

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»

Центр мониторинга и развития образования
наименование структурного подразделения

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАУ ДПО «НИСО»
(протокол от
« 28 » 09 2023 г.
№ 5)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Современные педагогические технологии:
практические аспекты реализации ФГОС»
(наименование программы)

Автор (авторский коллектив):

Оленникова Ольга Николаевна, старший методист отдела профессионального
роста педагогов и руководителей МАУ ДПО «НИСО»

Суворова Ирина Николаевна, начальник отдела профессионального роста
педагогов и руководителей МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

Руководитель структурного подразделения:

Гудова И.Р., зам. директора МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Эксперты:

Ангаретто В.И., ст. методист МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Иукогодьева И.И., ст. методист МАУ ДПО «НИСО», к.п.н.

(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Генерова О.Г., ст. методист МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Первичная экспертиза отдел профессионального роста педагогов и руководителей образовательных организаций

Протокол № 2

от « 26 » 09 2023 г.

Цель реализации программы ПК – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения современных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС.

Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
1	2	3	4	5
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Общепедагогическая функция. Обучение	1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2. Планирование и проведение учебных занятий.	1. Особенности современных педагогических технологий, методы и приемы. 2. Структуру современного учебного занятия с позиции реализации системно-деятельностного подхода.	1. Определять и выбирать современные педагогические технологии для достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС. 2. Проектировать учебные занятия в соответствии с требованиями ФГОС.

Категория слушателей:

педагоги ООУ.

Форма обучения:

- очная с использованием ДОТ и ЭО.

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 5-6 часов в день.

Срок освоения программы – 40 часов.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
1	Входной контроль	1		1		Задания в тестовой форме
2	Модуль 1. ФГОС и педагогические технологии	6	4	2		
3	Тема 1.1. Образовательный стандарт и педагогические технологии		2			
4	Тема 1.2. Модернизация образовательных стандартов и педагогические технологии		2			Текущий контроль: вопросы в интерактивной лекции
5	Тема 1.3. Технологическое наполнение профессиональной деятельности учителя: информационно методическое сопровождение			2		
6	Модуль 2. Современные педагогические технологии	26	6	14	6	
7	Тема 2.1. Личностно-ориентированное обучение: дифференциация и индивидуализация образования		1			
8	Тема 2.2. Урок с использованием личностно-ориентированных методов и приемов			2	1	Текущий контроль: практическое задание
9	Тема 2.3. Технология укрупненных дидактических единиц		1			
10	Тема 2.4. Практика работы с укрупненными дидактическими единицами			2	1	Текущий контроль: практическое задание
11	Тема 2.5. Интерактивные		1			

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
	технологии: специфика содержания и применения					
12	Тема 2.6. Использование интерактивных приемов в учебной деятельности			2	1	Текущий контроль: практическое задание
13	Тема 2.7. Игра как педагогическая технология		1			
14	Тема 2.8. Особенности организации игр на учебных занятиях			2	1	Текущий контроль: практическое задание
15	Тема 2.9. Проектная деятельность обучающихся: технологические и содержательные аспекты		1			
16	Тема 2.10. Организация проектной деятельности в ОУ			2	1	Текущий контроль: практическое задание
17	Тема 2.11. Технологии развивающего обучения. Походы к использованию приемов ТРИЗ в образовательной деятельности		1			
18	Тема 2.12. ТРИЗ в практической деятельности учителя			2	1	Текущий контроль: практическое задание
19	Тема 2.13. Актуальные формы организации образовательной деятельности и их технологическое наполнение на примерах практической деятельности педагогов ОУ			2		
20	Модуль 3. Основы здоровьесбережения обучающихся и педагогов	4	2	2		
21	Тема 3.1. Основы здоровьесберегающих технологий обучающихся		1			
22	Тема 3.2. Охрана здоровья детей и			1		Текущий контроль: практическое

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
	подростков					задание
23	Тема 3.3. Основы действий по сохранению психологического здоровья педагогов		1			
24	Тема 3.4. Синдром профессионального выгорания педагогов, пути их преодоления			1		Текущий контроль: практическое задание
25	Промежуточная аттестация	1		1		Задания в тестовой форме
26	Итоговая аттестация	2		2		Итоговая аттестационная работа
	Итого	40	12	22	6	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: входной контроль проводится в форме тестирования, состоит из 10 заданий с выбором правильного ответа.

Критерии оценивания: правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным успешно при условии правильного выполнения не менее 60% заданий.

Количество попыток: одна.

Промежуточная аттестация слушателей

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: тест состоит из 12 заданий. 1-11 – задания с выбором одного варианта ответа, 12 – задание на соответствие.

Критерии оценивания: правильный ответ в заданиях 1-11 – оценивается в 1 балл, в задании 12 – 5 баллов. Максимальное количество баллов: 16. Тест считается пройденным, если слушатель набрал не менее 70%.

Количество попыток: три.

Итоговая аттестация

Форма: итоговая аттестационная работа.

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестационная работа сдается в печатном виде. Правила оформления: шрифт для работы – Times New Roman, 12-14 кегль; межстрочный интервал 1-1,5; поля: верхнее – 3, нижнее – 2, левое – 2, правое – 1; выравнивание текста – по ширине. Примерный объем составляет 8-10 листов. Титульный лист итоговой аттестационной работы предоставляется куратором группы.

Критерии оценивания: слушатель получает за итоговую аттестационную работу «зачтено» если:

- автор работы демонстрирует высокий или достаточный уровень владения навыками самостоятельной разработки актуальной темы;
- автор демонстрирует творческий опыт решения выбранной темы на практике;
- работа выполнена грамотно, отличается логичностью изложения материала;
- итоговая аттестационная работа правильно оформлена, может быть сопровождена разнообразной подборкой приложений (возможно - мультимедийной презентацией).

Тема итоговой аттестационной работы слушателей курса:

«Разработка учебного занятия с применением изученных педагогических технологий»

Количество попыток: одна.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «НИСО» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.