

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»**

Центр непрерывного профессионального развития
наименование структурного подразделения

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАУ ДПО «НИСО»
(протокол от
« 11 » 12 2025 г.
№ 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДПО «НИСО»
Е.Ю. Плетнева
« 13 » 12 2025 г.
приказ № 193



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Практика реализации ФОП ДО методиками,
ориентированными на ребенка»**
(наименование программы)

Автор (авторский коллектив):

Анчугова Марина Юрьевна, начальник отдела развития дошкольного образования, старший методист МАУ ДПО «НИСО»

Оберемок Светлана Михайловна, эксперт МАУ ДПО «НИСО»

Руководитель структурного подразделения: Суворова Ирина Николаевна,
руководитель ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Эксперты

Глухоседова Н.Н., н.м. отдела МСОО, к.филос. наук
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Василькова О.Н., н.м. отдела ДПО
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Гусельникова Ю.Н., ст. методист ЦНПР
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Новосибирск – 2025 год

Первичная экспертиза программы проводилась в центре непрерывного профессионального развития

Протокол № 8 от « 24 » ноября 2025г.

Цель реализации программы ПК – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области практики реализации ФОП ДО методиками, ориентированными на ребенка.

Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 05 августа 2016 г.)	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП	Содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в ДОО	Планировать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО с учетом индивидуальных особенностей детей
		Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	Специфику организации видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте	Выбирать методы и приемы организации деятельности, ориентированные на ребенка по видам деятельности детей раннего и дошкольного возраста для реализации ФОП ДО
		Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в	Специфику создания психологические комфортной и безопасной образовательной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей раннего и дошкольного возраста.	Создавать условия для организации разных видов деятельности для детей раннего и дошкольного возраста, а также организовывать безопасную и комфортную образовательную среду.

		образовательной организации		
--	--	--------------------------------	--	--

Категория слушателей:

- педагоги ДОО.

Форма обучения: очная с использованием ДОТ и ЭО.

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 2 - 6 часов в день.

Срок освоения программы – 72 часа.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Само- стоя- тельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интер- активное (прак- тичес- кое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые и методические основы организации образовательной деятельности в ДОО	10	2	8	0	
2.	Тема 1.1. Основы федеральной и региональной политики в сфере дошкольного образования. Концептуальные основы ФГОС ДО, ФОП ДО	4	2	2	0	
3.	Тема 1.2. Современные требования к педагогическим кадрам в системе ДОО. Профессиональный стандарт педагога	2	0	2	0	
4.	Тема 1.3. Аттестация педагогов ДОО как способ повышения профессиональной компетентности	2	0	2	0	
5.	Тема 1.4. Информационно- методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в условиях реализации ФОП ДО.	2	0	2	0	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Само- стоя- тельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интер- активное (прак- тичес- кое) занятие, час		
6.	Модуль 2. Особенности организации образовательной деятельности в ДОО	23	3	16	4	
7.	Тема 2.1. Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста	3	1	2	0	Текущий контроль: практическая работа
8.	Тема 2.2. Современные педагогические технологии в образовательном процессе ДОО	4	1	2	1	Текущий контроль: практическая работа
9.	Тема 2.3. Метод проектов как актуальная педагогическая технология в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО	6	1	3	2	
10.	Тема 2.4. STEM-образование детей дошкольного возраста. Эффективные практики реализации STEM-технологий в дошкольном образовании	3	0	2	1	
11.	Тема 2.5. Педагогическая диагностика в ДОО. Педагогическое наблюдение как метод, способствующий повышению профессиональной компетентности педагогов	2	0	2	0	
12.	Тема 2.6. Особенности организации инклюзивного образования в ДОО. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП ДО.	3	0	3	0	
13.	Тема 2.7. Взаимодействие ДОО с семьями в	2	0	2	0	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Само- стоя- тельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интер- активное (прак- тичес- кое) занятие, час		
	условиях реализации ФОП ДО.					
14.	Модуль 3. Практика реализации ФОП ДО	22	7	9	6	
15.	Тема 3.1. Организация развивающей предметно- пространственной среды	6	2	2	2	
16.	Тема 3.2. Способы и направления поддержки детской инициативы в условиях реализации ФОП ДО.	5	1	3	1	
17.	Тема 3.3. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Групповой сбор как способ создания условий для социальной ситуации развития детей.	5	2	2	1	Текущий контроль: практическая работа
18.	Тема 3.4. Сущность и структурные компоненты сюжетно-ролевой игры. Этапы становления и развития игровой деятельности. Организация сюжетно- ролевой игры	6	2	2	2	Текущий контроль: практическая работа
19.	Модуль 4. Здоровьесбережение и управление конфликтами	14	6	6	2	
20.	Тема 4.1. Здоровьесбережение участников образовательного процесса в ДОО	4	2	2	0	
21.	Тема 4.2. Общая характеристика конфликтов. Уровни конфликта, этапы возникновения	5	2	2	1	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Само- стоя- тельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интер- активное (прак- тичес- кое) занятие, час		
22.	Тема 4.3. Виды конфликтов. Способы реагирования	5	2	2	1	Текущий контроль: практическая работа
23.	Промежуточная аттестация	1		1		Задания в тестовой форме
24.	Итоговая аттестация	2		2		Защита ИАР в формате круглого стола
Итого:		72	18	42	12	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: выполнить задания в тестовой форме.

