



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 11.08.2026

№ 084409

О проведении городского конкурса
«Первый учитель» в 2026 году

В целях выявления и поощрения талантливых педагогических работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования города Новосибирска (далее- образовательные организации), реализующих образовательные программы начального общего образования; создания условий для распространения лучших образцов профессионального мастерства в педагогической деятельности, отвечающих современным задачам образования; привлечения внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений муниципальной системы образования; повышения общественного статуса и значимости педагогических профессий в профессиональной и общественной среде, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 07.09.2026 по 18.12.2026 городской конкурс «Первый учитель» (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Порядок проведения Конкурса в 2026 году (приложение 1).
 - 2.2. Состав организационного комитета Конкурса (приложение 2).
3. Назначить оператором проведения Конкурса муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Новосибирский Институт Современного Образования» (директор Плетнева Е.Ю.).
4. Оператору Конкурса обеспечить:
 - 4.1. С 07.09.2026 по 21.09.2026 прием документов, материалов и прохождение профессионального тестирования участников Конкурса
 - 4.2. Организационное, информационно-методическое и техническое сопровождение Конкурса.
5. Руководителям образовательных организаций создать условия для участия педагогических работников в Конкурсе.
6. Ответственность исполнения приказа возложить на начальника управления кадрового и организационно-правового обеспечения в сфере образования мэрии города Новосибирска Тарасову И.И.
7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника департамента образования мэрии города Новосибирска Кащенко Е.Ю.

Начальник департамента

Р.М. Ахметгареев

Приложение 1
к приказу департамента образования
мэрии города Новосибирска
от 11.08.2026 № 0744-09

ПОРЯДОК **проведения городского конкурса «Первый учитель» в 2026 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения городского конкурса «Первый учитель» в 2026 году (далее – Порядок, Конкурс), учредителем которого является департамент образования мэрии города Новосибирска, разработан в соответствии с Порядком проведения Всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель» в 2026 году, утвержденным Протоколом единого Оргкомитета Всероссийских профессиональных конкурсов Министерства просвещения Российской Федерации № ОК-28/08пр от 02.04.2026.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления и поощрения талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования; создания условий для распространения лучших образцов профессионального мастерства в педагогической деятельности, отвечающих современным задачам образования; привлечения внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений муниципальной системы образования; повышения общественного статуса и значимости педагогических профессий в профессиональной и общественной среде.

1.4. Девиз Конкурса «Один шаг в обучении – сто шагов в развитии».

1.5. Для участников Конкурса проводятся очные/дистанционные установочные семинары.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на странице конкурса на официальном сайте МАУДПО «НИСО» по адресу <https://niso54.ru/> и Новосибирском информационно-образовательном сайте по адресу <http://nios.ru/>.

1.7. Для утверждения Порядка проведения Конкурса, состава участников и жюри Конкурса, итогов Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

1.8. Состав Оргкомитета Конкурса утверждается приказом департамента образования мэрии города Новосибирска.

1.9. Оргкомитет Конкурса состоит из председателя, заместителей председателя, секретаря и членов.

1.10. Состав оргкомитета Конкурса формируется из представителей департамента образования мэрии города Новосибирска, работников МАУ ДПО НИСО, руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций, иных лиц, вносящих деятельный организационно-методический вклад

в развитие муниципального конкурсного движения среди учителей, председателей районных (окружного) профсоюзных организаций,

1.11. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в Порядок проведения Конкурса.

1.12. Оргкомитет может учреждать специальные награды и призы для участников Конкурса.

1.13. Решения Оргкомитета Конкурса принимаются в ходе заседаний, которые могут проходить в очном и дистанционном форматах. Решения Оргкомитета Конкурса принимаются открытым или закрытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – одним из заместителей председателя. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. В случае равенства голосов право решающего голоса остается за председательствующим на заседании Оргкомитета Конкурса.

1.14. Для участников и жюри Конкурса и лиц, ответственных за организацию проведения Конкурса, Оргкомитет создает официальные группы Конкурса в социальных сетях/мессенджерах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Сроки, формат и место проведения Конкурса

2.1. Конкурс состоит из двух этапов:

Отборочный заочный этап – с 07.09.2026 по 30.09.2026.

Первый тур: Регистрация участников и профессиональное тестирование: с 07.09.2026 – 21.09.2026.

Заполнение регистрационной формы участниками Конкурса и тестирование осуществляется в дистанционном формате с 07.09.2026 по 30.09.2026 по ссылке: <https://forms.niso54.ru/form/pervyy-uchitel>.

Формирование и утверждение списка участников Конкурса, членов жюри Протоколом заседания Оргкомитета – с 01.10.2026 по 16.10.2026.

Второй тур: два конкурсных испытания: «Марафон публикаций» и «Групповая работа» - 20.10.2026 – 30.10.2026.

Основной очный этап – с 26.10.2026 по 04.12.2026.

Первый тур: два конкурсных испытания: «Открытый урок» и «Урок для родителей»: с 26.10.2026 по 13.11.2026.

Второй тур: два конкурсных испытания: «Профессиональная мастерская» и «Блицтурнир»: с 16.11.2026 по 04.12.2026.

2.2. Подведение итогов Конкурса – с 07.12.2026 по 18.12.2026.

