

**муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»**

Центр непрерывного профессионального развития
наименование структурного подразделения

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

МАУ ДПО «НИСО»

протокол от 23.06.2026 № 2



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Основы менеджмента.

Управление образовательной организацией в современных условиях»

Автор (авторский коллектив):

Суворова Ирина Николаевна, руководитель СП ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»

Оленникова Ольга Николаевна, начальник отдела ДПО ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания).

Руководитель структурного подразделения:

Суворова И. Н., руководитель Центра непрерывного профессионального развития

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Эксперты:

Глухоедова Н. Н., начальник отдела МСОО ЦНПР МАУ ДПО «НИСО», канд. филол. наук

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Павленок И. Н., старший методист ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Пометелина С. М., методист ЦНПР МАУ ДПО «НИСО» канд. филол. наук

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Новосибирск

2026

Первичная экспертиза программы проводилась в Центре непрерывного профессионального развития МАУ ДПО «НИСО»

(наименование структурного подразделения)

Протокол от 18.06.2026 № 9

Цель реализации программы ПК – совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений в области управления образовательной организацией в современных условиях.

Планируемые результаты обучения

Руководители образовательных учреждений

профессиональный стандарт	трудовая функция	трудовое действие	знать	уметь
01.011. Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Управление деятельностью по реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме	особенности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП, ФАОП; основы образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС, ФОП и ФАОП	разрабатывать ООП, АООП в соответствии с ФГОС, ФОП и ФАОП; организовать образовательную деятельность общеобразовательной организации в соответствии с требованиями организовывать процедуру самообследования; обеспечивать функционирование внутренней системы оценки качества образования
		Организация работ по самообследованию общеобразовательной организации, внутришкольному контролю, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, мониторингу образовательных результатов обучающихся	нормативные требования и порядок организации процедур оценки качества, в том числе ВСОКО, самообследования	
		Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности	особенности организационно-методического сопровождения образовательной деятельности	создать условия для организационно-методического сопровождения образовательной деятельности
	Управление развитием общеобразовательной организации	Руководство развитием общеобразовательной организации с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных	приоритетные направления развития системы образования; нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность с учетом требований законодательства на федеральном,	разрабатывать нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность, с учетом требований законодательства на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

		правовых актов муниципального района/городского округа Российской Федерации	региональном и муниципальном уровнях	
--	--	---	--------------------------------------	--

Заместители руководителя образовательного учреждения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
1	2	3
Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения	особенности организационно-методического сопровождения образовательной деятельности	создать условия для организационно-методического сопровождения образовательной деятельности
Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Организует работу по подготовке и проведению экзаменов.	особенности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП, ФАОП; основы образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС, ФОП и ФАОП нормативные требования и порядок организации процедур оценки качества, в том числе ВСОКО, самообследования приоритетные направления развития системы образования; нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность с учетом требований законодательства на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	разрабатывать ООП, АООП в соответствии с ФГОС, ФОП и ФАОП; организовать образовательную деятельность общеобразовательной организации в соответствии с требованиями организовывать процедуру самообследования; обеспечивать функционирование внутренней системы оценки качества образования разрабатывать нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность, с учетом требований законодательства на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Категория слушателей

- руководители общеобразовательных организаций;
- заместители руководителей общеобразовательных организаций.

Форма обучения:

очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО.

Трудоемкость ДПП

- Режим занятий – 2-6 часов в день.
- Срок освоения программы – 72 часа.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
1.	Модуль 1. Функционирование и развитие современной образовательной организации: правовое поле и стратегические ориентиры	20	8	8	4	
2.	Тема 1.1. Актуальные направления государственной политики РФ в сфере образования	2	2	0	0	
3.	Тема 1.2. Нормативная правовая база современного образования: практика и тенденции. Управление образовательной организацией в соответствии с требованиями законодательства. Локальные акты: виды, структура, подходы к разработке	5	1	2	2	текущий контроль: практическая работа
4.	Тема 1.3. Антитеррористическая безопасность образовательной организации	1	1	0	0	
5.	Тема 1.4. Устав ОУ как основной документ образовательной организации. Современные требования к лицензированию ОО	2	0	2	0	
6.	Тема 1.5. Обеспечение информационной открытости и безопасности образовательной организации	2	1	1	0	
7.	Тема 1.6. Образовательная организация как система. Аналитическая деятельность руководителя	4	2	2	0	
8.	Тема 1.7. Проектирование программы развития образовательной организации: технологии управления изменениями	4	1	1	2	
9.	Модуль 2. Организационно-методическое	16	6	7	3	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
	сопровождение образовательной деятельности					
10.	Тема 2.1. Технологии формирования и развития кадрового потенциала образовательной организации Командообразование	5	2	2	1	
11.	Тема 2.2. Развитие мягких навыков (soft skills) как основа личной эффективности руководителя образовательной организации	2	2	0	0	
12.	Тема 2.3. Аттестация педагогов и руководителей: нормативные основы, требования к пакету документов	2	0	2	0	
13.	Тема 2.4. Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров как инструмент их профессионального развития	2	2	0	0	
14.	Тема 2.5. Планирование методической работы в образовательной организации: задачи, принципы, подходы, содержание, формы	4	0	2	2	текущий контроль: практическая работа
15.	Тема 2.6. Система наставничества: актуальные подходы и направления деятельности	1	0	1	0	
16.	Модуль 3. Основы образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС и ФОП	19	4	9	4	
17.	Тема 3.1 ФГОС и ФОП общего образования: концептуальные и содержательные особенности. Организация работы образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	2	2	0	0	
18.	Тема 3.2. Образовательные	4	0	2	2	текущий

