

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»**

Центр мониторинга и развития образования
наименование структурного подразделения

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАУ ДПО «НИСО»
(протокол от
«28» 09 2023 г.
№ 5)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Организация образовательной деятельности по адаптированным
общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ:
управленческий аспект»
(наименование программы)

Автор (авторский коллектив):

Ворфоломеева Ирина Петровна, методист МАУ ДПО «НИСО»
(указываются Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

Руководитель структурного подразделения: Гудова И.Р., зам.директора МАУ
ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Эксперты:

Оленникова ОН, см. методист МАУ ДПО «НИСО»
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Саватеева ЯН, см. методист МАУ ДПО «НИСО»
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Суворова ИИ, начальник отдела ПК ПРОД
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

г. Новосибирск – 2023 год

Первичная экспертиза программы проводилась в отделе профессионального роста педагогов и руководителей

Протокол № 2 от « 26 » 09 2023г.

Цель реализации программы ПК – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ.

Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
1	2	3
организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения; участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства; вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательного учреждения;	государственную политику РФ по вопросам организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ требования к формированию основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой) требования к компетенциям педагога в условиях реализации адаптированных общеобразовательных программ	координировать работу учителей, воспитателей, других педагогических и иных работников уметь разрабатывать учебно-методическую и иную документацию, необходимую для организации образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ
осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективности оценки результатов образовательной деятельности обучающихся; обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий	структуру и содержание АООП, ИУП, технологической карты учебного занятия в условиях инклюзивного обучения в соответствии с требованиями; современные педагогические технологии организации образовательной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ;	умения применять особенности оценки достижения планируемых результатов реализации АООП; работать с локальными актами по оценке достижения планируемых результатов реализации АООП; анализировать АООП, ИУП, технологическую карту учебного занятия в условиях инклюзивного обучения в соответствии с требованиями; учитывать особенности организации проектной деятельности обучающихся с ОВЗ применять современные педагогические технологии организации образовательной деятельности

Категория слушателей:

- заместитель руководителя ОО

Форма обучения:

- очная с использованием ДОТ и ЭО;

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 2-8 часов в день.

Срок освоения программы – 40 часов.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерак тивное (практич еское), занятие, час		
1.	Входной контроль	1			1	задания в тестовой форме
2.	Тема 1. Нормативное правовое обеспечение образования детей с ОВЗ	2	2			
3.	Тема 2. Требования к профессиональным компетенциям педагогов, работающих в условиях инклюзивного и интегрированного образования	1		1		
4.	Тема 3. Аттестация педагогических работников. Нормативные правовые основы	2		2		
5.	Тема 4. Организация методического сопровождения деятельности педагогических работников,	2	1		1	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерак тивное (практич еское), занятие, час		
	реализующих АООП					
6.	Тема 5. Структура и содержание АООП в соответствии с требованиями Стандарта. Особенности проектирования программы коррекционной работы.	2	2			
7.	Тема 6. Оценка достижения планируемых результатов реализации АОП. Специфика оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся с ОВЗ	2		2		
8.	Тема 7. Практика проектирования АОП в ОУ (опыт работы ОУ)	2		1	1	
9.	Тема 8. ПМПК как ключевой элемент комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ. Организация и содержание деятельности ПМПК ОО	2	1		1	
10.	Тема 9. Варианты получения образования обучающихся с ОВЗ. Обучение и воспитания в	2	2			

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерак тивное (практич еское), занятие, час		
	условиях инклюзивного образования					
11.	Тема 10. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	2	1	1		текущий контроль: тестовые вопросы в материалах лекции
12.	Тема 11. Особенности внеурочной деятельности для детей с ОВЗ. Организация сетевого взаимодействия в системе инклюзивного образования	2	2			
13.	Тема 12. Современные педагогические технологии организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ	2	1	1		текущий контроль: тестовые вопросы в материалах лекции
14.	Тема 13. Особенности организации проектной деятельности обучающихся с ОВЗ	2		2		
15.	Тема 14. Организация обучения детей с ОВЗ в условиях на дому	2		2		
16.	Тема 15. Создание доступной	2	1		1	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерак тивное (практич еское), занятие, час		
	образовательной среды для обучающихся с ОВЗ					
17.	Тема 16. Учебно-методическое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях стандартизации образования	2		1	1	
18.	Тема 17. Практические аспекты реализации АОП: опыт образовательных организаций	2		2		
19.	Тема 18. Основы здоровьесберегающих технологий обучающихся	1	1			
20.	Тема 19. Охрана здоровья детей и подростков	1		1		Текущий контроль: практическое задание
21.	Тема 20. Основы действий по сохранению психологического здоровья педагогов	1	1			
22.	Тема 21. Синдром профессионального выгорания педагогов, пути их преодоления	1		1		Текущий контроль: практическое задание
23.	Промежуточная аттестация	1		1		Задания в тестовой форме
24.	Итоговая аттестация	1		1		Защита итоговых аттестационных работ
Итого:		40	15	19	6	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: ответьте на вопросы, в заданиях обведите буквы с правильным ответом.

Критерии оценивания: правильный ответ – 1 балл.

Количество попыток: одна.

Промежуточная аттестация

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: тестовая работа представлена в 2 вариантах и состоит из 15 вопросов, с множественным выбором ответов. В заданиях обведите буквы с правильным ответом.

Критерии оценивания: промежуточная аттестация считается пройденной, если правильно выполнено не менее 70% заданий.

Количество попыток: три.

Итоговая аттестация

Форма: выполнение итоговой аттестационной работы.

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестационная работа сдается в печатном виде. Правила оформления: шрифт для работы – Times New Roman, 12-14 кегль; межстрочный интервал 1-1,5; поля: верхнее – 3, нижнее – 2, левое – 2, правое – 1; выравнивание текста – по ширине. Примерный объем составляет 8-10 листов. Титульный лист итоговой аттестационной работы предоставляется куратором группы.

Критерии оценивания: слушатель получает за итоговую аттестационную работу «зачтено» если:

- автор работы демонстрирует высокий или достаточный уровень владения навыками самостоятельной разработки актуальной темы;
- автор демонстрирует творческий опыт решения выбранной темы на практике;
- работа выполнена грамотно, отличается логичностью изложения материала;
- итоговая аттестационная работа правильно оформлена, может быть сопровождена разнообразной подборкой приложений (возможно - мультимедийной презентацией).

Темы итоговой аттестационной работы:

1. Технологическая карта урока, занятия (с методическим сопровождением) в свете требований ФГОС.

2. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в Вашей образовательной организации.
 3. Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ.
 4. Разработка/корректировка рабочей программы по учебному предмету, курсу внеурочной деятельности, курсу коррекционной направленности в рамках АООП.
 5. Разработка учебного занятия с применением современных педагогических технологий.
 6. Организация проектной деятельности в инклюзивном классе.
- Количество попыток: одна.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «НИСО» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения. Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.

Программой предусмотрены лекции и практические занятия на базе МКУ ДПО города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр». Данная площадка проведения занятий оснащена современным оборудованием, необходимым для формирования профессиональных компетенций слушателей.