

**муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»**

Центр непрерывного профессионального развития
наименование структурного подразделения

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

МАУ ДПО «НИСО»

протокол от 23.06.2023 № 2



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Основы менеджмента.

Управление образовательной организацией в современных условиях»

Автор (авторский коллектив):

Суворова Ирина Николаевна, руководитель СП ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»

Оленникова Ольга Николаевна, начальник отдела ДПО ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Руководитель структурного подразделения:

Суворова И. Н., руководитель Центра непрерывного профессионального развития

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Эксперты:

Глухоедова Н. Н., начальник отдела МСОО ЦНПР МАУ ДПО «НИСО», канд. филол. наук

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Павленок И. Н., старший методист ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Пометелина С. М., методист ЦНПР МАУ ДПО «НИСО» канд. филол. наук

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Новосибирск

2026

Первичная экспертиза программы проводилась в Центре непрерывного профессионального развития МАУ ДПО «НИСО»

(наименование структурного подразделения)

Протокол от 18.06.2026 № 9

Цель реализации программы ПК – совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений в области управления образовательной организацией в современных условиях.

Планируемые результаты обучения

Руководители образовательных учреждений

профессиональный стандарт	трудовая функция	трудовое действие	знать	уметь
01.011. Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ	Требования обновленных нормативных и правовых актов в сфере образования, факторы, определяющие единство современной системы образования РФ, инструменты, способствующие повышению качества общего образования нормативные требования и порядок организации МСОКО, ВСОКО, аккредитации, самоанализа ОУ	Разрабатывать управленческие решения, направленные на создание/совершенствование условий для реализации основной образовательной программы
	Управление развитием общеобразовательной организации	Планирование образовательной, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации в соответствии с учредительными документами общеобразовательной организации и программой	приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.	планировать образовательную, организационно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность общеобразовательной организации в соответствии с требованиями

		развития общеобразователь ной организации		
--	--	--	--	--

Заместители руководителя образовательного учреждения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
1	2	3
Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения	особенности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Федеральный государственный образовательный стандарт НОО обучающихся с ОВЗ с учетом примерных основных образовательных программ и примерных адаптированных основных общеобразовательных программ и других локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность особенности организационно-методического сопровождения образовательного процесса	разрабатывать ООП, АООП в соответствии с современными требованиями в сфере образования эффективно использовать условия для организационно-методического сопровождения образовательного процесса
Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Организует работу по подготовке и проведению экзаменов.	приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность. нормативные требования и порядок организации МСОКО, ВСОКО, аккредитации, самоанализа ОУ	планировать и контролировать образовательную деятельность общеобразовательной организации в соответствии с требованиями организовать и контролировать образовательную деятельность общеобразовательной организации в соответствии с требованиями

Категория слушателей

- руководители общеобразовательных организаций;
- заместители руководителей общеобразовательных организаций.

Форма обучения:

очная с использованием ДОТ и ЭО.

Трудоемкость ДПП

- Режим занятий – 4-6 часов в день.
- Срок освоения программы – 40 часов.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
1.	Модуль 1. Функционирование и развитие современной образовательной организации: нормативно-правовые аспекты	20	6	14	0	
2.	Тема 1.1. Нормативная правовая база современного образования: практика и тенденции. Управление образовательной организацией в соответствии с требованиями законодательства. Локальные акты: виды, структура, подходы к разработке	4	2	2	0	текущий контроль: практическая работа
3.	Тема 1.2. Обеспечение информационной открытости и безопасности образовательной организации	2	1	1	0	
4.	Тема 1.3. Проектирование программы развития образовательной организации: технологии управления изменениями	2	1	1	0	
5.	Тема 1.4. Подходы к проектированию и обеспечение эффективного функционирования ВСОКО в ОО.	2	0	2	0	
6.	Тема 1.5. Подготовка отчета о результатах самообследования в образовательной организации	2	0	2	0	текущий контроль: практическая работа
7.	Тема 1.6. Оценочные процедуры в образовательной организации	2	0	2	0	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
8.	Тема 1.7. Аттестация педагогов и руководителей: нормативные основы, требования к пакету документов	2	0	2	0	
9.	Тема 1.8. Планирование методической работы в образовательной организации: задачи, принципы, подходы, содержание, формы.	4	2	2	0	
10.	Модуль 2. Основы образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС и ФОП	13	4	9	0	
11.	Тема 2.1 ФГОС и ФОП общего образования: концептуальные и содержательные особенности. Организация работы образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	2	2	0	0	
12.	Тема 2.2. Образовательные программы ОО: нормативные требования, возможности корректировки и практика реализации	2	0	2	0	текущий контроль: практическая работа
13.	Тема 2.3. Внеурочная деятельность как компонент основной образовательной программы	1	0	1	0	
14.	Тема 2.4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам: практика организации и проблемные аспекты	2	1	1	0	
15.	Тема 2.5. Инклюзивное образование: современные подходы и практики. Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ	2	1	1	0	
16.	Тема 2.6. Воспитательная деятельность в современной образовательной организации	2	0	2	0	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
17.	Тема 2.7. Развитие способностей и талантов обучающихся через реализацию программ дополнительного образования детей: нормативно-правовые аспекты	2	0	2	0	
18.	Модуль 3. Здоровьесбережение и безопасность в образовательной организации	4	2	2	0	
19.	Тема 3.1. Обязательные медицинские мероприятия и подготовка персонала. Санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса и условиям обучения.	2	1	1	0	текущий контроль: практическая работа
20.	Тема 3.2. Основы здоровьесберегающих технологий обучающихся. Охрана здоровья детей и подростков	2	1	1	0	
21.	Промежуточная аттестация	1	0	1	0	задания в тестовой форме
22.	Итоговая аттестация	2	0	2	0	итоговая аттестационная работа
Итого:		40	12	28	0	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: ответить на вопросы с выбором одного/нескольких правильных ответов, на соответствие.

Критерии оценивания: за вопросы с выбором одного правильного ответа – 1

балл, с множественным выбором – 2 балла, на соответствие – 3 балла. Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении 70% заданий и более.

Количество попыток: три.

Итоговая аттестация

Форма: итоговая аттестационная работа.

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестационная работа выполняется слушателями самостоятельно, на основе выбранных источников и собственного опыта. Тема определяется каждым слушателем самостоятельно на основе актуальных потребностей образовательной организации.

Цель подготовки итоговой аттестационной работы – продемонстрировать способности практически применять приобретенные знания и умения, достигнутые слушателем курсов по итогам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Критерии оценивания: слушатель получает за итоговую аттестационную работу «зачтено» если:

- автор работы демонстрирует высокий или достаточный уровень владения навыками самостоятельной разработки выбранной темы;
- работа выполнена грамотно, отличается логичностью изложения материала;
- итоговая аттестационная работа правильно оформлена, может быть сопровождена разнообразной подборкой приложений.

Примерные темы итоговых работ

1. Корректировка пакета локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ (согласно ст. 30 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)
2. Разработка/корректировка программы развития ОУ в соответствии с требованиями нормативных документов и стратегическими целями развития системы образования
3. Корректировка пакета документов, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования ОУ в современных условиях
4. Корректировка пакета документов ОУ, регламентирующих организацию работы по совершенствованию кадрового потенциала
5. Корректировка Основной образовательной программы как основного документа, регламентирующего организацию образовательной деятельности ОУ в условиях реализации ФГОС
6. Разработка/корректировка плана методического сопровождения педагогов ОУ

Количество попыток: одна.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ

ДПО «НИСО» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.