Критерии оценивания: слушатель получает отметку «зачтено» при правильном выполнении заданий от 70% и более.

Количество попыток: три.

Итоговая аттестация

Форма: итоговая аттестационная работа – защита портфолио.

Описание, требования к выполнению:

1. Оформление портфолио в соответствии с эталоном (титульный лист, выполнение практических заданий, содержание).

2. Защита портфолио в форме круглого стола.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено»: портфолио демонстрирует полноту содержания всего комплекта документов. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к

содержанию портфолио. Представлено разнообразие видов самостоятельной работы. Прослеживается стремление к самообразованию и повышению квалификации.

Оценка «не зачтено»: портфолио демонстрирует менее половину материалов от содержания всего комплекта документов. Большая часть документации заполнена не в соответствии с требованиями. Не представлены самостоятельные работы. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

Примеры заданий:

Разделы содержания портфолио:

№	Наименование материала	Отметка о наличии
Раздел 1. Нормативно-правовые и методические основы организации образовательной деятельности в ДОО		
1.	Перечень актуальных документов в сфере дошкольного образования федерального, регионального, муниципального уровней	
2.	Самоанализ компетенций, заложенных в профессиональном стандарте «Педагог»	
3.	План работы по подготовке педагога ДОО к аттестации	
4.	Анализ информационных ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс в ДОО	
Раздел 2. Организация образовательной деятельности в ДОО		
5.	Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста	
6.	Таблица «Педагогические технологии»	
7.	Таблица «Типология проектов. Особенности их организации в каждой возрастной группе»	
8.	Карта наблюдения за элементарными игровыми действиями детей в группе дошкольного возраста	
9.	Чек-лист «Анализ эффективности деятельности по созданию необходимых условий для обучения детей с особыми потребностями в условиях инклюзивного образования»	
10.	Таблица «Функции семьи»	
Раздел 3. Реализации ФОП ДО методиками, ориентированными на ребенка		
11.	Диагностика интерактивности РППС в группе детского сада, пути совершенствования.	
12.	Способы и направления поддержки детской инициативы в условиях реализации ФОП ДО	
13.	Таблица «Варианты «Группового сбора»	
14.	Организация сюжетно – ролевой игры	
Раздел 4. Здоровьесбережение и управление конфликтами		
15.	Практическая работа «Основы здоровьесберегающих технологий обучающихся»	
16.	Опросник эмоционального выгорания, проектирование путей преодоления эмоционального выгорания	
17.	Виды конфликтов. Способы реагирования	

Количество попыток: одна.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «НИСО» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения. Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.

Программой предусмотрены лекции и практические занятия на базе дошкольных образовательных организаций города Новосибирска. Данные площадки проведения занятий оснащены современным оборудованием, необходимым для формирования профессиональных компетенций слушателей.