

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»**

Центр воспитания и дополнительного образования

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАУ ДПО «НИСО»
(протокол от «11»
12 2025 г.
№ 3)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Организационно-методические аспекты разработки программ
дополнительного образования детей»**

Автор (авторский коллектив):

Азарова Елена Станиславовна, старший методист ЦВиДО МАУ ДПО
НИСО, к.психол.н.

Баузер Елена Викторовна, методист ЦВиДО МАУ ДПО НИСО
(указываются Ф.И.О., должности, ученые степени)

Руководитель структурного подразделения:

Поздняева Елена Юрьевна, руководитель центра воспитания и
дополнительного образования
(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени)

Эксперты:

Гуляева Н.Н., наг. степеня МСОО ЦНПР, к. филал. наук
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Олешикова О.Н., наг. степеня РПО ЦНПР
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Поздняева Е.Ю., руководитель СП ЦВиДО
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

г. Новосибирск – 2025 год

Первичная экспертиза программы проводилась в ЦНТР

(наименование структурного подразделения)
Протокол № 8 от «24» ноября 2023 г.

Цель реализации программы ПК - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организационно-методических аспектов разработки программ дополнительного образования детей.

Планируемые результаты обучения.

профессиональный стандарт (название)	трудовая функция	трудовое действие	знать	уметь
Педагог дополнительного образования детей и взрослых (приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 №652Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»)	3.1.5. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации	- нормативно-правовую основу проектирования и реализации программ дополнительного образования детей; -структурные компоненты дополнительной общеобразовательной программы, в т.ч. адаптированной; - современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей	- проектировать дополнительные общеобразовательные программы, в т.ч. адаптированные; - разрабатывать раздел о воспитании в структуре дополнительной общеобразовательной программы - проектировать систему мотивации ребенка к занятиям в системе дополнительного образования

ЕКС	должностные обязанности по ЕКС	знать	уметь
Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих	Осуществляет методическую работу в образовательных учреждениях Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации	нормативно-правовую основу проектирования и реализации программ дополнительного образования детей; -структурные компоненты дополнительной общеобразовательной программы, в т.ч. адаптированной; - современные педагогические	- проектировать дополнительные общеобразовательные программы, в т.ч. адаптированные; - разрабатывать раздел о воспитании в структуре дополнительной общеобразовательной программы - проектировать систему мотивации ребенка к занятиям в

	руководителей и специалистов учреждений. Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д.	технологии дополнительном образовании детей	в системе дополнительного образования
--	--	---	--

Категория слушателей

Педагоги дополнительного образования, методисты (включая старших).

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 6 часов в день.

Срок освоения программы – 36 часов.

Учебный (тематический) план

№ п/п	наименование модулей и тем	всего часов	виды учебных занятий, учебных работ	самостоятельная работа, час	формы контроля
			аудиторные		

			лекции, час	интеракт ивное (практич еское), занятие, час		
1.	Модуль 1. Нормативно-правовая основа проектирования и реализации программ дополнительного образования детей	5	3	-	2	
2.	Тема 1.1. Перспективные направления развития системы дополнительного образования детей в аспекте современных трендов образовательной политики	2	1	-	1	Текущий контроль: задания в тестовой форме
3.	Тема 1.2. Персонифицированное дополнительное образование как приоритетная система предоставляемых образовательных услуг, ориентированная на реальные образовательные потребности детей	1	1	-	-	
4.	Тема 1.3. Отличия разработки и реализации программ дополнительного образования от курсов внеурочной деятельности	2	1	-	1	
5.	Модуль 2. Методические особенности проектирования современных дополнительных общеобразовательных программ	14	6	7	1	
6.	Тема 2.1. Современные тенденции обновления содержания, методов и технологий дополнительного образования детей	2	1	1	-	-
7.	Тема 2.2. Дополнительная общеобразовательная программа: требования к разработке и реализации	6	2	4	-	Текущий контроль: практическое задание
8.	Тема 2.3. Особенности разработки адаптированных дополнительных	4	2	2	-	Текущий контроль: практическое задание

№ п/п	наименование модулей и тем	всего часов	виды учебных занятий, учебных работ		самостояте льная работа, час	формы контроля
			аудиторные			
			лекции, час	интеракт ивное (практич еское), занятие, час		
	общеразвивающих программ, проектирование дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в условиях инклюзии					
9.	Тема 2.4. Сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	2	1	-	1	
10.	Модуль 3. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования детей	3	1	2	-	
11.	Тема 3.1. Воспитательная среда и возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в реализации новых образовательных целей	1	1	-	-	-
12.	Тема 3.2. Разработка и реализация раздела «Рабочая программа воспитания» в	2	-	2	-	Текущий контроль: практическое задание

№ п/п	наименование модулей и тем	всего часов	виды учебных занятий, учебных работ		самостояте льная работа, час	формы контроля
			аудиторные			
			лекции, час	интеракт ивное (практич еское), занятие, час		
	структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы					
13.	Модуль 4. Современный педагог дополнительного образования: новые компетенции при реализации образовательных программ	7	1	4	2	
14.	Тема 4.1. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей	3	-	2	1	Текущий контроль: практическое задание
15.	Тема 4.2. Условия развития мотивации ребенка к занятиям в системе дополнительного образования	2	-	2	-	-
16.	Тема 4.3. Особенности организации образовательной деятельности и выбор содержания и технологий в работе с одаренными детьми	2	1	-	1	-
17.	Промежуточная аттестация	1		1		Задания в тестовой форме
18.	Итоговая аттестация	6	-	2	4	ИАР

№ п/п	наименование модулей и тем	всего часов	виды учебных занятий, учебных работ		самостояте льная работа, час	формы контроля
			аудиторные			
			лекции, час	интеракт ивное (практич еское), занятие, час		
	Итого:	36	11	16	9	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации и оценочные материалы»

Промежуточная аттестация

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: учебный тест состоит из 15 тестовых заданий (закрытые - с выбором одного или нескольких ответов, открытые). За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Критерии оценивания: «зачтено» - выполнение более 70% тестовых заданий, «не зачтено» - выполнение менее 70 % тестовых заданий.

Количество попыток: три.

Итоговая аттестация

Форма: защита итоговой аттестационной работы «Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (направленность и тема программы выбирается слушателем самостоятельно).

Описание, требования к выполнению: слушателю необходимо разработать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу с учетом приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования по направленностям, с соблюдением всех требований к структурным компонентам программы, а также отразить в программе применение современных образовательных технологий и методов обучения.

ИАР оценивается по системе: «зачтено»/«не зачтено». Зачтено ставится, если слушатель набрал не менее 5 баллов за выполнение задания (в соответствии с обозначенными критериями).

Критерии оценивания:

1. Тема программы соответствует приоритетному тематическому направлению программ дополнительного образования детей – 1 балл.

2. Соблюдение структуры программы – 1 балл.
3. Соответствие нормативным документам – 1 балл.
4. В программе применяются современные образовательные технологии и методы обучения – 1 балл.

5. Логика построения программы: соответствие цели, содержания и результата, обоснованность выбора оценочных материалов и т.д. – 1 балл.

Пример задания: разработать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, с учетом всех структурных компонентов:

Количество попыток: одна.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «НИСО» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.