

**муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»**

Центр непрерывного профессионального развития
наименование структурного подразделения

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

МАУ ДПО «НИСО»

протокол от 23.06.2026 № 2



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Педагогика раннего детства: специфика организации образовательной
деятельности воспитателя в условиях реализации ФОП ДО»
(наименование программы)**

Автор (авторский коллектив):

Курбасова Татьяна Павловна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Руководитель структурного подразделения:

Суворова И. Н., руководитель Центра непрерывного профессионального развития

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Эксперты:

Глухоедова Н. Н., начальник отдела МСОО ЦНПР МАУ ДПО «НИСО», канд. филол. наук

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Оленникова О. Н., начальник отдела ДПО ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Гусельникова Ю. А., старший методист ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Новосибирск

2026

Первичная экспертиза программы проводилась в Центре непрерывного профессионального развития МАУ ДПО «НИСО»

(наименование структурного подразделения)

Протокол от 18.06.2026 № 9

Цель реализации программы ПК – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 05 августа 2016 г.)	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	Содержание и технологии дошкольного образования детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Планировать и осуществлять образовательную деятельность в группе детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
		Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательной, исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	Возрастные психологические особенности развития детей раннего возраста. Специфику организации работы с детьми раннего возраста в период адаптации. Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) для решения задач воспитания и развития детей раннего возраста	Планировать сопровождение ребенка/группы детей в период адаптации. Планировать взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего возраста
		Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание	Способы организации образовательной деятельности в группе детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО, на основе данных	Анализировать и изменять РППС группы раннего возраста в контексте соответствия ФГОС ДО, ФОП ДО.

		эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	педагогической диагностики. Особенности организации РППС в группах раннего возраста.	
--	--	---	--	--

Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций

Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения программы: 72 часа.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Само- стоя- тельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лек- ции, час	Интер- актив- ное (практи- ческое) занятие, час		
	Модуль 1. Нормативно-правовые и методические основы организации образовательной деятельности в ДОО	18	7	9	2	
	Тема 1.1. Основы федеральной и региональной политики в сфере дошкольного образования. Концептуальные основы ФГОС ДО, ФОП ДО	6	2	2	2	Текущий контроль: практическая работа
	Тема 1.2. Современные требования к педагогическим кадрам в системе ДОО. Профессиональный стандарт педагога.	3	1	2	0	
	Тема 1.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	3	1	2	0	
	Тема 1.4. Здоровьесбережение участников образовательного процесса в ДОО	4	2	2	0	
	Тема 1.5. Организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	2	1	1	0	
	Модуль 2. Психолого-педагогические особенности реализации образовательной программы ДОО в группах раннего возраста	18	6	8	4	
	Тема 2.1. Возрастные психологические характеристики развития детей раннего возраста	6	2	4	0	
	Тема 2.2. Особенности адаптации детей	6	2	2	2	Текущий

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Само- стоя- тельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лек- ции, час	Интер- актив- ное (практи- ческое) занятие, час		
	раннего возраста в условиях ДОО					контроль: практическая работа
	Тема 2.3. Психолого-педагогические основы организации взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников. Педагогическое просвещение родителей.	6	2	2	2	Текущий контроль: практическая работа
	Модуль 3. Специфика реализации образовательной программы ДОО в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	34	14	17	3	
	Тема 3.1. Особенности организации и проведения образовательной деятельности в ДОО в области формирования здоровья и физического развития детей раннего возраста	3	1	2	0	
	Тема 3.2. Особенности содержания и организации познавательного и речевого развития детей раннего возраста	8	4	4	0	
	Тема 3.3. Современные подходы к содержанию и организации социально-коммуникативного развития детей раннего возраста. Развитие игровой деятельности.	8	4	4	0	
	Тема 3.4. Особенности содержания и организации художественно-эстетической деятельности детей раннего возраста	3	1	2	0	
	Тема 3.5. Педагогическая диагностика как инструмент моделирования и оценки эффективности образовательной деятельности с дошкольниками	6	2	4	0	
	Тема 3.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды групп раннего возраста	6	2	1	3	Текущий контроль: практическая работа
	Промежуточная аттестация	1	0	1	0	Задание в тестовой форме
	Итоговая аттестация	1	0	1	0	Защита ИАР
Итого:		72	27	36	9	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Тест содержит 30 вопросов с выбором ответа. Необходимо выбрать все правильные (по мнению слушателя) ответы и обозначить их любым знаком (+ или др.).

Критерии оценивания: 70% правильных ответов – зачтено, менее 70% - не зачтено.

Количество попыток: три.

Итоговая аттестация

Форма: итоговая аттестационная работа

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация предполагает представление и защиту методической разработки – портфолио методических материалов, составленного слушателем в ходе выполнения им практических работ в течение всего периода обучения.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено»: портфолио демонстрирует компетентность слушателя в разработке включенных в портфолио методических материалов (соответствие возрасту детей, используемой программе, содержанию ФГОС ДО, ФОП ДО).

В ходе защиты портфолио слушатели отвечают на вопросы по содержанию портфолио методических материалов и его практической значимости, демонстрируя умение выразить и обосновать свое мнение.

Примеры заданий:

Разделы содержания портфолио:

№ п/п	Разделы, темы	Вид работы	Отметка о выполнении
Модуль 1. Нормативно-правовые и методические основы организации образовательной деятельности в ДОО			
1.	электронный конспект ФОП ДО раздела «Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям»	СР	выполнено
2.	заполненный чек-лист критериев и показателей осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (профессиональный стандарт «Педагог»)	ПР	выполнено
Модуль 2. Психолого-педагогические особенности реализации образовательной программы ДОО в группах раннего возраста			
3.	заполненная таблица-схема педагогического проекта,	СР	выполнено

	направленного на решение проблем адаптационных трудностей в группе раннего возраста		
4.	заполненная таблица плана взаимодействия педагога ДОО с родителями на учебный год, включающие традиционные и инновационные формы взаимодействия, а также просветительскую деятельность	СР	выполнено
Модуль 3. Специфика реализации образовательной программы ДОО в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО			
5.	перечень игр, направленных на социально-коммуникативное развитие	ПР	выполнено
6.	дизайн-проект группового помещения для детей раннего возраста	СР	выполнено

Количество попыток: одна.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «НИСО» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения. Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.

Базой для проведения практических занятий для формирования профессиональных компетенций у воспитателей, реализующих программы дошкольного образования, являются образовательные организации, способные продемонстрировать слушателям эффективные образовательные технологии, обеспечивающие современное качество дошкольного образования.