2.3. Место проведения основного очного этапа – по согласованию с Организационным комитетом.

3. Условия участия, требования к документам и материалам

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций города Новосибирска независимо от их организационно-правовых форм, реализующих образовательные программы начального общего образования, занимающие по основному месту работы должность

«учитель начальных классов» и являющиеся гражданами Российской Федерации, не являющиеся победителями и лауреатами Конкурса за последние три года.

3.2. Победитель Конкурса не принимает участие в Конкурсе в течение трёх последующих лет, начиная с года, следующего за годом участия.

3.3. Для участия в Конкурсе участники заполняют регистрационную форму по ссылке: <https://forms.niso54.ru/form/pervyy-uchitel> подкрепляют следующие документы и материалы:

- скан заявления участника Конкурса по образцу (приложение 1 к Порядку);
- информационную карту участника Конкурса (приложение 2 к Порядку);
- скан согласия участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 3 к Порядку);
- скан паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- скан трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки;
- цветную фотографию с расширением jpg, общим объемом не более 2 МБ.

3.4. Все сканы документов предоставляются в хорошем (четко читаемом) разрешении, в формате pdf и имеют название по фамилии участника и типу документа (например, Иванова заявление) в соответствии с перечнем, установленным п. 3.2. Порядка.

3.5. Не подлежат рассмотрению материалы, отправленные позднее установленного срока и/или подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

3.6. По завершению сбора документов и материалов, указанных в п. 3.2. Порядка, Оргкомитет формирует списочный состав участников отборочного этапа, который утверждается протоколом Оргкомитета.

3.7. Материалы, представленные для участия в Конкурсе, не возвращаются.

4. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

4.1. Конкурс включает два этапа:

Отборочный заочный этап проходит в два тура:

Первый тур включает конкурсное испытание «Профессиональное тестирование»;

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Марафон публикаций» и «Групповая работа».

Основной очный этап проходит в два тура:

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Открытый урок» и «Урок для родителей»;

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Профессиональная мастерская» и «Блицтурнир».

4.2. Первый тур отборочного этапа Конкурса состоит из одного конкурсного испытания «Профессиональное тестирование».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций по различным направлениям профессиональной деятельности:

«Учитель – Школа» (правовая и организационная культура учителя, принятие эффективных решений в выстраивании взаимодействия со специалистами внутри образовательной организации и специалистами смежных ведомств в интересах учеников).

«Учитель – Ученики» (психолого-педагогическая компетентность учителя, владение эффективными методиками и приёмами организации обучения и воспитания с учётом возрастных (и иных) особенностей учеников).

«Учитель – Родители» (владение навыками эффективной коммуникации, управления конфликтами, выстраивания взаимодействия на основе доверия и сотрудничества).

«Учитель – Учителя» (методическая компетентность учителя: способность к обобщению собственного педагогического опыта и его трансляции, умение конструктивно принимать опыт коллег, работать в команде, принимать совместные решения в интересах учеников).

«Я – Учитель» (личностные компетенции учителя: рефлексивность, способность к саморазвитию, эмоциональный интеллект, критичность, умение проектировать своё профессиональное и личностное будущее).

Формат конкурсного испытания: профессиональное тестирование уровня компетенций участников Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Максимальная оценка по результатам тестирования – 100 баллов.

К участию во втором туре отборочного этапа допускаются участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам испытания первого тура отборочного этапа «Профессиональное тестирование». Количество участников второго тура отборочного заочного этапа определяется Оргкомитетом Конкурса.

4.3. Второй тур отборочного заочного этапа включает два конкурсных испытания:

4.3.1. Конкурсное испытание «Марафон публикаций».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области обработки и представления информации о себе и своей профессиональной деятельности в публичном пространстве, позиционирования своей образовательной организации как привлекательной для обучающихся и родителей.

Формат конкурсного испытания: серия публикаций в социальной сети «ВКонтакте» на личной странице участника Конкурса /госпаблике образовательной организации.

Регламент конкурсного испытания: участники размещают не менее пяти тематических публикаций на своей личной странице/ госпаблике образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте» и не позднее 15.10.2026 направляют письмо, содержащее кликабельные (активные) ссылки на все публикации, представляемые участником в данном конкурсе испытании, на электронный адрес секретарю Оргкомитета Конкурса. На каждую тему должно быть сделано не менее одной публикации.

Темы публикаций:

«Я в конкурсе «Первый учитель»;

«Один день из жизни учителя начальной школы»;

«Мой класс»;

«Моя школа»;

«Первые учителя – всей стране».

Технические требования к публикациям:

– в социальной сети «ВКонтакте» в настройках приватности на личной странице участника Конкурса на весь период проведения Конкурса в строке «Кто видит основную информацию моей страницы» должно быть выбрано «Все пользователи», не должна быть активирована опция «Закрытый профиль» в разделе «Прочее»;

– при размещении публикации в графе «Кто увидит этот пост» должно быть выбрано «Все»;

– в публикации должна быть указана тема;

– количество символов в публикации не должно превышать 2000 символов (с пробелами);

– публикации должны содержать хэштеги Конкурса: #первыйучительНСК, #япервыйучительНСК.

