

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»**

Центр непрерывного профессионального развития
наименование структурного подразделения

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАУ ДПО «НИСО»
(протокол от «14»
11 2025 г.
№ 2)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации
адаптированных основных общеобразовательных программ: общие подходы»
(наименование программы)

Автор (авторский коллектив):

Суворова Ирина Николаевна, руководитель структурного подразделения

Саватеева Яна Николаевна, начальник отдела

Оленникова Ольга Николаевна, начальник отдела

Резник Татьяна Викторовна, старший методист

Лучшева Анастасия Александровна, старший методист

(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Руководитель структурного подразделения:

Гудова И. Р., зам. директора МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Эксперты:

Глухова Н. Н., ст. методист ЦНПР, к. филос. наук
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Воробьева И. П., ст. методист ЦНПР
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Геофанова Е. В., ст. методист ЦНПР
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Первичная экспертиза программы проводилась в центре непрерывного профессионального развития

Протокол № 7 от « 16 » 09 2025г.

Цель реализации программы ПК – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения общих подходов в организации работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее АООП).

Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
1	2	3	4	5
Профстандарт: 01.001 «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем образовании) (воспитатель, учитель)	Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ 2. Теоретические аспекты организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ 3. Требования к структуре и содержанию АООП, учебному занятию в условиях инклюзивного образования	1. Организовать взаимодействие специалистов для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ 2. Анализировать структуру и содержание АООП в соответствии с требованиями стандарта и ФАОП 3. Разрабатывать технологическую карту учебного занятия в условиях инклюзивного образования

Категория слушателей

- педагогические работники

Форма обучения

- очно-заочная, с применением ЭО и ДОТ

Трудоемкость ДПП

- режим занятий – 2-6 часов в день;

- срок освоения программы – 44 часа.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самосто ятельна я работа, час	Формы контроля
			Лекции, час	Интера ктивное (практи ческое), занятие, час		
1.	Входной контроль	1			1	задания в тестовой форме
2.	Тема 1. Актуальные подходы к организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ. Инклюзивное образование в практике современной школы	2	1		1	
3.	Тема 2. Условия реализации АООП: нормативные требования и практика создания доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ	2	1		1	
4.	Тема 3. Требования к компетенциям педагога в условиях реализации АООП	2		2		
5.	Тема 4. Учебно- методическое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях стандартизации образования	3	2		1	
6.	Тема 5. Структура и содержание АООП в соответствии с требованиями Стандарта. Специфика проектирования АООП	3		2	1	текущий контроль: практическая работа № 1
7.	Тема 6. Индивидуальный учебный план и рабочая программа педагога как часть АООП: требования к структуре и содержанию. Практика	3		2	1	

	разработки рабочей программы по предмету (курсу) для обучающихся с ОВЗ					
8.	Тема 7. Особенности организации внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ	3	1	1	1	
9.	Тема 8. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования: роль педагога	3	1	2		текущий контроль: практическая работа № 2
10.	Тема 9. Практические аспекты организации интегрированного обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	2		2		
11.	Тема 10. Технологическая карта учебного занятия в условиях инклюзивного обучения	3		2	1	текущий контроль: практическая работа № 3
12.	Тема 11. Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях на дому	2		2		
13.	Тема 12. Современные педагогические технологии организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ	3	2		1	
14.	Тема 13. Особенности организации проектной деятельности обучающихся с ОВЗ	3	2		1	
15.	Тема 14. Оценка достижения планируемых результатов реализации АООП. Специфика оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся с ОВЗ	3	2		1	
16.	Тема 15. Основы	1	1			

	здоровьесберегающих технологий обучающихся					
17.	Тема 16. Охрана здоровья детей и подростков	1		1		
18.	Тема 17. Основы действий по сохранению психологического здоровья педагогов	1	1			
19.	Тема 18. Синдром профессионального выгорания педагогов, пути их преодоления	1			1	
16.	Промежуточная аттестация	1		1		задания в тестовой форме
17.	Выходной контроль	1			1	задания в тестовой форме
18.	Итоговая аттестация	0				Зачет по совокупности результатов текущего контроля и промежуточной аттестации
	Итого:	44	14	17	13	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: входной контроль (тестирование) проводится в начале обучения и имеет целью определить готовность слушателей к освоению ДПП ПК. Предлагается ответить на 15 вопросов.

Критерии оценивания: задания теста считаются выполненными, если выбранные ответы совпадают с ключами, каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. В заданиях на соответствие и с выбором нескольких правильных ответов каждое совпадение с правильным ответом оценивается в 1 балл. Результаты входного контроля служат основанием для индивидуальных рекомендаций слушателям.

Количество попыток: одна.

Промежуточная аттестация

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: тестовая работа формируется индивидуально для каждого слушателя из общего банка тестовых заданий программы. Тестовая работа включает 20 вопросов с множественным выбором ответов.

Критерии оценивания: тест состоит из 20 вопросов, тест считается пройденным успешно при условии правильного выполнения не менее 70% заданий («зачтено»). Задания теста считаются выполненными, если выбранные ответы совпадают с ключами, каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. В заданиях на соответствие и с выбором нескольких правильных ответов каждое совпадение с правильным ответом оценивается в 1 балл.

Количество попыток: три.

Выходной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: выходной контроль (тестирование) проводится по итогам освоения ДПП ПК и имеет целью определить образовательный прирост слушателей. Предлагается ответить на 15 вопросов.

Критерии оценивания: задания теста считаются выполненными, если выбранные ответы совпадают с ключами, каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. В заданиях на соответствие и с выбором нескольких правильных ответов каждое совпадение с правильным ответом оценивается в 1 балл. Результаты выходного контроля отображают индивидуальные достижения слушателя в образовательном приросте по итогам освоения ДПП ПК.

Примеры заданий:

Входной и выходной контроль проводится по одним и тем же диагностическим материалам (банку вопросов). До обучения случайным образом формируется один набор вопросов, после обучения случайным образом формируется иной набор вопросов.

Количество попыток: одна.

Итоговая аттестация

Форма: по совокупности выполненных на положительную оценку («зачтено») работ в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Описание, требования к выполнению: выполнение всех работ в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания: зачет по совокупности результатов теста промежуточной аттестации, практических работ № 1, 2, 3, выполненных на оценку «зачтено».

Примеры заданий: нет.

Количество попыток: одна

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «НИСО» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.