



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 26.11.2025

№ 1189-09

О проведении конкурса на получение
бюджетного образовательного сертификата в
2026 году

В целях повышения социального статуса работников сферы образования, создания условий для повышения профессионального роста педагогов, в соответствии с Федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с постановлениями мэрии города Новосибирска от 29.09.2025 № 10815 «О Положении о конкурсе на получение бюджетного образовательного сертификата», от 31.10.2025 № 12084 «О проведении конкурса на получение бюджетного образовательного сертификата в 2026 году», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 12.01.2026 по 24.02.2026 конкурс на получение бюджетного образовательного сертификата (далее – Конкурс).
2. Создать комиссию по проведению Конкурса, утвердить ее состав (приложение 1) и положение о работе (приложение 2).
3. Утвердить формы экспертных листов (приложение 3).
4. Муниципальному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Новосибирский Институт Современного Образования» (директор Плетнева Е. Ю.) – оператору Конкурса:
 - 4.1. Обеспечить:
 - 4.1.1 Организационное, информационно-методическое и техническое сопровождение Конкурса.
 - 4.1.2. С 12.01.2026 – 03.02.2026 прием документов и материалов для участия в Конкурсе по ссылке <http://eforms.nios.ru/form/byudzhethnyy-obrazovatelnyy-sertifikat-2025>.
 - 4.2. Провести техническую экспертизу документов и материалов, предусмотренных пунктом 3.1. Положения о Конкурсе и направить кандидатам уведомления об их допуске/отказе к участию в Конкурсе.
 - 4.3. Передать поступившие документы и материалы, предусмотренные пунктом 3.1 Положения о Конкурсе, в комиссию по проведению Конкурса.
 - 4.4. Организовать работу комиссии и до 24.02.2026 направить итоги проведения Конкурса в отдел кадровой работы управления кадрового и организационно-правового обеспечения в сфере образования мэрии города Новосибирска
5. Руководителям муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска,

создать условия для участия педагогических работников и управленческих кадров в Конкурсе.

6. Ответственность исполнения приказа возложить на начальника отдела кадровой работы управления кадрового и организационно-правового обеспечения в сфере образования мэрии города Новосибирска Курнаеву Е. Б.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления кадрового и организационно-правового обеспечения в сфере образования мэрии города Новосибирска Тарасову И. И.

И. о. начальника департамента



Е. Ю. Кащенко

СОСТАВ

комиссии по проведению конкурса на получение бюджетного образовательного сертификата и экспертизе конкурсных документов и материалов

Кащенко Елена Юрьевна Тарасова Ирина Ивановна	– заместитель начальника департамента образования мэрии города Новосибирска, председатель; – начальник управления кадрового и организационно-правового обеспечения в сфере образования мэрии города Новосибирска, заместитель председателя;
Махиборода Людмила Ивановна	– руководитель сектора сопровождения профессиональных конкурсов МАУ ДПО «НИСО», секретарь.
Члены комиссии: Вострокнутов Андрей Васильевич Глухоедова Надежда Николаевна	– директор МАУДО ДТДиУМ «Юниор»; – начальник отдела методического сопровождения общего образования МАУ ДПО «НИСО», канд. фил. Наук (по согласованию);
Горбачева Татьяна Вячеславовна Диринг Елена Борисовна	– директор МАОУ «Лицей № 159»; – начальник отдела дошкольного образования управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска;
Дягилева Наталья Юрьевна Ермолович Елена Вадимовна	– директор МАУДПО «Дом Учителя»; – заместитель начальника управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска – начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования;
Захарченко Елена Петровна Кохан Наталья Владимировна Курнаева Екатерина Борисовна	– старший воспитатель МБДОУ д/с № 481 (по согласованию); – доцент кафедры управления образованием ФГБОУ ВО «НГПУ», к. пед. н. (по согласованию); – начальник отдела кадровой работы управления кадрового и организационно-правового обеспечения в сфере образования мэрии города Новосибирска;
Махова Елена Владимировна	– заведующий МАДОУ «Детский сад № 59»;

Махотина
Ксения Сергеевна
Медведева
Валерия Анатольевна
Михно
Ирина Моисеевна
Негуляева
Олеся Владимировна
Поздняева
Елена Юрьевна
Ситников
Александр Сергеевич
Суворова
Ирина Николаевна
Сутягина
Светлана Геннадьевна

Твердохлебова
Татьяна Алексеевна
Тимофеева
Виктория Викторовна
Третьякова
Елена Николаевна
Турова
Анна Александровна
Чернякина
Надежда Николаевна

Черявко
Юлия Юрьевна

- методист МАУ ДПО «НИСО» (по согласованию);
- директор МБОУ СОШ № 160;
- директор МАОУ Вторая гимназия;
- заместитель директора по УВР МБОУ С(К)Ш № 60 (по согласованию);
- руководитель структурного подразделения ЦВиДО МАУ ДПО «НИСО» (по согласованию);
- директор МАОУ СОШ № 216;
- начальник отдела профессионального роста педагогов и руководителей МАУ ДПО «НИСО»;
- председатель Новосибирской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию);
- директор МБУДО ЦРТДиЮ «Заельцовский»;
- заведующий МАДОУ «Детский сад № 14»;
- директор МАОУ СОШ № 217;
- заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 92 (по согласованию);
- начальник отдела общего образования управления общего и дополнительного образования мэрии города Новосибирска;
- директор МАОУ ОЦ «Новые грани».