Публикации могут содержать фотографии, рисунки, видеофрагменты и др. В случае публикации изображений обучающихся участник Конкурса подтверждает наличие у него согласия родителей (законных представителей) на использование персональных данных обучающихся. К экспертизе не допускаются публикации, не соответствующие техническим требованиям и/или противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

Критерии оценки конкурсного испытания:

– актуальность и информационная насыщенность;

– проявленность профессиональной и гражданской позиции;

– нестандартность содержательного решения;

– культура представления информации в публичном пространстве;

– рефлексивная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

4.3.2. Конкурсное испытание «Групповая работа».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом способности находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональной задачи.

Формат конкурсного испытания: групповое обсуждение и командный поиск решения поставленной перед участниками Конкурса профессиональной задачи.

Конкурсное испытание проводится в режиме видео-конференц-связи. Платформа для организации видео-конференц-связи определяется Оператором Конкурса. Ссылка для подключения к видео-конференц-связи направляется участникам на личные электронные почты, указанные при регистрации. Состав команд определяется жеребьёвкой. Конкурсное испытание оценивается жюри.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 45 минут. Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Критерии оценки конкурсного испытания:

По направлению «Я – Команда»:

– умение организовать эффективную коммуникацию в команде;

– способность проектировать достижение командного результата;

- умение принимать решение с учётом мнения команды;
- культура командной работы.

По направлению «Я – Учитель»:

- точность понимания задачи и сообразность её решения;
- умение предъявить свою профессиональную позицию;
- наличие и вариативность аргументации собственной позиции;
- убедительность и оригинальность суждений;
- умение управлять собственным поведением;
- владение навыками самопрезентации.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 100 баллов.

4.4. Основной очный этап Конкурса проходит в два тура.

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Открытый урок» и «Урок для родителей». Последовательность выступлений конкурсантов в рамках первого тура определяется жеребьёвкой.

4.4.1. Конкурсное испытание «Открытый урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой единым Оргкомитетом Конкурсов в качестве площадки проведения. Учебный предмет конкурсант выбирает самостоятельно. Тему урока конкурсант формулирует самостоятельно с учётом фактического освоения рабочей программы по соответствующему предмету.

Сведения о выбранном учебном предмете, теме, возрасте обучающихся, необходимом для проведения урока оборудовании конкурсант направляет в Оргкомитет Конкурса.

Методический эпиграф конкурсного испытания – «На 30 минут старше».

Регламент конкурсного испытания: обоснование методического замысла в соответствии с методическим эпиграфом, заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 30 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина предъявления предметного содержания;
- реализованность развивающего потенциала урока;
- целеполагание и результативность;
- оригинальность решения профессиональных задач;
- коммуникативная культура.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

4.4.2. Конкурсное испытание «Урок для родителей».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в построении доверительного диалога и отношений на основе сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.

Формат конкурсного испытания: просветительское мероприятие для родителей (законных представителей) обучающихся на тему *«Россия сегодня: время воспитания героев»*.

Регламент конкурсного испытания: проведение просветительского мероприятия – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- психолого-педагогическая компетентность;
- методическая компетентность;
- умение взаимодействовать на основе сотрудничества;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

4.5. Второй тур.

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утверждённой единым Оргкомитетом Конкурсов в качестве площадки проведения второго тура.

4.5.1. Второй тур включает два конкурсных испытания: «Профессиональная мастерская» и «Блицтурнир».

4.5.2. Конкурсное испытание «Профессиональная мастерская».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса компетенций в области трансляции своего профессионального опыта на определённую тему и обеспечения обратной связи в ситуации горизонтального обмена опытом с коллегами.

Формат конкурсного испытания: индивидуальное выступление лауреата Конкурса перед аудиторией с последующим участием в работе контактной площадки. Методический эпиграф конкурсного испытания «Профессиональная мастерская» - «Любой, даже очень хороший, учебник ограничен. Безграничен только опыт человека».

Индивидуальное выступление участника конкурсного испытания строго регламентировано по времени и сопровождается презентацией с ограниченным количеством слайдов и времени на демонстрацию каждого слайда.

Тематическое направление выступления, составы групп участников конкурсного испытания и очередность их выступления определяются жеребьёвкой.

Тема выступления в рамках тематического направления определяется участником конкурсного испытания самостоятельно.

Конкурсное испытание проводится в два этапа: подготовительный и основной. Подготовительный этап начинается за сутки до основного и состоит из самостоятельной работы лауреата Конкурса над выступлением и презентацией.

Основной этап конкурсного испытания включает в себя индивидуальное выступление участника конкурсного испытания и его работу в составе контактной площадки.

Регламент основного этапа конкурсного испытания: общая продолжительность – до 480 минут; выступление участника конкурсного испытания – до 10 минут; работа контактной площадки – до 30 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- практическая значимость продемонстрированного материала;

- полнота раскрытия темы, логика и структура изложения;
- оригинальность подачи и креативность;
- конструктивность и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- профессиональная рефлексия и обратная связь.

4.5.3. Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности применять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации командной работы.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» разрабатывается на основе утверждённых Оргкомитетом тематических направлений.

Регламент конкурсного испытания: на каждую группу лауреатов Конкурса – не более 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется жюри Конкурса.

Состав и порядок работы жюри утверждаются Протоколом Оргкомитета Конкурса.

