



муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»
(МАУ ДПО «НИСО»)

ПРИКАЗ

25.02.2026

№ 16

Новосибирск

О проведении городского конкурса
«Человек играющий»

В целях актуализации идей развития сюжетно-ролевой игры в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО), создания условий для профессионального развития педагогов ДОО, а также формирования банка успешных практик использования ресурсов сюжетно-ролевых игр в деятельности указанных организаций, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городской конкурс «Человек играющий» (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении Конкурса в 2026 году (приложение 1).
 - 2.2. Состав организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет) (приложение 2).
3. Оргкомитету Конкурса:
 - 3.1. Организовать подготовку и проведение Конкурса с 03.03.2026 по 04.06.2026.
 - 3.2. Утвердить состав жюри Конкурса.
4. Отделу развития дошкольного образования МАУ ДПО «НИСО» обеспечить организационное, информационно-методическое сопровождение Конкурса.
5. Ответственность за исполнение приказа возложить на начальника отдела развития дошкольного образования МАУ ДПО «НИСО» Анчугову М. Ю.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора МАУ ДПО «НИСО» Гудову И. Р.

Директор

Е. Ю. Плетнева

Положение
о проведении городского конкурса «Человек играющий»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения городского конкурса «Человек играющий» (далее – Конкурс) для педагогов муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска (далее – ДОО).

1.2. Организатором Конкурса является муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Новосибирский Институт Современного Образования» (далее – МАУ ДПО «НИСО»).

1.3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Целью Конкурса является актуализация идей развития сюжетно-ролевой игры в дошкольных образовательных организациях.

2.2. Задачи:

выявить педагогов, работающих в инновационном режиме в сфере организации сюжетно-ролевых игр в ДОО;

оказать поддержку педагогам, демонстрирующим инновационные подходы к развитию сюжетно-ролевых игр в дошкольном образовании;

создать условия для профессионального развития педагогов, участвующих в конкурсе, через обмен опытом, методическую поддержку, публичную презентацию практик и т. д.;

сформировать банк успешных практик использования ресурсов сюжетно-ролевых игр в деятельности ДОО.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций города Новосибирска.

3.2. Одну работу представляют не более 2-х педагогов.

4. Организация и сроки проведения конкурса

4.1 Конкурс проводится с 3 марта по 4 июня 2026 года дистанционно (заочно) в 3 этапа (с применением интернет - технологий):

1 этап – прием заявок и материалов Конкурса – с 3 марта по 24 апреля 2026 года.

Организаторы принимают к рассмотрению:

- заявки, оформленные в форматах PDF и Word, со ссылкой на yandex-disk, где размещены конкурсные материалы участников (приложение 1 к положению);

- сканы согласий участников Конкурса (приложение 2 к положению).

Обязательное условие приема документов: наличие пометки **«Конкурс «Человек играющий»** в теме электронного письма. Письма направляются на электронный адрес старшего методиста Гусельниковой Юлии Анатольевны uguselnikova@admnsk.ru.

2 этап – работа жюри, определение победителей и лауреатов Конкурса – с **12 по 25 мая 2026 года**.

3 этап – подведение итогов, награждение победителей и лауреатов – **4 июня 2026 года**.

По итогам Конкурса 04 июня 2026 года состоится круглый стол, на котором победители в номинациях представят свои конкурсные материалы.

4.2. Лучшие методические разработки Конкурса будут размещены в группе ВКонтакте «Игра. Шпаргалка для воспитателя» с целью популяризации инновационных подходов к развитию игровой деятельности в системе дошкольного образования.

4.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация **«Игровая среда»**. Идеи по созданию игровой среды (ссылки на фото и видеоматериалы, эскизы возможных игровых конструкций и др.).

Номинация **«Обогащаем жизненный опыт»**. Идеи по обогащению жизненного опыта детей (описание идей – текстовый документ, ссылки на фото и видеоматериалы);

Номинация **«Обогащаем игровой опыт»**. Идеи по обогащению игрового опыта детей (описание идей – текстовый документ, ссылки на фото и видеоматериалы).

Номинация **«Играющий взрослый»**. Идеи по поддержке и вхождению в игру взрослого, его действия по развитию игры (описание идей – текстовый документ, ссылки на фото и видеоматериалы).

