

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»

Центр непрерывного профессионального развития
Наименование структурного подразделения

«РАССМОТРЕНО»
педагогическим советом
МАУ ДПО «НИСО»
(протокол от
« 16 » 12 2024г.
№ 10)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУ ДПО «НИСО»
/Е.Ю. Плетнева/
2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Основы менеджмента. Управление персоналом образовательной
организации»

(наименование программы)

Менеджер в образовании

(наименование присваиваемой квалификации)

Автор (авторский коллектив):

Пометелина Светлана Мухтаржановна, методист МАУ ДПО «НИСО», канд.
филол. наук, доцент

Потеряев Юрий Петрович, эксперт МАУ ДПО «НИСО», канд. техн. наук

Суворова Ирина Николаевна, руководитель СП ЦНПР

(указываются Ф.И.О., должности, ученые степени, ученые звания)

Руководитель структурного подразделения:

Суворова Ирина Николаевна

(указываются Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Эксперты

Глушкова Н.Н., ст. методист ЦНПР, к. филол. наук

(указываются Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Величкова О.Н., кат. отдела ИИО ЦНПР

(указываются Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Саватских А.Н., кат. отдела ИСОО ЦНПР

(указываются Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Петрова О.Т., кат. отдела ПД, ЦНПР

(указываются Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Юшкова Н.А., ст. методист ЦНПР

(указываются Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Новосибирск – 2024 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Основы менеджмента. Управление персоналом образовательной организации»

Цель реализации программы ПП - получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области образовательного менеджмента, управления персоналом образовательной организации, обеспечивающих приобретение новой квалификации менеджера в образовании.

Наименование присваиваемой квалификации: менеджер в образовании.

Слушатель готовится к следующим видам деятельности:
организационно-управленческая.

ВД 1. Организационно-управленческая:

ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

ПК-4 владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.

ПК-5 владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

Категория слушателей

- заместители руководителей ОО;
- педагогические работники, включенные в кадровый резерв управленческого персонала образовательной организации.

Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО.

Трудоемкость ДПП

Срок освоения - 280 часов, в том числе:

аудиторные занятия – 200 часов;

самостоятельная работа – 80 часов;

максимальный объем учебной нагрузки для слушателя – 8 часов в день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной
переподготовки

«Основы менеджмента. Управление персоналом образовательной
организации»

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Аудиторные	Внеаудиторные	

			Лекции, час	Интерактив ное (практическ ое) занятие, час	Самостоятельн ая работа, час	
1.	Основы менеджмента	42	13	13	16	Входной контроль ПА Зачет
2.	Личная эффективность и психологические основы управления образовательной организацией	24	8	8	8	ПА Зачет
3.	Современная государственная политика в сфере образования	16	5	7	4	ПА Зачет
4.	Управление основными процессами образовательной организации	56	20	22	14	ПА Зачет
5.	Управление результатами образовательной организации	22	6	8	8	ПА Зачет
6.	Управление информацией о деятельности образовательной организации	24	6	14	4	ПА Зачет
7.	Управление развитием образовательной организации	18	8	6	4	ПА Зачет
8.	Управление персоналом образовательной организации	48	16	14	18	ПА Зачет
9.	Практикум по решению управленческих задач	22	0	18	4	ПА Зачет
10.	Итоговая аттестация	8	0	8	0	Защита ИАР
	Всего часов	280	82	118	80	

Календарный учебный график

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы на весь период обучения.

Итоговая аттестация

Форма: защита итоговой аттестационной (междисциплинарной) работы.

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестационная работа (ИАР) - (междисциплинарная) работа слушателя, на основе которой аттестационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации «Менеджер в образовании».

Цель подготовки и защиты ИАР – установление уровня освоения содержания программы и готовности слушателя к выполнению профессиональных задач в рамках содержания освоенной программы профессиональной переподготовки. ИАР должна носить комплексный характер и представлять собой законченную работу, связанную с решением актуальных задач, определяемых особенностями подготовки слушателей по ДПП.

При написании итоговой аттестационной работы слушатель должен решить следующие задачи:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельного исследования с использованием современных научных методов и технологий;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей исследовательской и практической деятельности.

Итоговая аттестационная работа должна отвечать ряду обязательных требований:

- самостоятельность исследования;
- анализ литературы по теме исследования;
- наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам выбранной темы;
- логичность изложения;
- аргументированность выводов и обобщений;
- практическая значимость работы.

Итоговая аттестационная работа должна включать:

- аналитическую часть (материалы и исследования по выбранной теме);
- практическую часть (наработки слушателя по данной теме, опыт управленческой деятельности).

Требования к итоговым аттестационным работам

При выполнении и публичной защите итоговой аттестационной работы выявляются следующие профессионально значимые умения слушателя:

- изучать, анализировать, систематизировать теоретический и эмпирический материал;
- интегрировать знания из разных учебных дисциплин;
- самостоятельно планировать, осуществлять практическую работу;
- оформлять итоговую аттестационную работу в соответствии с требованиями;

- содержательно представлять основные положения своей работы на итоговой аттестации.

Правила оформления

Итоговая аттестационная работа сдается в печатном виде.

Правила оформления: шрифт для работы – Times New Roman, 14 кегль; межстрочный интервал 1,15-1,5; поля: верхнее – 3, нижнее – 2, левое – 2, правое – 1; выравнивание текста – по ширине.

Примерный объем ИАР по ДПП ПП – 20-25 страниц.

ИАР должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (аналитический и практический разделы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Для подготовки ИАР за слушателем приказом директора назначается куратор из числа работников учреждения, преподавателей ДПП.

В обязанности куратора входит:

- определение плана-графика выполнения итоговой аттестационной работы и контроль его выполнения;
- выдача рекомендаций по подбору и использованию источников и литературы по теме итоговой аттестационной работы;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) итоговой аттестационной работы;
- консультирование слушателя по вопросам выполнения ИАР согласно установленному графику консультаций;
- анализ текста ИАР и рекомендации по его доработке;
- предварительная оценка степени соответствия ИАР нормативным требованиям.

Защита итоговой аттестационной работы проводится на открытых заседаниях итоговой аттестационной комиссии.

Процедура защиты предусматривает:

- устный отзыв куратора;
- выступление автора итоговой аттестационной работы;
- заключительное слово слушателя с ответом на вопросы членов итоговой аттестационной комиссии, возникшие во время обсуждения.

Выступление автора итоговой аттестационной работы должно содержать цель, задачи, систему деятельности, результаты и выводы, их краткое обоснование. Продолжительность выступления должна составлять не более 5-7 минут.

Критерии оценивания: за итоговую аттестационную работу выставляются оценки по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных

программой, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки при выполнении итоговой аттестационной работы, не справившемуся с итоговым испытанием.

Примеры заданий:

Проект программы корректирующих действий на основе анализа состояния ОО.

Количество попыток: одна.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы).

Образовательная деятельность организована на учебных площадках МАУ ДПО «НИСО»:

- ул. Котовского, 8 (2 учебных помещения на 45-40 учебных мест каждое),
- ул. Ядринцевская, 16 (1 учебное помещение на 40 учебных мест),
- ул. Ватутина, 17/1 ЦЦО «Эгида».

Аудитории, используемые для реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессиональной переподготовки, обеспечены компьютерами (ноутбуками) с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами с экранами или интерактивными досками для работы с интернет-ресурсами, документами в электронном виде, множительной техникой.

В учебных аудиториях обеспечен доступ к информационным и телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам.

Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «НИСО» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.

Базой для проведения практических занятий являются образовательные учреждения, оснащенные современным оборудованием, необходимым для формирования профессиональных компетенций.