во втором туре и объявляются лауреатами.

6.5. По результатам второго тура Конкурса лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов в своём кластере, объявляются победителями Конкурса.

6.6. Победители и лауреаты рекомендуются Оргкомитетом Конкурса для участия в городском конкурсе «Учитель года» в 2026 году.

6.7. Победителю Конкурса присваивается звание «Победитель районного (отборочного) этапа городского конкурса «Учитель года», вручается Диплом победителя районного (отборочного) этапа.

6.8. Лауреатам Конкурса присваивается звание «Лауреат районного (отборочного) этапа городского конкурса «Учитель года», вручается Диплом лауреата районного (отборочного) этапа.

6.9. Всем остальным участникам Конкурса вручаются Дипломы участников районного (отборочного) этапа городского конкурса «Учитель года».

6.10. Награждение проводится в рамках торжественной церемонии подведения итогов Конкурса.

Приложение 1
к Порядку проведения
районного (отборочного) этапа
городского конкурса «Учитель
года» в 2025 году

В Оргкомитет
районного (отборочного) этапа городского
конкурса «Учитель года»

_____,
(фамилия, И. О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

Заявление.

Я,

_____,
(фамилия, имя, отчество)
даю согласие на участие в районном (отборочном) этапе городского конкурса «Учитель
года» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса,
представленной _____

(наименование организации, выдвигающей конкурсанта)
в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов
(«Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах
и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Приложение 2
к Порядку проведения
районного (отборочного) этапа
городского конкурса «Учитель
года» в 2025 году

В Оргкомитет
районного (отборочного) этапа городского
конкурса «Учитель года»

Представление.

(полное наименование организации в соответствии с Уставом, выдвигающей конкурсанта)
выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, в соответствии с записью в трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)
на участие в районном (отборочном) этапе городского конкурса «Учитель года» в 2025 году.

Приложения:

Справка об итогах школьного этапа Конкурса.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 3
к Порядку проведения
районного (отборочного) этапа
городского конкурса «Учитель
года» в 2025 году

Информационная карта участника
районного (отборочного) этапа городского
конкурса «Учитель года» в 2025 году

_____	(фамилия)
_____	(имя, отчество)

Девиз:

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Возраст (полных лет)	
Место рождения	
Адреса в сети Интернет (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (при наличии)	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе (при наличии)	

Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория и дата ее установления (при наличии)	
Почетные звания и профессиональные награды (полное название в соответствии с документами, год получения)	
Участие в конкурсах профессионального мастерства (полное название конкурсов в соответствии с положениями, уровень, год участия, место) за последние три года	
Особенности профессиональной деятельности	
Адрес официального сайта общеобразовательной организации	
Адрес госадресной образовательной организации	
3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень (при наличии)	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	

Наличие знака отличия ГТО (с указанием уровня и года получения)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (имена, возраст)	
Статус многодетной семьи (да/нет)	
Наличие педагогической династии (да/нет)	
Члены семьи – участники СВО (да, нет)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Материалы для размещения в публичном пространстве	
Мой герой – кто он?	
Я патриот своей Родины и своей профессии, поэтому...	
Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?	
Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?	
В трёх предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике	
8. Контакты	
Телефон и электронная почта куратора участника Конкурса	
Телефон образовательного учреждения	
Мобильный телефон участника Конкурса	
Адрес электронной почты образовательной организации	
Адрес личной электронной почты	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(фамилия, имя, отчество участника)

(_____)
(подпись)

«_»_____20____г.

Приложение 4
к Порядку проведения
районного (отборочного) этапа
городского конкурса «Учитель
года в 2025 году»

Требования к видеозаписи участника Конкурса

Видеозапись участника финала Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – до трех минут, не считая заставку) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона, муниципалитета и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеозаписи: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4. Видеозапись должна иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Ссылка на видеозапись размещается участником при заполнении регистрационной формы.

СОГЛАСИЕ
участника районного (отборочного) этапа городского
конкурса «Учитель года»

(далее – Конкурс) на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____,
(кем и когда)
проживающий (-ая) по адресу _____

—
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие муниципальному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Новосибирский институт современного образования» (далее - Оператор) Конкурса на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 6
к Порядку проведения
районного (отборочного) этапа
городского конкурса «Учитель
года» в 2025 году

Заявка
на конкурсное испытание «Урок» участника районного (отборочного) этапа городского
конкурса «Учитель года»

Фамилия, имя, отчество конкурсанта _____

Образовательное учреждение _____

Название предмета, класс (возрастная группа)

Название общеобразовательной программы по предмету с указанием автора УМК

Заявка на оборудование _____

—

(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

**Рекомендации экспертам по оцениванию конкурсных испытаний
районного (отборочного) этапа городского конкурса
«Учитель года в 2025 году»**