Номинация **«Здесь живет игра»**. Номинация, объединяющая идеи по созданию игровой среды, обогащению жизненного и игрового опыта, действия взрослого по поддержке и развитию игры, поддерживающие игровую инициативу ребенка в пространстве ДОО в целом (описание идей – текстовый документ, ссылки на фото и видеоматериалы).

5. Требования к конкурсным материалам

5.1. Требования к материалам, представляемым на Конкурс.

На Конкурс предоставляются:

текстовые документы – оформляются на основе использования текстового редактора MicrosoftOffice (docx);

презентационные – PowerPoint;

видеоматериалы не более трех сюжетов, продолжительностью 5-7 минут.

6. Жюри конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных материалов формируется жюри Конкурса.

6.2. Состав жюри утверждается решением Оргкомитета Конкурса (приложение 2 к приказу).

6.3. Жюри осуществляет оценку конкурсных испытаний в соответствии с регламентом работы жюри и критериями оценивания, утвержденными решением Оргкомитета (приложение 3 к приказу).

7. Подведение итогов и определение победителей

7.1. Оценка конкурсных работ проводится каждым членом жюри по каждой номинации и фиксируется в оценочных листах.

7.2. Подведение итогов Конкурса, определение победителей и призеров Конкурса осуществляется Оргкомитетом по представлению жюри.

7.3. По итогам конкурсных работ определяется победитель (1 место) и призеры (2 и 3 места) в каждой номинации.

7.3.1. Победители и призеры в каждой номинации награждаются дипломами муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Новосибирский Институт Современного Образования».

7.3.2. Работы, не занявшие место, получают сертификат участника Конкурса.

7.4. Апелляция по результатам Конкурса не предусмотрена и не проводится.

СОСТАВ

организационного комитета городского конкурса «Человек играющий»

- | | | |
|----------------------------------|---|--|
| Гудова Ильмира
Рамильевна | - | заместитель директора МАУ ДПО
«НИСО», председатель; |
| Оберемок Светлана
Михайловна | - | эксперт МАУ ДПО «НИСО», заместитель
председателя; |
| Гусельникова Юлия
Анатольевна | - | старший методист МАУ ДПО «НИСО»,
секретарь |
| Члены организационного комитета: | | |
| Анчугова Марина Юрьевна | - | начальник отдела развития дошкольного
образования МАУ ДПО «НИСО»; |
| Климова Лариса Юрьевна | - | старший методист МАУ ДПО «НИСО»; |
| Курбасова Татьяна
Павловна | - | старший методист МАУ ДПО «НИСО»; |
| Мелькова Вера
Александровна | - | старший методист МАУ ДПО «НИСО»; |
| Барсукова Елена
Александровна | - | заведующий муниципальным автономным
дошкольным образовательным
учреждением города Новосибирска
«Детский сад № 44 «Мозаика»; |
| Цепелева Ильяна
Александровна | - | заведующий муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным
учреждением города Новосибирска
«Детский сад № 234 «Кроха». |

Приложение 1
к Положению «О проведении
городского конкурса
«Человек играющий»

ЗАЯВКА
на участие в городском конкурсе «Человек играющий»

№ ДОО (Полное и сокращенное наименование образовательной организации)	номинация	Ф.И.О. педагога, должность, контактный email, контактный телефон (сотовый)	ссылка на конкурсные материалы

Участник конкурса _____

подпись

(Ф.И.О. педагога)

Приложение 2
к Положению «О проведении
городского конкурса
«Человек играющий»

Согласие
на обработку персональных данных участника
городского конкурса «Человек играющий»

Настоящим, во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» я, _____

_____ года рождения, паспорт _____ выдан «_____» _____ г., адрес регистрации: _____, даю согласие муниципальному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Новосибирский Институт Современного Образования» (место нахождения: город Новосибирск, ул. Котовского, д. 8) (далее «Учреждение») на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (в случаях прямо предусмотренных действующим законодательством РФ с соблюдением требований внутренних актов Учреждения), обезличивание, блокирование, уничтожение, удаление моих персональных данных и разрешаю использовать их для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания наградных документов, для размещения на дисках, в базе данных методических разработок педагогов профессиональных образовательных организаций.