5.2. В состав жюри Конкурса входят:

- победители и лауреаты профессиональных конкурсов, учредителями которых являются Минпросвещения России, Министерство образования Новосибирской области, департамент образования мэрии города Новосибирска;
- руководители образовательных организаций;
- представители организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования, реализующих программы подготовки и переподготовки и управленческих кадров;
- представители органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования;
- представители попечительских советов, родительской общественности, общественных ассоциаций и фондов, средств массовой информации;
- представители партнеров Конкурса.

5.3. Жюри осуществляет оценку конкурсных испытаний в соответствии с критериями и показателями, обозначенными в п. 4. Настоящего Порядка.

5.4. Все члены жюри заключительного очного этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается

6. Порядок определения и награждения лауреатов и победителей Конкурса

6.1. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику отборочного заочного этапа Конкурса, осуществляется в следующем порядке: по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой результат прохождения профессионального тестирования; по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри.

6.2. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику основного очного этапа Конкурса, осуществляется в следующем порядке: по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого тура; по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри второго тура за конкурсное испытание

6.3. Участники отборочного заочного этапа конкурса, прошедшие не менее одного конкурсного испытания отборочного заочного этапа Конкурса, получают электронный сертификат участника

6.4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам испытания первого тура отборочного заочного этапа, допускаются к участию во втором туре отборочного заочного этапа Конкурса. Количество участников второго тура отборочного заочного этапа определяется Оргкомитетом Конкурса.

6.5. Тридцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме средних арифметических баллов за два конкурсных испытания второго тура отборочного заочного этапа Конкурса, объявляются финалистами Конкурса и становятся участниками первого тура основного очного этапа Конкурса.

6.6. Десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого тура основного очного этапа Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго тура основного очного этапа Конкурса. Двое конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров заключительного очного этапа Конкурса и занявших в рейтинговом списке второе и третье место, объявляются призёрами Конкурса. Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров основного очного этапа Конкурса и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется победителем Конкурса.

Награждение лауреатов, призёров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественного мероприятия на площадке, утверждённой Оргкомитетом Конкурса. Все участники основного очного этапа Конкурса награждаются дипломом департамента образования мэрии города Новосибирска. Лауреаты Конкурса

награждаются дипломом лауреата Конкурса. Призёры Конкурса награждаются дипломом призёра Конкурса. Победитель Конкурса награждается дипломом победителя.

Приложение 2
к приказу департамента образования
мэрии города Новосибирска
от 11.08.2026 № 0744-09

СОСТАВ
организационного комитета городского конкурса «Первый учитель»

- | | | |
|---------------------|---|--|
| Кащенко | — | заместитель начальника департамента образования |
| Елена Юрьевна | | мэрии города Новосибирска, председатель; |
| Тарасова | — | начальник управления кадрового и организационно- |
| Ирина Ивановна | | правового обеспечения в сфере образования мэрии |
| | | города Новосибирска, заместитель председатель; |
| Попкова | — | заместитель директора муниципального автономного |
| Ирина Владимировна | | учреждения дополнительного профессионального |
| | | образования «Новосибирский Институт Современного |
| | | Образования», заместитель председателя; |
| Суворова | — | руководитель центра непрерывного профессионального |
| Ирина Николаевна | | развития муниципального автономного учреждения |
| | | дополнительного профессионального образования |
| | | «Новосибирский Институт Современного Образования» |
| | | заместитель председателя; |
| Лукьяненко | — | старший методист муниципального автономного |
| Екатерина Андреевна | | учреждения дополнительного профессионального |
| | | образования «Новосибирский Институт Современного |
| | | Образования», секретарь. |

Члены организационного комитета конкурса:

- | | | |
|-------------------|---|---|
| Али | — | председатель Кировской районной организации города |
| Галина Николаевна | | Новосибирска Профессионального союза работников |
| | | народного образования и науки РФ (по согласованию); |
| Белостоцкая | — | председатель территориальной организации |
| Яна Анатольевна | | Центрального округа города Новосибирска |
| | | Профессионального союза работников народного |
| | | образования и науки РФ (по согласованию); |
| Васильев | — | председатель Советской районной организации города |
| Игорь Геннадьевич | | Новосибирска Профессионального союза работников |
| | | народного образования и науки РФ (по согласованию); |
| Вострокнутов | — | директор муниципального автономного учреждения |
| Андрей Васильевич | | дополнительного образования города Новосибирска |
| | | «Дворец творчества детей и учащейся молодежи |
| | | «Юниор»; |
| Демина | — | начальник отдела образования Кировского района |
| Юлия Вячеславовна | | управления общего и дополнительного образования |
| | | департамента образования мэрии города Новосибирска; |