Положение
о комиссии по проведению конкурса на получение бюджетного
образовательного сертификата

1. Положение о комиссии по проведению конкурса на получение бюджетного образовательного сертификата (далее – Положение о комиссии) разработано в соответствии с пунктом 2.1. Положения о конкурсе.

2. Состав комиссии утверждается приказом начальника департамента.

3. Каждый член комиссии производит оценку документов и материалов, указанных в пункте 3.1. Положения о конкурсе на получение бюджетного образовательного сертификата в форме заполнения экспертных листов.

4. Каждый комплект документов и материалов должен быть оценен тремя или более членами комиссии.

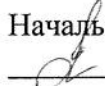
5. Комиссией оцениваются представленные в соответствии с пунктом 3.1. Положения о конкурсе документы и материалы по следующим критериям:

- актуальность и значимость проекта;
- цели и задачи проекта;
- методология и методы реализации проекта;
- ресурсы и условия реализации проекта;
- ожидаемые результаты и критерии оценки эффективности проекта;
- план реализации проекта;
- перспективы развития и распространения проекта;
- инновационность и оригинальность проекта.

6. По результатам оценки документов и материалов в соответствии с пунктом 3.4. Положения о конкурсе на получение бюджетного образовательного сертификата комиссией формируется рейтинг кандидатов на получение сертификата.

7. Итоговое количество баллов определяется как сумма средних арифметических величин баллов, присвоенных кандидату на получение сертификата каждым членом комиссии по отдельно взятому критерию оценки, предусмотренному пунктом 3.5. Положения о конкурсе на получение бюджетного образовательного сертификата.

8. При равенстве баллов, набранных кандидатами на получение сертификата, победитель определяется комиссией простым большинством голосов.

Начальник ОКР
 Е. Б. Курнаева

Формы экспертных листов

Критерии и показатели для проведения заочной экспертизы документов и материалов, поданных на конкурс на получение бюджетного образовательного сертификата

Соответствие количества баллов показателям оценивания:

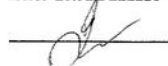
0 баллов – показатель не представлен;

1 баллов – показатель представлен

№ п	Показатели	Количество баллов
1. Критерий «Актуальность и значимость проекта»		
1.1.	Соответствие проекта актуальным потребностям системы образования	0-1
1.2.	Значимость проекта для развития педагогической практики и повышения качества образования	0-1
1.3.	Обоснование актуальности проекта, его цели и задач	0-1
итого по критерию		0-3
2. Критерий «Цели и задачи проекта»		
2.1.	Чёткость и конкретность формулировок целей и задач	0-1
2.2.	Соответствие целей и задач проекта его актуальности и значимости	0-1
2.3.	Возможность достижения целей и решения задач в рамках проекта	0-1
итого по критерию		0-3
3. Критерий «Методология и методы реализации проекта»		
3.1.	Выбор методов и подходов, соответствующих целям и задачам проекта	0-1
3.2.	Обоснование выбора методов и подходов;	0-1
3.3.	Описание этапов реализации проекта и ожидаемых результатов на каждом этапе	0-1
итого по критерию		0-3
4. Критерий «Ресурсы и условия реализации проекта»		
4.1.	Наличие необходимых ресурсов (материальных, финансовых, человеческих и т. д.) для реализации проекта;	0-1
4.2.	Описание условий, необходимых для успешной реализации проекта (например, поддержка администрации, сотрудничество с другими организациями и т. п.);	0-1
4.3.	План использования ресурсов и создания условий для реализации проекта	0-1
итого по критерию		0-3
5. Критерий «Ожидаемые результаты и критерии оценки эффективности проекта»		
5.1.	Описание ожидаемых результатов проекта в терминах достижения	0-1

	целей и решения задач;	
5.2.	Критерии оценки эффективности проекта, соответствующие его целям и задачам;	0-1
5.3.	Методы сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта	0-1
итого по критерию		0-3
6. Критерий «План реализации проекта»		
6.1.	Подробное описание этапов реализации проекта с указанием сроков и ответственных лиц;	0-1
6.2.	План мероприятий, необходимых для достижения целей и решения задач проекта;	0-1
6.3.	График реализации проекта и контроль за его выполнением	0-1
итого по критерию		0-3
7. Критерий «Перспективы развития и распространения проекта»		
7.1.	Возможности дальнейшего развития и масштабирования проекта	0-1
7.2.	Планы по распространению опыта реализации проекта среди других образовательных организаций	0-1
7.3.	Потенциал проекта для внедрения инноваций в педагогическую практику	0-1
итого по критерию		0-3
8. Критерий «Инновационность и оригинальность проекта»		
8.1.	Наличие новых идей и подходов в проекте	0-1
8.2.	Оригинальность решения педагогических и управленческих задач	0-1
8.3.	Потенциал проекта для развития инновационной педагогической и управленческой практики	0-1
итого по критерию		0-3
всего		0-24

Начальник ОКР

 Е. Б. Курнаева