Целью обработки (в том числе распространения) персональных данных является обеспечение участия педагогов в городском конкурсе «Человек играющий».

Персональные данные, на обработку которых распространяется данное разрешение, включают в себя данные, предоставленные мною при заполнении документов, относящихся к моему участию в городском конкурсе «Человек играющий», в том числе: фамилия, имя, отчество, место работы, должность, контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)

Я обязуюсь взять письменное согласие третьих лиц, чьи персональные данные использованы в конкурсной работе, на передачу Учреждению для обработки в целях обобщения и распространения педагогического опыта.

Обработка персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части первой статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Обработка персональных данных может быть, как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Учреждение подлинника такого отзыва, непосредственно или по почте. В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать в десятидневный срок.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в десятидневный срок.

В этом случае, а также в случае моего отказа предоставить вышеуказанные персональные данные Учреждение освобождается от каких-либо обязательств по обеспечению моего участия в городском конкурсе «Человек играющий».

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

«__» _____ 20__ г

Приложение 3
к Положению «О проведении
городского конкурса
«Человек играющий»

Критерии оценки материалов
городского конкурса «Человек играющий»

№	Критерии оценки материалов	оценка
Идеи по созданию игровой среды		
1	Баланс присутствия в среде группы средообразующего и полифункционального материала	0, 1, 2, 3
2	Присутствие в среде группы игр, игровых материалов и атрибутов, изготовленных детьми	0, 1, 2, 3
3	Игровые конструкции и другой игровой материал (вывески, ценники, афиши и др.) подписаны детьми	0, 1, 2, 3
4	Трансформируемость среды. Наличие и использование оборудования для зонирования и гибкого проектирования пространства (ширмы, перегородки, игровые модули, чехлы и др.)	0,1, 2, 3
5	Идеи и интересные находки участников конкурса в создании игровой среды	0, 1, 2, 3
Идеи по обогащению жизненного опыта		
1	Приглашение интересного гостя, интерактивное общение с ним, сопровождение встречи ролевой речью	0,1, 2, 3
2	Организация экскурсий (реальных и виртуальных). Фокус не на предметах, а на людях; как взаимодействуют, что говорят и т.д.	0, 1, 2, 3
3	Подбор книг и иллюстраций для расширения представлений в контексте сюжета игры	0, 1, 2, 3
4	Поддержка детской инициативы. Дети обсуждают и выбирают во что хотят поиграть; вместе со взрослым или самостоятельно составляют паутинку идей; обсуждают сюжет (Кто работает? Что делает? Что может произойти? и т.д.)	0, 1, 2, 3
5	Идеи и интересные находки участников конкурса, обогащающие жизненный опыт детей в контексте сюжета игры.	0, 1, 2, 3
Идеи по обогащению игрового опыта		
1	Использование игрового упражнения «Чем это может быть», интересные идеи детей и взрослых	0, 1, 2, 3
2	Игра «Телефонные разговоры». Интересные примеры ролевых диалогов взрослых и детей	0, 1, 2, 3
3	Игры-придумывания: «Старый календарь» и бродилки «Распатай сюжет» (интересные идеи воплощения игр у взрослых и детей в контексте развития сюжета игры)	0, 1, 2, 3
4	«Групповая драматизация». Идеи разыгрывания сказок,	0, 1, 2, 3

	историй и мультфильмов в контексте развития сюжета игры	
5	Поддержка детской инициативы. Дети обсуждают, как будут играть, что нужно для игры, где будут находиться игровые конструкции, распределяют роли и т.д.	0, 1, 2, 3
6	Идеи и интересные находки участников конкурса, обогащающие игровой опыт детей в контексте сюжета игры	0, 1, 2, 3
Поддержка игры детей и вхождение в игру взрослого		
1	Идеи «умеющего интересно играть» партнера-взрослого	0, 1, 2, 3
2	Идеи воспитателя, в поиске времени на игру в режиме дня	0, 1, 2, 3
3	Поддержка детской инициативы. Дети выбирают сюжет игры, обсуждают, как будут играть, что нужно для игры, где будут находиться игровые конструкции (выбор и паутинка игры, зарисовка игрового поля) и т.д.	0, 1, 2, 3