Дядькина Вера Алексеевна	– председатель Ленинской районной организации города Новосибирска Профессионального союза работников народного образования и науки РФ (по согласованию);
Ельчина Алла Юрьевна	– начальник отдела образования Центрального округа управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска;
Ефименко Дина Николаевна	– консультант отдела кадровой работы управления кадрового и организационно - правового обеспечения в сфере образования мэрии города Новосибирска;
Жикина Ольга Александровна	– председатель Первомайской районной организации города Новосибирска Профессионального союза работников народного образования и науки РФ (по согласованию);
Жукова Елена Сергеевна	– начальник отдела образования Калининского района управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска;
Курнаева Екатерина Борисовна	– начальник отдела кадровой работы управления кадрового и организационно - правового обеспечения в сфере образования мэрии города Новосибирска;
Литвиненко Людмила Васильевна	– начальник отдела образования Советского района управления общего и дополнительного образования департамента образования мэрии города Новосибирска;
Махиборода Людмила Ивановна	– старший методист, руководитель сектора сопровождения профессиональных конкурсов муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Новосибирский Институт Современного образования»;
Махотина Ксения Сергеевна	– методист муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Новосибирский Институт Современного образования»;
Назарова Галина Михайловна	– председатель Дзержинской районной организации города Новосибирска Профессионального союза работников народного образования и науки РФ (по согласованию);
Онищенко Игорь Владимирович	– директор МАОУ «Лицей № 185»;
Парунова Светлана Викторовна	– начальник отдела образования Ленинского района управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска;
Потеряева Лариса Владимировна	– директор МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири»;
Прасолова Ольга Анатольевна	– директор МАОУ ЦО «Развитие»;

Пархутов Иван Сергеевич	– директор МАОУ Гимназия № 11 «Гармония»;
Рудницкая Лариса Францевна	– начальник отдела образования Октябрьского района управления общего и дополнительного образования департамента образования мэрии города Новосибирска;
Смелянская Ирина Шарифовна	– старший методист муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Новосибирский Институт Современного Образования»;
Сысоева Ирина Михайловна	– начальник отдела образования Дзержинского района управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска;
Фоминых Людмила Павловна	– председатель Калининской районной организации города Новосибирска Профессионального союза работников народного образования и науки РФ (по согласованию);
Чагина Ирина Васильевна	– начальник отдела образования Первомайского района управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска;
Шатунова Татьяна Валерьевна	– председатель Октябрьской районной организации города Новосибирска Профессионального союза работников народного образования и науки РФ (по согласованию);
Шишлянникова Татьяна Орестовна	– директор МАОУ «Лицей № 9»;
Шмакова Анна Дмитриевна	– директор МАОУ «СОШ № 220» имени К.Д. Ушинского;
Шевченко Наталья Петровна	– руководитель центра цифрового образования муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Новосибирский Институт Современного Образования».

Приложение 1
к Порядку проведения
городского конкурса «Первый
учитель» в 2026 году

В Оргкомитет
городского
конкурса «Первый учитель»

(фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя начальных классов
(наименование учебного предмета)

(полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском конкурсе «Первый учитель» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Приложение 2
к Порядку проведения
городского конкурса «Первый
учитель» в 2026 году

Информационная карта участника
Городского конкурса «Первый учитель» в 2026 году

(фамилия)

(имя, отчество)

Девиз:

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Возраст (полных лет)	
Место рождения	
Адреса в сети Интернет (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (при наличии)	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	

Квалификационная категория (если есть), дата установления квалификационной категории	
Участие в конкурсах профессионального мастерства (полное название конкурсов в соответствии с положениями, уровень, год участия, место) за последние 3 года	
Почетные звания и профессиональные награды (полное название в соответствии с документами, год получения)	
Особенности профессиональной деятельности	
Адрес официального сайта общеобразовательной организации	
Адрес госадресной образовательной организации	
3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень (при наличии)	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Наличие знака отличия ГТО (с указанием уровня и года получения)	
5. Семья	
Семейное положение	

Дети (имена, возраст)	
Статус многодетной семьи (да/нет)	
Наличие педагогической династии (да/нет)	
Члены семьи – участники СВО (да, нет)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Материалы для размещения в публичном пространстве	
Мой профессиональный девиз	
Чему, на ваш взгляд, обязательно должен научить учитель начальных классов каждого своего ученика?	
Какой совет вы всегда даёте родителям будущих первоклассников?	
Если бы для того чтобы стать учителем начальных классов, надо было прочитать одну книгу, что это была бы за книга? Почему?	
Всем известно, что героическое есть в каждой профессии. В чём вы видите героизм профессии учителя начальных классов?	
8. Контакты	
Телефон образовательного учреждения	
Мобильный телефон участника Конкурса	
Адрес электронной почты образовательной организации	
Адрес личной электронной почты	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (фамилия, имя, отчество участника) (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Приложение 3
к Порядку проведения
городского конкурса «Первый
учитель» в 2026 году

СОГЛАСИЕ
участника городского конкурса «Первый учитель»

(далее – Конкурс) на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие муниципальному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Новосибирский институт современного образования» (далее – Оператор) Конкурса на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 4
к Порядку проведения
городского конкурса «Первый
учитель» в 2026 году

Критерии и показатели оценки конкурсных испытаний

Конкурсное испытание «Марафон публикаций» (максимальный балл – 50)

- 0 баллов – показатель не проявлен;
1 балл – показатель проявлен частично;
2 балла – показатель проявлен в полной мере.

