

**Авидын Тимур Алдарович**  
учитель химии  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 160»



**Девиз:**

Учитель года

Всё что сложно – делай просто.

Всё что просто – делай интересно.

Если интересно – ты уже все сделал.

**Мой герой – кто он?**

Герой – это тот, кто в критические моменты вызывается спасти положение. Мой герой – человек, не допускающий таких моментов.

**Я патриот своей Родины и своей профессии, поэтому...**

В процессе обучения детей стараюсь показать исторические и современные достижений нашей страны через уроки химии.

**Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?**

Школа будущего – это место, где каждый обучающийся может раскрыться на все 100%. Это место, где дети хотят находиться и пользоваться всеми возможностями, начиная от обычных школьных аудиторий и заканчивая высокотехнологичными лабораториями.

**Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?**

Создать такие условия, при которых старшее и подрастающее поколение находят точки соприкосновения с учетом современных реалий и интересов обоих сторон.

**В трех предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике.**

Дидактика – это зачем люди учатся и как их учить. Она помогает правильно поставить цель и соответствующие ей задачи. При правильном использовании позволяет эффективно организовывать обучение не только детей, но и взрослых.

**Ссылка на видеоэссе: <https://disk.yandex.ru/i/LsBeXR6sYehvnw>**

# Гайдабура Оксана Анатольевна

учитель биологии

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Лицей № 22 «Надежда Сибири»



## Девиз:

Жизнь – высшая ценность.

Люблю.

Вдохновляю. Учитель года  
Берегу.

## Мой герой – кто он?

Мой герой – моя бабушка. Её жизнь была воплощением жертвенной любви и служения семье. Она отдавала нам всю себя без остатка, научив меня главному: истинная ценность человека – в его способности отдавать, ничего не требуя взамен. Этот урок стал моим профессиональным и человеческим кредо.

## Я патриот своей Родины и своей профессии.

### поэтому...

...я берегу и воспитываю. Берегу любовь к родной природе России, ее уникальным ландшафтам, ее научному наследию. Воспитываю в детях самостоятельность, гражданскую ответственность

и желание развивать свою страну. Горжусь победами своих учеников на всероссийских конкурсах, ведь это их вклад в будущее России.

## Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?

Школа будущего – это динамичное, открытое пространство для совместного творчества, построенное на прочном фундаменте классического российского образования. Она гармонично объединяет глубину и системность традиционной научной школы (наследие Ломоносова, Менделеева, Ушинского) с современными технологиями. Это место, где наследие Лобачевского и Циolkовского вдохновляет на цифровые прорывы, а работа в tandemе с педагогами-новаторами над реальными проектами основана на традициях русской соборности и взаимопомощи. Акцент сместится на формирование гибких навыков: критическое мышление, основанное на логике и уважении к фактам, экологическое сознание, выросшее из любви к родной природе, умение самостоятельно учиться и работать в команде на пользу Великой Родине. Я вижу это по своим ученикам: победители и призеры НТО и Больших вызовов уже сегодня мыслят именно так – междисциплинарно и проектно.

## Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?

Взаимное уважение и совместное дело. Нужно создавать ситуации, где опыт старших и свежий взгляд младших объединяются для достижения общей цели (например, экологический проект или техническое творчество), а из простого и ежедневного: совместные вечера за обсуждением книг, настольной игрой, совместным просмотром фильмов, совместный досуг по выходным. Важно слушать и слышать друг друга, а не противопоставлять.