**Конкурсное испытание «Урок»
(максимальный балл – 60)**

№ п/п	Критерии и показатели	Количество баллов (0-2)
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность		
1.1.	Демонстрирует готовность к проведению урока	
1.2.	Регулирует темп и ритм урока, предлагает объем учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	
1.3.	Выстраивает структуру урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся	
1.4	Организует совместную учебную деятельность обучающихся на основе различных форм взаимодействия	
1.5	Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	
Итого баллов		0-10
2. Корректность и глубина понимания предметного содержания		
2.1	Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, отобранный с учетом современных достижений науки, техники и технологий	
2.2	Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию	
2.3	Корректно применяет понятийный аппарат учебного предмета, организует работу обучающихся с метапредметными понятиями	
2.4	Организует исследовательскую деятельность обучающихся на предметном материале	
2.5	Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебного предмета	
Итого баллов		0-10
3. Целеполагание и результативность		
3.1	Формулирует цель урока в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету	
3.2	Определяет соответствие индивидуальных достижений обучающихся и планируемых результатов освоения образовательной программы	
3.3	Применяет критериальное оценивание учебной деятельности обучающихся	
3.4	Применяет приемы, поддерживающие учебную успешность обучающихся	
3.5	Обеспечивает обучающимся обратную связь для коррекции их учебной	

	деятельности	
Итого баллов		0-10
4. Реализованность воспитательного потенциала урока		
4.1	Формулирует воспитательную задачу урока в соответствии со спецификой учебного предмета	
4.2	Применяет на уроке методы и приемы, обеспечивающие формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей	
4.3	Организует на уроке обсуждение специально отобранного предметного содержания и проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей	
4.4	Применяет на уроке интерактивные формы учебной работы, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся	
4.5	Побуждает обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на уроке, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу	
Итого баллов		0-10
5. Коммуникативная культура		
5.1	Придерживается делового стиля общения с обучающимися	
5.2	Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися	
5.3	Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися	
5.4	Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися	
5.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	
Итого баллов		0-10
6. Рефлексивная культура		
6.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	
6.2	Оценивает степень реализации цели урока и достижения планируемых результатов	
6.3	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на уроке	
6.4	Анализирует место и значение применения на уроке нестандартных педагогических приемов и средств обучения	
6.5	Демонстрирует системность самоанализа урока, строит оценочные суждения на научной основе	
Итого баллов		0-10
Сумма баллов		0-60

0 баллов – показатель не проявлен;
1 балл – показатель проявлен частично;
2 балла – показатель проявлен в полной мере.

Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»
(максимальный балл – 40)

№	Критерии и показатели	Количество
---	-----------------------	------------

п/п		баллов (0-2)
1. Сформированность педагогического мышления		
1.1.	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	
1.2.	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	
1.3.	Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи	
1.4.	Формулирует творческие педагогические идеи	
1.5.	Инициатирует новые проекты в сфере образования	
Итого баллов		0-10
2. Общий кругозор и профессиональная эрудиция		
2.1	Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру	
2.2	Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	
2.3	Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы	
2.4	Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования	
2.5	Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей	
Итого баллов		0-10
3. Социальная ответственность и гражданская позиция		
3.1	Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков	
3.2	Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)	
3.3	Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования	
3.4	Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества	
3.5	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику	
Итого баллов		0-10
4. Коммуникативная культура и навыки самопрезентации		
4.1	В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу	
4.2	Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	
4.3	Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы	
4.4	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	
4.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	
Итого баллов		0-10

Сумма баллов	0-40
---------------------	-------------

- 0 баллов** – показатель не проявлен;
1 балл – показатель проявлен частично;
2 балла – показатель проявлен в полной мере.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»
(максимальный балл – 60)

№ п/п	Критерии и показатели	Количество баллов (0-2)
1. Методическая новизна разработки		
1.1.	Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи	
1.2.	Представляет авторскую разработку как оригинальный результат решения нестандартной профессиональной задачи	
1.3.	Обосновывает соответствие представленной авторской разработки приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	
1.4	Доказательно раскрывает научную базу авторской разработки	
1.5	Аргументированно подтверждает значение авторской разработки для достижения планируемых результатов образовательных деятельности	
Итого баллов		0-10
2. Практическая значимость и применимость разработки		
2.1	Демонстрирует варианты использования представленного опыта в своей профессиональной практике	
2.2	Предлагает методически проработанный сценарий для переноса авторской разработки в новые условия профессиональной деятельности	
2.3	В составе авторской разработки демонстрирует самостоятельно созданную методику (процедуру, алгоритм, «готовый рецепт») решения нестандартной профессиональной задачи	
2.4	В составе авторской разработки предъявляет эксклюзивные материалы и (или) оборудование, в том числе цифровые, для решения нестандартной профессиональной задачи	
2.5	Выделяет и обосновывает эффекты применения авторского решения профессиональной задачи для системы образования	
Итого баллов		0-10
3. Эффективность применяемых методов и приемов передачи опыта		
3.1	Активизирует экспертную позицию участников фокус-группы для исследования возможностей авторской разработки	
3.2	Целенаправленно мотивирует участников фокус-группы к использованию авторской разработки в новых профессиональных условиях	
3.3	Проводит показ авторской разработки с опорой на личностно-профессиональный опыт участников фокус-группы	
3.4	Проводит показ авторской разработки с учетом профессиональных интересов участников фокус-группы	
3.5	Обеспечивает моделирование вариантов авторской разработки для применения в новых профессиональных условиях	