№ п/п	Критерии и показатели	Количество баллов (0-2)
1. Актуальность и информационная насыщенность		
1.1.	Соответствие трендам: отражение современных образовательных тенденций и запросов аудитории	
1.2.	Глубина раскрытия темы: полнота освещения вопросов, отсутствие поверхностного подхода	
1.3.	Наличие полезной и интересной информации для целевой аудитории (обучающихся, родителей, коллег)	
1.4.	Разнообразие форматов публикаций	
1.5.	Инновационность контента: представление новых подходов и решений в образовании	
Итого баллов 0-10		
2. Проявленность профессиональной и гражданской позиции		
2.1.	Экспертность суждений: демонстрация профессиональных знаний и опыта	
2.2.	Общественная значимость: вклад в развитие образовательного пространства	
2.3.	Ценностные ориентиры: соответствие публикаций этическим нормам и профессиональным стандартам	
2.4.	Социальная ответственность: отражение гражданской позиции в публикациях	
2.5.	Чёткое выражение профессиональных ценностей, принципов и убеждений	
Итого баллов 0-10		
3. Нестандартность содержательного решения		
3.1.	Интерактивные элементы: включение в публикации опросов, тестов, игр	
3.2.	Вовлеченность аудитории в интерактивные активности	
3.3.	Мультимедийность: сочетание различных форматов представления информации	
3.4.	Авторский стиль: наличие узнаваемого авторского почерка	
3.5.	Нешаблонные выводы и рекомендации	
Итого баллов 0-10		
4. Культура представления информации в публичном пространстве		
4.1.	Грамотность изложения: отсутствие орфографических и пунктуационных	
4.2.	Структурированность контента: логичное построение текстов и материалов	

4.3.	Языковая и стилистическая культура	
4.4.	Учёт культурного контекста (культурные традиции, современные культурные тренды, традиционные российские духовно-нравственные ценности)	
4.5.	Эстетичность оформления	
Итого баллов 0-10		
5. Рефлексивная культура		
5.1.	Самоанализ деятельности: наличие рефлексивных элементов в публикациях	
5.2.	Оценка результатов: представление итогов работы и достижений	
5.3.	Планирование развития: обозначение перспектив профессионального роста	
5.4.	Рефлексия взаимодействия с социумом/учащимися/родителями	
5.5.	Корректировка стратегии: демонстрация готовности к изменениям на основе обратной связи.	
Итого баллов 0-10		
Сумма баллов 0-50		

**Конкурсное испытание «Групповая работа»
(максимальный балл – 100)**

- 0 баллов** – показатель не проявлен;
1 балл – показатель проявлен частично;
2 балла – показатель проявлен в полной мере.

№ п/п	Критерии и показатели	Количество баллов (0-2)
Направление «Я – Команда»:		
1. Умение организовать эффективную коммуникацию в команде		
1.1.	Умение слушать и слышать других, учитывая их мнения и предложения	
1.2.	Использование различных каналов коммуникации (вербальных и невербальных) для эффективного взаимодействия	
1.3.	Способность чётко и ясно выражать свои мысли и идеи	
1.4.	Использование конструктивных формулировок и избегание конфликтных ситуаций	
1.5.	Структурирование диалога: умение направлять разговор в продуктивное русло	
Итого баллов 0-10		
2. Способность проектировать достижение командного результата		
2.1.	Чёткая формулировка целей работы команды	
2.2.	Разработка пошагового плана достижения результата с учётом ресурсов и ограничений	
2.3.	Эффективное распределение задач между участниками	
2.4.	Отслеживание достижения промежуточных результатов	
2.5.	Способность вносить изменения в план работы, учитывать риски	
Итого баллов 0-10		
3. Умение принимать решение с учётом мнения команды		
3.1.	Готовность рассматривать альтернативные точки зрения	
3.2.	Способность анализировать и оценивать различные варианты решений	
3.3.	Умение находить компромиссные решения	
3.4.	Обоснование принимаемых решений	

3.5.	Способность принимать решения в установленные сроки	
Итого баллов 0-10		
4. Культура командной работы		
4.1.	Соблюдение этических норм взаимодействия	
4.2.	Создание позитивной атмосферы сотрудничества	
4.3.	Активное участие в обсуждении и принятии решений	
4.4.	Инициативность в решении общих задач	
4.5.	Демонстрация навыков сотрудничества и взаимопомощи	
Итого баллов 0-10		
<i>Направлению «Я – Учитель»:</i>		
5. Точность понимания задачи и сообразность её решения		
5.1.	Способность выделять ключевые аспекты задачи	
5.2.	Умение видеть взаимосвязи между элементами задачи	
5.3.	Реалистичность предлагаемых решений	
5.4.	Направленность решений на достижение результата	
5.5.	Способность предвидеть последствия решений	
Итого баллов 0-10		
6. Умение предъявить свою профессиональную позицию		
6.1.	Ясность изложения собственной позиции	
6.2.	Опора на теоретические основы педагогики	
6.3.	Корректное использование специальных терминов	
6.4.	Связь позиции с реальным опытом	
6.5.	Предложение новых подходов	
Итого баллов 0-10		
7. Наличие и вариативность аргументации собственной позиции		
7.1.	Логичность рассуждений, последовательность и обоснованность доводов	
7.2.	Привлечение научных и практических данных для поддержки своих аргументов	
7.3.	Многоаспектность: применение разнообразных источников для аргументации собственной позиции	
7.4.	Гибкость мышления: готовность рассматривать альтернативные точки зрения	
7.5.	Убедительность: способность влиять на мнение других	
Итого баллов 0-10		
8. Убедительность и оригинальность суждений		
8.1.	Инновационность идей: предложение новых решений	
8.2.	Практическая ценность: полезность предложенных решений	
8.3.	Системность мышления: способность видеть целостную картину	
8.4.	Прогрессивность: соответствие современным тенденциям	
8.5.	Способность заинтересовать и убедить коллег в своей позиции	
Итого баллов 0-10		
9. Умение управлять собственным поведением		
9.1.	Эмоциональная устойчивость: способность сохранять самообладание	
9.2.	Самоконтроль: управление своими реакциями	
9.3.	Адаптивность: способность подстраиваться под ситуацию	
9.4.	Дисциплинированность: следование установленным правилам	
9.5.	Управление своим временем и ресурсами для эффективного участия в обсуждении	
Итого баллов 0-10		
10. Владение навыками самопрезентации		
10.1.	Умение удерживать внимание аудитории	

