

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»**

Центр мониторинга и развития образования
наименование структурного подразделения

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАУ ДПО «НИСО»
(протокол от
«18» 09 2023 г.
№ 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДПО
«НИСО»



Ю. Плетнева
2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Организация образовательной деятельности в ДОУ
в условиях реализации ФОП ДО»

Автор (авторский коллектив):

Анчугова Марина Юрьевна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»

Курбасова Татьяна Павловна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должности, ученые степени)

Руководитель структурного подразделения:

Гудова И.Р., заместитель директора МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени)

Эксперты:

Глушкова И.Н., с.м. методист МАУ ДПО «НИСО», к.ф.н.

(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Гусиловникова В.А., с.м. методист МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Климова Л.В., с.м. методист МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Новосибирск – 2023 год

Первичная экспертиза программы проводилась в отделе профессионального роста педагогов и руководителей
Протокол № 2 от « 26 » 09 2023г.

Цель реализации программы ПК – совершенствование профессиональных компетенций в области организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования.

Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
«Педагог»	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего возраста и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	Специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста	Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации
	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития деятельности	Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте	Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)
	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	Современные тенденции развития дошкольного образования	Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-

				педагогического просвещения
--	--	--	--	-----------------------------

Категория слушателей:

- воспитатели ДОО.

Форма обучения: очная с использованием ДОТ и ЭО.

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 6 часов в день.

Срок освоения программы – 72 часа.

Особенности реализации программы

Инвариантная часть программы предназначена для актуализации у слушателей знаний в области нормативно-правовых и психолого-педагогических основ организации образовательной деятельности в ДОО. Вариативная часть программы состоит из двух модулей, отражающих специфику работы с детьми разных возрастных категорий: раннего возраста и дошкольного возраста.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
1	Входной контроль	1		1		Задания в тестовой форме
Инвариантная часть						
2	Модуль 1. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы организации образовательной деятельности в ДОО	39	12	21	6	
3	Тема 1.1. Основы федеральной и региональной политики в сфере дошкольного образования. Концептуальные основы ФГОС ДО, ФОП ДО	5	2	2	1	
4	Тема 1.2. Здоровьесбережение участников образовательного	4	2	2		

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
	процесса в ДОО					
5	Тема 1.3. Современные требования к педагогическим кадрам в системе ДОО. Профессиональный стандарт педагога	4	1	2	1	
6	Тема 1.4. Аттестация педагогов ДОО как способ повышения профессиональной компетентности	4	2	2		
7	Тема 1.5. Педагогическая диагностика в ДОО. Педагогическое наблюдение как метод, способствующий повышению профессиональной компетентности педагогов	3		2	1	Текущий контроль: практическое задание
8	Тема 1.6. Особенности организации инклюзивного образования в ДОО. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП ДО.	4	1	2	1	
9	Тема 1.7. Поддержка детской инициативы в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.	3	1	2		Текущий контроль: практическое задание
10	Тема 1.8. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС	4	1	2	1	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
	ДО в условиях реализации ФОП ДО.					
11	Тема 1.9. Взаимодействие ДОУ с семьями в условиях реализации ФОП ДО.	4	1	2	1	Текущий контроль: практическое задание
12	Тема 1.10. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.	3	1	2		
13	Промежуточная аттестация	1		1		задания в тестовой форме
Вариативная часть						
14	Модуль 2. Специфика работы с детьми раннего возраста	30	9	15	6	
15	Тема 2.1. Возрастные психологические характеристики развития детей раннего возраста	6	2	3	1	
16	Тема 2.2. Особенности адаптации детей раннего возраста в условиях ДОО	5	2	2	1	Текущий контроль: практическое задание
17	Тема 2.3. Этапы становления и развития игровой деятельности	5	1	3	1	Текущий контроль: практическое задание
18	Тема 2.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды групп раннего возраста	5	1	2	2	Текущий контроль: практическое задание
19	Тема 2.5. Современные педагогические технологии в ДОО	6	2	3	1	Текущий контроль: практическое задание
20	Тема 2.6. Особенности организации и	3	1	2		

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
	проведения образовательной деятельности в ДОУ					
21	Модуль 3. Специфика работы с детьми дошкольного возраста	30	9	15	6	
22	Тема 3.1. Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста	6	2	3	1	
23	Тема 3.2. Психолого-педагогические условия реализации ФОП ДО. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности	4	1	2	1	
24	Тема 3.3. Современные педагогические технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	5	2	2	1	Текущий контроль: практическое задание
25	Тема 3.4. Метод проектов как инновационная педагогическая технология, реализуемая на основе деятельностного подхода	4	1	2	1	Текущий контроль: задания в тестовой форме
26	Тема 3.5. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	4	1	2	1	Текущий контроль: практическое задание
27	Тема 3.6. Этапы становления и	4	1	2	1	Текущий контроль: практическое

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
	развития игровой деятельности					задание
28	Тема 3.7. Особенности организации и проведения образовательной деятельности в ДОУ	3	1	2		
29	Итоговая аттестация	2		2		Защита ИАР в формате круглого стола
Итого:		72	21	39	12	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: предлагается 10 вопросов с вариантами ответов. Каждый вопрос оценивается одинаковым количеством баллов.

Критерии оценивания: результаты выполнения самодиагностики определяют уровни владения профессиональными знаниями: менее 40 % - низкий; от 50 % до 70 % - средний; выше – 80% – высокий уровень.

Количество попыток: одна

Промежуточная аттестация

Модуль 1. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы организации образовательной деятельности в ДОО

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: выполнить тестовые задания.

Критерии оценивания: зачтено/не зачтено, оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении не менее 70% заданий.

Количество попыток: три.

Итоговая аттестация

Форма: итоговая аттестационная работа – защита портфолио.

Описание, требования к выполнению: требования к защите и презентации портфолио:

1. Оформление портфолио в соответствии с эталоном (титульный лист, выполнение практических заданий, содержание).

2. Защита портфолио в форме круглого стола.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено»: портфолио демонстрирует полноту содержания всего комплекта документов. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио. Представлено разнообразие видов самостоятельной работы. Прослеживается стремление к самообразованию и повышению квалификации.

Оценка «не зачтено»: портфолио демонстрирует менее половины материалов от содержания всего комплекта документов. Большая часть документации заполнена не в соответствии с требованиями. Не представлены самостоятельные работы. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.

Примеры заданий:

Примеры разделов содержания портфолио:

- Конспект из ФОП ДО «Возрастные особенности детей _____ возраста»
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность воспитателя ДОУ.

Количество попыток: одна.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «НИСО» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения. Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.

Программой предусмотрены лекции и практические занятия на базе дошкольных образовательных организаций города Новосибирска. Данные площадки проведения занятий оснащены современным оборудованием, необходимым для формирования профессиональных компетенций слушателей.