Итого баллов		0-10
4. Эффективность форм педагогического взаимодействия		
4.1	Обеспечивает сотрудничество и диалог участников фокус-группы	
4.2	Четко планирует и целесообразно организует совместную деятельность участников фокус-группы	
4.3.	Обеспечивает продуктивность учебно-профессиональной деятельности участников фокус-группы	
4.4	Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия участников фокус-группы	
4.5	Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	
Итого баллов		0-10
5. Коммуникативная культура и культура самопрезентации		
5.1	Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	
5.2	Применяет способы расположения к себе собеседников и создания благоприятной атмосферы в аудитории мастер-класса	
5.3	Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками фокус-группы	
5.4	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории мастер-класса	
5.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	
Итого баллов		0-10
6. Рефлексивная культура		
6.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	
6.2	Обеспечивает обратную связь участникам занятия	
6.3	Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	
6.4	Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	
6.5	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	
Итого баллов		0-10
Сумма баллов		0-60

0 баллов – показатель не проявлен;

1 балл – показатель проявлен частично;

2 балла – показатель проявлен в полной мере.

Конкурсное испытание «Блицтурнир» (максимальный балл – 50)

№ п/п	Критерии и показатели	Количество баллов (0-2)
1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат		
1.1.	Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации	
1.2.	Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации	
1.3.	Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает	

	решения для их профилактики	
1.4	Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата	
1.5	Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций	
Итого баллов		0-10
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений		
2.1.	Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	
2.2.	Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	
2.3.	Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	
2.4	Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	
2.5	Отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи	
Итого баллов		0-10
3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности		
3.1.	Придерживается деловых (профессиональных) мотивов	
3.2.	Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи	
3.3.	Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности	
3.4	Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе	
3.5	Конструктивно отстаивает собственную позицию	
Итого баллов		0-10
4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость		
4.1.	Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве	
4.2.	Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач	
4.3.	Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом	
4.4	Демонстрирует широкий профессиональный кругозор	
4.5	Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль	
Итого баллов		0-10
5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)		
5.1.	Придерживается норм педагогической этики	
5.2.	Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей	
5.3.	Организует сотрудничество и диалог в группе	
5.4	Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры	
5.5	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации	

Итого баллов	0-10
Сумма баллов	0-50

- 0 баллов** – показатель не проявлен;
1 балл – показатель проявлен частично;
2 балла – показатель проявлен в полной мере.

Конкурсное испытание «Образовательный форсаж»
(максимальный балл – 40)

№ п/п	Критерии и показатели	Количество баллов (0-2)
1. Целесообразность и конструктивность предлагаемого проектного решения		
1.1.	Проектное решение обосновано и соответствует целям	
1.2.	Проектное решение практически реализуемо	
1.3.	Проектное решение оптимально по затратам и результатам	
1.4	В проектном решении предусмотрены меры по минимизации рисков	
1.5	В проектном решении имеется четкий план реализации	
Итого баллов		0-10
2. Аргументированность предлагаемого проектного решения		
2.1	Проектное решение научно обосновано	
2.2	Проектное решение построено с учетом лучших практик	
2.3	Проектное решение разработано на основе критического осмысления альтернатив	
2.4	Проектное решение структурировано и логично	
2.5	В обосновании проектного решения прослеживается личная позиция	
Итого баллов		0-10
3. Адаптивность проектного решения к условиям нестандартной профессиональной задачи		
3.1	Проектное решение соответствует выбранной области (сфере) применения	
3.2	Проектное решение оригинально	
3.3	Проектное решение применимо в изменяющихся условиях	
3.4	Проектное решение может быть модифицировано в процессе реализации	
3.5	Проектное решение устойчиво к внешним воздействиям	
Итого баллов		0-10
4. Культура презентации проектного решения		
4.1	Содержание презентации логично и структурировано	
4.2	Проектное решение представлено оригинально и убедительно	
4.3.	Визуальный контент презентации привлекателен и функционален	
4.4	Проектное решение представлено с учетом особенностей аудитории слушателей	
4.5	Презентация проектного решения соответствует нормам русского языка	
Итого баллов		0-10
Сумма баллов		0-40

- 0 баллов** – показатель не проявлен;
1 балл – показатель проявлен частично;

2 балла – показатель проявлен в полной мере.