

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»**

Центр непрерывного профессионального развития
наименование структурного подразделения

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАУ ДПО «НИСО»
(протокол от
« 02 » 10 » 20 25 г.
№ 1)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
«Организация деятельности педагогов ДОО по социальной и культурно-
языковой адаптации детей из семей мигрантов»
(наименование программы)

Автор (авторский коллектив):

Гусельникова Юлия Анатольевна, старший методист
(указываются Ф.И.О., должности, ученые степени)

Руководитель структурного подразделения:

Суворова Ирина Николаевна, руководитель структурного подразделения
(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени)

Эксперты:

Гусельникова Надежда Николаевна, старший методист ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени) Канд. филол. наук
Винникова Анна Николаевна, нап. отдела ДПО ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)
Петрова Анна Геннадьевна, старший методист ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

г. Новосибирск – 2025 год

Первичная экспертиза программы проводилась в ЦНПР

Протокол № 7 от « 16 » 09 2025г.
(наименование структурного подразделения)

Цель реализации программы ПК – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации работы педагогов ДОО по социальной и культурно-языковой адаптации детей из семей мигрантов.

Планируемые результаты обучения

профессиональный стандарт	трудовая функция	трудовое действие	знать	уметь
Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, для которых русский язык не является родным	Определять адаптационное назначение образовательных областей, представленных в Федеральной образовательной программе дошкольного образования для детей из семей мигрантов
	А/02.6 Воспитательная деятельность	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	Культурные различия детей из семей мигрантов	Разработать план мероприятий взаимодействия педагогов ДОО с родителями (иностранными гражданами) по организации адаптированной образовательной среды для детей из семей мигрантов
	А/03.6 Развивающая деятельность	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	Стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик детей из семей мигрантов	Определять параметры оценки эффективности реализации работы в области социальной и культурно-языковой адаптации детей из семей мигрантов.

Категория слушателей:

педагоги дошкольных образовательных организаций.

Форма обучения:

- очная с использованием ДОТ и ЭО;

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 4 часа в день.

Срок освоения программы – 40 часов.

Учебный (тематический) план

№ п/п	наименование модулей и тем	всего часов	виды учебных занятий, учебных работ		самостоятельная работа, час	формы контроля
			аудиторные			
			лекции, час	интерактивное (практическое), занятие, час		
1.	Модуль 1. Социальная и культурно-языковая адаптация детей из семей мигрантов как актуальная проблема современного дошкольного образования. Государственная политика РФ, регламентирующая правовое положение иностранных граждан (детей-мигрантов).	11	4	4	3	
2.	Тема 1.1. Государственная политика в области образования и воспитания детей дошкольного возраста (в том числе и детей с миграционной историей)	5	2	2	1	
3.	Тема 1.2. Этнокультурные особенности современного образования в Российской Федерации.	6	2	2	2	
4.	Модуль 2. Содержание деятельности педагогов ДОО по социальной и культурно-языковой адаптации детей из семей мигрантов	29	8	18	3	
5.	Тема 2.1. Общая характеристика структуры и содержания Федеральной образова-	4	2	2	0	Текущий контроль: практическая работа

№ п/п	наименование модулей и тем	всего часов	виды учебных занятий, учебных работ		самост оятель ная работа, час	формы контроля
			аудиторные			
			лекции , час	интерак тивное (практи ческое), занятие, час		
	тельной программы дошкольного обра- зования, направленной на приобщение детей дошкольного возраста с миграционной историей к основам русского языка, истокам народной культуры					
6.	Тема 2.2. Основные направления коррекционно- развивающей работы (КРР) с билингвальными обучающимися, детьми мигрантов. Психолого- педагогические условия адаптации детей мигрантов к образовательной среде ДОО	5	1	3	1	
7.	Тема 2.3. Сотрудничество педагогов ДОО с семьями мигрантов в образовательном процессе дошкольников.	4	1	3	0	Текущий контроль: практическая работа
8.	Тема 2.4. Органи-зация образова-тельной среды для реализации обуча- ющимися, включая детей мигрантов, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.	4	0	4	0	
9.	Тема 2.5. Мониторинг эффективности реализации работы с детьми семей мигрантов в области воспитания, образования, социализации и интеграции их в российское общество	6	2	2	2	Текущий контроль: практическая работа
10.	Тема 2.6. Основы здоровьесберегающих технологий	4	2	2	0	

№ п/п	наименование модулей и тем	всего часов	виды учебных занятий, учебных работ		самост оятель ная работа, час	формы контроля
			аудиторные			
			лекции , час	интерак тивное (практи ческое), занятие, час		
	обучающихся. Охрана здоровья детей разных возрастных групп. Основы действий по сохранению психологического здоровья педагогов. Синдром профессионального выгорания педагогов, пути их преодоления.					
11.	Промежуточная аттестация	1	0	1	0	Практическое задание в форме кейса
12.	Итоговая аттестация	1	0	1	0	задания в тестовой форме
Итого:		40	12	22	6	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация

Модуль 1. Социальная и культурно-языковая адаптация детей из семей мигрантов как актуальная проблема современного дошкольного образования. Государственная политика РФ, регламентирующая правовое положение иностранных граждан (детей-мигрантов). **Модуль 2.** Содержание деятельности педагогов ДОО по социальной и культурно-языковой адаптации детей из семей мигрантов.

Форма: решение педагогических ситуаций (кейс)

Описание, требования к выполнению:

Слушателю предлагается 1 задание. Слушатель оценивает особенности сложившейся ситуации. Оценив правовые, нравственные аспекты проблемы логично и аргументированно определяет пути выхода из сложившихся обстоятельств. Время выполнения – 1 час.

Критерии оценивания:

1. Формулирование педагогической проблемы
2. Определение возможных способов решения проблемы

3. Аргументация собственного варианта решения
4. Взаимодействие в группе
5. Представление решения.

Каждый критерий оценивается по шкале 4 балла:

4 балла – содержание вопроса раскрыто полностью; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов.

3 балла – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа.

2 балла – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения.

1 балл – не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, применен неверный метод (модель, алгоритм).

0 баллов – ответ на вопрос полностью отсутствует.

Количество попыток: три

Итоговая аттестация

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 20 вопросов. В представленных заданиях выберите один соответствующий ответ. Время выполнения – 1 час.

Критерии оценивания:

70% правильных ответов – зачтено, менее 70% - не зачтено.

Количество попыток: одна.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «НИСО» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.

Базой для проведения практических занятий, практик являются образовательные учреждения, оснащенных современным оборудованием, необходимым для формирования профессиональных компетенций.