## В трех предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике.

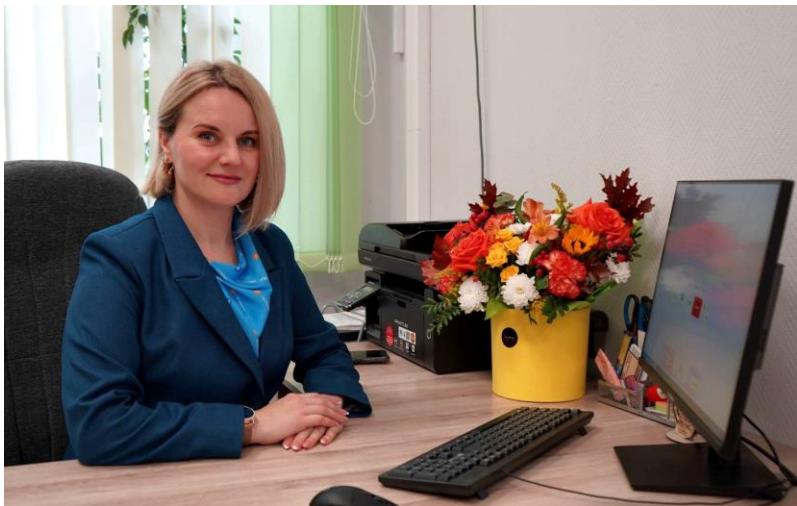
Считаю сложным понятие «воспитание»: Воспитание – это не слова, а атмосфера. Это ежедневный пример взрослого, создание такой среды доверия и уважения, где ребёнок не боится ошибаться, задавать вопросы и пробовать новое, чувствуя поддержку. И главная его цель – чтобы ребёнок со временем начал сам, без напоминаний и страха, хотеть поступать правильно и справедливо, потому что это стало его внутренним выбором.

Ссылка на видеозапись: <https://disk.yandex.ru/i/wu33Mnba06L0NA>

## Губа Дарья Андреевна

учитель начальных классов

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 221»



Учитель года

### Девиз:

Дари свет, разжигая искры  
знаний

### Мой герой – кто он?

Героем может стать каждый. Для этого не нужно обладать сверхъестественной силой, достаточно в нужный момент быть готовым помочь тому, кто оказался в беде.

### Я патриот своей Родины и своей профессии, поэтому...

Стремлюсь формировать у обучающихся уважение к старшим, чувство долга перед семьей и обществом.

### Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?

Школа станет более технологически оснащённой. Ученики будут активно пользоваться цифровыми инструментами и платформами для обучения, что позволит сделать обучение более персонализированным и доступным.

### Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?

Говорить открыто и честно друг с другом. Стремиться понять точку зрения каждой из сторон. Диалог должен происходить на равных условиях, без обвинений и упреков.

### В трех предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике.

Одним из самых сложных понятий в педагогике является «компетентностный подход», предполагающий не только передачу теоретических знаний ученикам, а стремление научить их применять эти знания на практике, решать реальные жизненные задачи и эффективно общаться с окружающими. Целью подхода является развитие у школьников не только академических навыков, но и способности самостоятельно мыслить, действовать ответственно и осознанно строить своё будущее.

Ссылка на видеозапись: <https://disk.yandex.ru/i/w7ciwwXJfvdNEW>

**Кадочникова Лилия Викторовна**  
учитель изобразительного искусства  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 213  
«Открытие»



Учитель года

Девиз:

Учись тому, чему учишь сам

Мой герой – кто он?

Героиня одноимённого романа Элинор Портер «Полианна» маленькая девочка, добрая, способная найти позитивные стороны в любой ситуации. Она учит меня оставаться в любой ситуации благодарной даже в самых трудных моментах жизни. Полианна – вдохновляет, дарит надежду и веру в

лучшее. (Однажды этот роман прочитала своим детям). В Полианне образ ребёнка который любит, несмотря ни на что, просто за то, что ему так необходимо.

Я патриот своей Родины и своей профессии, поэтому...

Развиваю патриотическое направление в школе и за её пределами. Прививаю любовь к Родине своим детям.

Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?

Конечно же школа изменится, жизнь не стоит на месте и образование тоже. Изменится и форма обучения. Возможно уроки будут с использованием виртуальной реальности, интерактивные. Появятся новые предметы (это будет связано с новыми профессиями).

Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?

Семейный отдых. Проявление поддержки и уважения. Честность, доверие и открытость в общении. Проявление интереса к достижениям ребёнка.

В трех предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике.

Правильно объяснить, что такое хорошо и что такое плохо. Обучение жизненным навыкам. Создание условий для развития и самореализации.