10.2.	Умение представить себя и свои идеи в позитивном свете	
10.3.	Структурированность изложения, логичность подачи материала	
10.4.	Умение реагировать на реакцию аудитории	
10.5.	Уверенность, демонстрация профессиональной компетентности	
Итого баллов 0-10		
Сумма баллов 0-100		

**Конкурсное испытание «Открытый урок»
(максимальный балл – 60)**

- 0 баллов** – показатель не проявлен;
1 балл – показатель проявлен частично;
2 балла – показатель проявлен в полной мере.

№ п/п	Критерии и показатели	Количество баллов (0-2)
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность		
1.1.	Демонстрирует готовность к проведению урока	
1.2.	Регулирует темп и ритм урока, предлагает объем учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	
1.3.	Выстраивает структуру урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся	
1.4.	Организует совместную учебную деятельность обучающихся на основе различных форм взаимодействия	
1.5.	Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	
Итого баллов 0-10		
2. Корректность и глубина предъявления предметного содержания		
2.1.	Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, отобранный с учетом современных достижений науки, техники и технологий	
2.2.	Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию	
2.3.	Корректно применяет понятийный аппарат учебного предмета, организует работу обучающихся с метапредметными понятиями	
2.4.	Организует исследовательскую деятельность обучающихся на предметном материале	
2.5.	Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебного предмета	
Итого баллов 0-10		
3. Реализованность развивающего потенциала урока		
3.1.	Применяет методы обучения, обеспечивающие развитие у обучающихся познавательного интереса	
3.2.	Применяет методы и приемы обучения, формирующие у обучающихся навыки самоорганизации и саморегуляции	
3.3.	Применяет методы и приемы обучения, обеспечивающие формирование и развитие у обучающихся познавательных учебных действий	
3.4.	Применяет методы и приемы обучения, обеспечивающие формирование и развитие у обучающихся коммуникативных учебных действий	
3.5.	Создает учебные ситуации на основе различных видов деятельности обучающихся	

Итого баллов 0-10		
4. Целеполагание и результативность		
4.1.	Формулирует цель урока в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету	
4.2.	Определяет соответствие индивидуальных достижений обучающихся и планируемых результатов освоения образовательной программы	
4.3.	Применяет критериальное оценивание деятельности обучающихся	
4.4.	Применяет приемы, поддерживающие учебную успешность обучающихся	
4.5.	Обеспечивает обучающимся обратную связь для коррекции их учебной деятельности	
Итого баллов 0-10		
5. Оригинальность решения профессиональных задач		
5.1.	Проявляет гибкость педагогического взаимодействия	
5.2.	Применяет самостоятельно созданный учебный материал и задания творческого типа для достижения целей урока	
5.3.	Применяет нестандартные педагогические приемы и формы организации обучения для достижения целей урока	
5.4.	Применяет самостоятельно созданные средства обучения, в том числе учебные наглядные пособия для достижения целей урока	
5.5.	Анализирует ход и результативность урока с учетом современных психолого-педагогических исследований и успешных педагогических практик	
Итого баллов 0-10		
6. Коммуникативная культура		
5.1.	Придерживается делового стиля общения с обучающимися	
5.2.	Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися	
5.3.	Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися	
5.4.	Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися	
5.5.	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	
Итого баллов 0-10		
Сумма баллов 0-60		

**Конкурсное испытание «Урок для родителей»
(максимальный балл – 40)**

- 0 баллов** – показатель не проявлен;
1 балл – показатель проявлен частично;
2 балла – показатель проявлен в полной мере.