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
	программы ОО: нормативные требования, возможности корректировки и практика реализации					контроль: практическая работа
19.	Тема 3.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам: практика организации и проблемные аспекты	2	1	1	0	
20.	Тема 3.4. Инклюзивное образование: современные подходы и практики. Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ	4	2	1	1	
21.	Тема 3.5. Учебное занятие в условиях реализации ФГОС	1	0	1	0	
22.	Тема 3.6. Внеурочная деятельность как компонент основной образовательной программы	2	0	1	1	
23.	Тема 3.7. Воспитательная деятельность в современной образовательной организации	2	0	2	0	
24.	Тема 3.8. Развитие способностей и талантов обучающихся через реализацию программ дополнительного образования детей: нормативно-правовые аспекты	2	0	2	0	
25.	Модуль 4. Здоровьесбережение и безопасность в образовательной организации	4	2	2	0	
26.	Тема 4.1. Обязательные медицинские мероприятия и подготовка персонала. Санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса и условиям обучения.	2	1	1	0	текущий контроль: практическая работа
27.	Тема 4.2. Основы	2	1	1	0	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
	здоровьесберегающих технологий обучающихся. Охрана здоровья детей и подростков					
28.	Модуль 5. Управление качеством образования: от внешней оценки к внутренней системе и самообследованию	10	3	6	1	
29.	Тема 5.1. Оценка качества образования. Дорожная карта по повышению качества образования. Мониторинговые исследования и оценочные процедуры: общие подходы к анализу, интерпретации и использованию результатов.	2	2	0	0	
30.	Тема 5.2. Независимая оценка качества образования: нормативные требования, процедура проведения	1	1	0	0	
31.	Тема 5.3. Подходы к проектированию и обеспечение эффективного функционирования ВСОКО в ОО. График оценочных процедур	2	0	2	0	
32.	Тема 5.4. Подготовка отчета о результатах самообследования в образовательной организации	3	0	2	1	текущий контроль: практическая работа
33.	Тема 5.5. ГИА в системе оценки качества образования. Эффективная организация процедур ГИА в образовательной организации Организация ВПР	2	0	2	0	
34.	Промежуточная аттестация	1	0	1	0	задания в тестовой форме
35.	Итоговая аттестация	2	0	2	0	итоговая аттестационная работа
Итого:		72	24	36	12	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: ответить на вопросы с выбором одного/нескольких правильных ответов, на соответствие.

Критерии оценивания: за вопросы с выбором одного правильного ответа – 1 балл, с множественным выбором – 2 балла, на соответствие – 3 балла. Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении 70% заданий и более.

Количество попыток: три.

Итоговая аттестация

Форма: итоговая аттестационная работа.

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестационная работа выполняется слушателями самостоятельно, на основе выбранных источников и собственного опыта. Тема определяется каждым слушателем самостоятельно на основе актуальных потребностей образовательной организации.

Цель подготовки итоговой аттестационной работы – продемонстрировать способности практически применять приобретенные знания и умения, достигнутые слушателем курсов по итогам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Критерии оценивания: слушатель получает за итоговую аттестационную работу «зачтено» если:

- автор работы демонстрирует высокий или достаточный уровень владения навыками самостоятельной разработки выбранной темы;
- работа выполнена грамотно, отличается логичностью изложения материала;
- итоговая аттестационная работа правильно оформлена, может быть сопровождена разнообразной подборкой приложений.

Примерные темы итоговых работ

1. Корректировка пакета локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ (согласно ст. 30 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)

2. Разработка/корректировка программы развития ОУ в соответствии с требованиями нормативных документов и стратегическими целями развития системы образования

3. Корректировка пакета документов, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования ОУ в современных условиях

4. Корректировка пакета документов ОУ, регламентирующих организацию работы по совершенствованию кадрового потенциала

5. Корректировка Основной образовательной программы как основного документа, регламентирующего организацию образовательной деятельности ОУ в условиях реализации ФГОС

6. Разработка/корректировка плана методического сопровождения педагогов ОУ

Количество попыток: одна.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «НИСО» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.