Ссылка на видеоэссе: <https://disk.yandex.ru/i/o3RluZ4NP-cSUw>

**Кокорина Мария Александровна**  
учитель химии  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Гимназия №15 «Содружество»**



**Девиз:**

Идем сеять разумное, доброе, вечное!

**Мой герой – кто он?**

Это любознательный ребенок, который не боится задавать вопросы, смотреть на мир с открытым сердцем и совершать ошибки, чтобы научиться чему-то новому. Его настойчивость в стремлении понять мир, чистая вера в добро и умение удивляться простым вещам вдохновляют меня на творчество каждый день. Они заставляют меня искать нестандартные решения и никогда не прекращать учиться.

**Я патриот своей Родины и своей профессии,  
поэтому...**

...я вижу свою миссию в том, чтобы воспитывать не только успешных, но и счастливых, ответственных граждан. Для меня патриотизм – это не громкие слова, а повседневные поступки. Я стремлюсь научить детей ценить и понимать богатство нашей культуры и истории, критически мыслить, брать на себя ответственность за свои действия и за то, что происходит вокруг.

**Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?**

На мой взгляд, через 15 лет школа станет гибкой персонифицированной цифровой экосистемой, где современные технологии (а также технологии будущего) будут служить инструментом для раскрытия человеческих качеств, помогать детям раскрывать свой потенциал, учить учиться, адаптироваться к быстро меняющемуся миру и находить в нем свое место.

**Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?**

Проблему «отцов и детей» нельзя решить, но ею можно и нужно цивилизованно управлять. Рецепт прост и одновременно сложен: 1) диалог вместо монолога; 2) совместная деятельность и общие интересы; 3) взаимная готовность учиться друг у друга.

**В трех предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике.**

Педагогическая рефлексия. Это способность учителя мысленно «выйти из класса» и честно посмотреть на свой урок со стороны. Это огромная внутренняя работа над собой. Это умение задавать себе вопрос: «Что у меня и моих учеников сегодня действительно получилось?».

**Ссылка на видеозапись: <https://disk.yandex.ru/i/9A47Jj08Sp5h4Q>**

**Меркулова Мария Александровна**  
учитель математики  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 94»**



**Учитель года**

**Девиз:**

Педагог – это вечный созидатель.  
Он учит жизни и любви к труду.  
Я педагог, наставник, воспитатель,  
За что благодарю свою судьбу!

**Мой герой – кто он?**

Мой герой – мой двоюродный брат Артём, участник СВО. Для меня он герой, потому что проявляет смелость, храбрость и отвагу, защищая Родину.

**Я патриот своей Родины и своей профессии,  
поэтому...**

Всегда буду стоять на защите и поддержке своей Родины и гордиться своей профессии.

**Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?**

Конечно, система образования не стоит на месте, возможно, появится новое оборудование и программное обеспечение к нему, появится много обучающих платформ в дистанционном формате, но ничего не сможет заменить живого общения учителя и ученика. Надеюсь, что ответственность родителей за обучение детей со временем будет только расти.

**Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?**

Проблема «отцов и детей» будет актуальна в любое время, но надо стараться решать эту проблему. На мой взгляд, во-первых, в семье должно быть совместное проведение выходных, праздников. Во-вторых, нужно принимать разнообразие мнений и находить компромиссы, нужно говорить друг с другом. В-третьих, проявлять свои чувства любви, уважения, заботы, не стесняться об этом говорить.

**В трех предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике.**

Обучение – это процесс взаимодействия учителя и ученика, в результате которого ученик получает определенные знания, умения, которые остаются с ним на всю жизнь.