№ п/п	Критерии и показатели	Количество баллов (0-2)
1. Психолого-педагогическая компетентность		
1.1.	В разговоре с родителями опирается на традиционные духовно-нравственные ценности суверенной России	
1.2.	Демонстрирует родителям приемы воспитания в семье с учетом возрастных особенностей детей	

1.3.	Применяет художественные средства для формирования ценностного отношения к материалу просветительского мероприятия	
1.4.	Применяет приемы для обеспечения рефлексивной позиции родителей	
1.5.	Применяет индивидуальный подход для включения родителей в диалог	
Итого баллов 0-10		
2. Методическая компетентность		
2.1.	Обращается к жизненному опыту родителей	
2.2.	Обеспечивает практическую направленность просветительского мероприятия	
2.3.	Применяет техники активного обучения	
2.4.	Формулирует открытые вопросы и применяет приемы активного слушания	
2.5.	Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	
Итого баллов 0-10		
3. Умение взаимодействовать на основе сотрудничества		
3.1.	Демонстрирует уважительное отношение к родителям и поддерживает равенство позиций между участниками просветительского мероприятия	
3.2.	Применяет приемы формирования общей мотивации участников просветительского мероприятия	
3.3.	Организует диалог между участниками мероприятия с учетом текущей коммуникативной ситуации	
3.4.	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	
3.5.	Применяет интерактивные формы взаимодействия с участниками просветительского мероприятия	
Итого баллов 0-10		
4. Общий кругозор и профессиональная эрудиция		
4.1.	Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру	
4.2.	Понимает ключевую идею просветительского мероприятия, точно применяет терминологию	
4.3.	Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении обсуждаемых вопросов	
4.4.	Излагает собственную позицию по обсуждаемым вопросам, опираясь на современные научные исследования	
4.5.	Поддерживает разговор участников просветительского мероприятия с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей	
Итого баллов 0-10		
Сумма баллов 0-40		

**Конкурсное испытание «Профессиональная мастерская»
(максимальный балл – 60)**

- 0 баллов** – показатель не проявлен;
1 балл – показатель проявлен частично;
2 балла – показатель проявлен в полной мере.

№ п/п	Критерии и показатели	Количество баллов (0-2)
----------	-----------------------	-------------------------------

1. Практическая значимость продемонстрированного материала		
1.1.	Демонстрирует варианты использования представленного опыта в своей профессиональной практике	
1.2.	Предлагает методически проработанный сценарий для переноса авторской разработки в новые условия профессиональной деятельности	
1.3.	В составе авторской разработки демонстрирует самостоятельно созданную методику (процедуру, алгоритм, «готовый рецепт») решения нестандартной профессиональной задачи	
1.4.	В составе авторской разработки предъявляет эксклюзивные материалы и (или) оборудование, в том числе цифровые, для решения нестандартной профессиональной задачи	
1.5.	Выделяет и обосновывает эффекты применения авторского решения профессиональной задачи для системы образования	
Итого баллов 0-10		
2. Полнота раскрытия темы, логика и структура изложения		
2.1.	Активизирует экспертную позицию участников фокус-группы для исследования возможностей авторской разработки	
2.2.	Целенаправленно мотивирует участников фокус-группы к использованию авторской разработки в новых профессиональных условиях	
2.3.	Проводит показ авторской разработки с опорой на личностно-профессиональный опыт участников фокус-группы	
2.4.	Проводит показ авторской разработки с учетом профессиональных интересов участников фокус-группы	
2.5.	Обеспечивает моделирование вариантов авторской разработки для применения в новых профессиональных условиях	
Итого баллов 0-10		
3. Оригинальность подачи и креативность		
3.1.	Обеспечивает сотрудничество и диалог участников фокус-группы	
3.2.	Четко планирует и целесообразно организует совместную деятельность участников фокус-группы	
3.3.	Обеспечивает продуктивность учебно-профессиональной деятельности участников фокус-группы	
3.4.	Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия участников фокус-группы	
3.5.	Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	
Итого баллов 0-10		
4. Конструктивность и аргументированность профессионально-личностной позиции		
4.1.	Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации	
4.2.	Применяет способы расположения к себе собеседников и создания благоприятной атмосферы в аудитории мастер-класса	
4.3.	Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками фокус-группы	
4.4.	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории мастер-класса	
4.5.	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	
Итого баллов 0-10		
5. Профессиональная рефлексия и обратная связь		

5.1.	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи	
5.2.	Обеспечивает обратную связь участникам занятия	
5.3.	Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения	
5.4.	Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	
5.5.	Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии	
Итого баллов 0-10		
Сумма баллов 0-50		

**Конкурсное испытание «Блицтурнир»
(максимальный балл – 50)**

- 0 баллов** – показатель не проявлен;
1 балл – показатель проявлен частично;
2 балла – показатель проявлен в полной мере.

№ п/п	Критерии и показатели	Количество баллов (0-2)
1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат		
1.1.	Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации	
1.2.	Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации	
1.3.	Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики	
1.4.	Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата	
1.5.	Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций	
Итого баллов 0-10		
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений		
2.1.	Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	
2.2.	Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы	
2.3.	Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи	
2.4.	Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации	
2.5.	Предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности	
Итого баллов 0-10		
3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности		
3.1.	Придерживается деловых (профессиональных) мотивов	
3.2.	Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи	
3.3.	Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности	
3.4.	Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе	

3.5.	Конструктивно отстаивает собственную позицию	
Итого баллов 0-10		
4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость		
4.1.	Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве	
4.2.	Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач	
4.3.	Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом	
4.4.	Демонстрирует широкий профессиональный кругозор	
4.5.	Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль	
Итого баллов 0-10		
5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)		
5.1.	Придерживается норм педагогической этики	
5.2.	Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей	
5.3.	Организует сотрудничество и диалог в группе	
5.4.	Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры	
5.5.	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации	
Итого баллов 0-10		
Сумма баллов 0-50		