**Ссылка на видеоэссе: [https://disk.yandex.ru/i/AZvVu5\\_5t0tqSw](https://disk.yandex.ru/i/AZvVu5_5t0tqSw)**

**Мустафенова Анара Евгеньевна**  
учитель русского языка и литературы  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Новосибирский городской педагогический  
лицей имени А. С. Пушкина»



**Учитель года**

**Девиз:**

Знание без границ  
**Мой герой - кто он?**

Я считаю, представление о героях меняется с течением времени, отражая изменения в ценностях и идеалах человека. Раньше для меня героем являлся человек, обладающий такими качествами, как сила воли, честность, широта кругозора. Спустя годы, став женой и мамой, мое представление о герое поменялось. Сейчас мой герой – Анна Андреевна Ахматова. Она стала свидетелем смены эпох – пережила две мировые войны, революцию и блокаду Ленинграда. Подвиг Ахматовой как мамы и жены заключается в стойкости и мужестве перед лицом трагедий: она пережила расстрел

мужа Николая Гумилёва и продолжала заботиться о сыне Льве, несмотря на постоянные репрессии. Её материнская любовь и женская верность были проявлены в самоотверженности и мудрости.

**Я патриот своей Родины и своей профессии, поэтому...**

Я сохраняю традиции и интегрирую их в современную действительность.

**Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?**

Школа будущего: индивидуализация и гибкость

**Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?**

Открытый диалог, равновесие между «традиционным» и «новым».

**В трех предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике.**

На мой взгляд, самое сложное понятие в педагогике – воспитание, так как существуют разные представления о том, что значит воспитывать ребенка. Я считаю, что главным аспектом воспитания является сотрудничество, диалог.

**Ссылка на видеоэссе: <https://disk.yandex.ru/i/51ydpzeaNrqzw>**

**Мухранов Евгений Владимирович**  
учитель химии  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 220  
имени К.Д. Ушинского»



**Девиз:**

Учитель года

Вся гордость учителя в учениках, в  
росте посаженных им семян.

**Мой герой – кто он?**

Д.И. Менделеев

**Я патриот своей Родины и своей  
профессии, поэтому...**

...Учитель – это тот, кто сеет семена  
знаний в сердцах своих учеников, а  
Родина – это поле, на котором эти  
семена прорастают в будущее.

**Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?**

Гармонично развитой основой общества.

**Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и  
детей»?**

Любую проблему можно решить, руководствуясь принципом: кто  
хочет, тот ищет возможности; кто не хочет, тот ищет причины... Для  
остального есть науки: психология и педагогика.

**В трех предложениях простыми словами объясните одно из  
самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике.**

«Мотивация» – искра, которая зажигает амбиции и помогает  
преодолевать преграды!

**Ссылка на видеоЭссе: <https://disk.yandex.ru/d/uBljiXBc09j5Q>**

**Нагибина Дарья Валерьевна**  
учитель английского языка  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 169»



**Учитель года**

**Девиз:**

Не позволяй душе лениться

**Мой герой - кто он?**

Для меня герой - это мой прадедушка, Бондарь Митрофан Григорьевич. В годы Великой Отечественной войны мой прадед служил гвардии красноармейцем на фронте. Исполняя свой воинский долг в апреле 1945 года, он пал смертью храбрых при выполнении своего воинского долга в Югославии, где и был похоронен. В прошлом году мы наконец-то нашли информацию, подтверждающую, что прадедушка был награжден Орденом Отечественной войны 2 степени в 1945 году. Приведу описание подвига из официальных документов Министерства обороны:

Мужественно сражался с гитлеровцами, доставлял боевые донесения, когда телефонная связь была нарушена. 7.04.1945 участвовал в отражении контратак противника в районе с. Ценковци. Огнем своего карабина и в рукопашной схватке уничтожил 12 гитлеровцев. Здесь он пал смертью храбрых от вражеской пули.

Я горжусь подвигом моего прадедушки, это самый главный пример патриотизма и верности для меня.

**Я патриот своей Родины и своей профессии, поэтому...**

Стараюсь вносить вклад в развитие будущего поколения страны.

**Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?**

Через 15 лет школа станет более технологичной, появятся новые предметы и направления.

**Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?**

Главное – это взаимопонимание между родителем и ребенком.

**В трех предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике.**

Критериальное оценивание. Это способ оценки достижений учащихся, при котором заранее определены четкие критерии успеха. Оценка выставляется на основании соответствия работы установленным критериям. Работа не сравнивается с успехами других учеников.

**Ссылка на видеоэссе: <https://disk.yandex.ru/i/MZsR07P6q1J1Iw>**