

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»**

Центр непрерывного профессионального развития
наименование структурного подразделения

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАУ ДПО «НИСО»
протокол от 23.06.2026 № 2



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Совершенствование профессиональных компетенций
педагогов образовательных организаций – участников
конкурсов профессионального мастерства»**
(наименование программы)

Автор (авторский коллектив):

Махиборода Людмила Ивановна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»,
Лукияненко Екатерина Андреевна, методист МАУ ДПО «НИСО»,
Смелянская Ирина Шарифовна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»
(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Руководитель структурного подразделения: Суворова И. Н., руководитель Центра
непрерывного профессионального развития

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Эксперты:

Глухоедова Н. Н., начальник отдела МСОО ЦНПР МАУ ДПО «НИСО», канд. филол. наук
(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Павленок И. Н., старший методист ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»
(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Оленникова О. Н., начальник отдела ДПО ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»
(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Новосибирск

2026

Первичная экспертиза программы проводилась в Центре непрерывного профессионального развития МАУ ДПО «НИСО»

(наименование структурного подразделения)

Протокол от 18.06.2026 № 9

Цель реализации программы ПК – совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций средствами конкурсов профессионального мастерства.

Планируемые результаты обучения

профессиональный стандарт (название)	трудовая функция (не обобщенная)	трудовое действие	знать (формулируются автором в соответствии с содержанием программы)	уметь (формулируются автором в соответствии с содержанием программы)
«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»	Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, в т. ч., нормативно-правовые аспекты организации и проведения конкурсов профессионального мастерства; порядок проведения профессиональных конкурсов	анализировать свой уровень готовности к участию в конкурсных испытаниях; осуществлять профессиональную подготовку к конкурсным испытаниям на оптимальном и продвинутом уровне; планировать подготовку к конкурсным испытаниям и представлять педагогический опыт в соответствии с порядком проведения профессиональных конкурсов

Категория слушателей: руководители ОО, руководители структурного подразделения, заместители руководителя ОО, педагогические работники образовательных организаций, расположенных на территории города Новосибирска, потенциальные участники конкурсов профессионального мастерства.

Форма обучения: очная с использованием ДОТ и ЭО.

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 4-6 часов в день.

Срок освоения программы – 48 часов.

Особенности реализации программы

В качестве спикеров, наставников привлекаются победители и лауреаты

всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерак тивное (практич еское), занятие, час		
Инвариантная часть						
1.	Входной контроль	1			1	Задания в тестовой форме
2.	Тема 1. Конкурсы профессионального мастерства как современные форматы непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования	4	2	2		
3.	Тема 2. Публичное выступление как способ профессиональной коммуникации. Коммуникативная и языковая культура	5	2	2	1	
4.	Тема 3. Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость в конкурсной деятельности	5	2	2	1	
Вариативная часть для педагогических работников – потенциальных участников конкурса «Учитель года России»						
5.	Модуль 1. «Совершенствование профессиональных	26	8	13	5	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерак тивное (практич еское), занятие, час		
	компетенций педагогов образовательных организаций – участников конкурса «Учитель года России»					
6.	Тема 1. Введение в конкурс «Учитель года России»: структура, этапы, особенности конкурсных испытаний	5	2	2	1	
7.	Тема 2. Конкурсное испытание «Урок»: методика подготовки и проведения эффективного урока	6	2	3	1	Текущий контроль: практическое задание
8.	Тема 3. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»: навыки коммуникации, самопрезентация и аргументация	5	2	2	1	
9.	Тема 4. Конкурсное испытание «Профессиональная мастерская»: планирование, демонстрация педагогического опыта, интерактивные методы	5	2	2	1	
10.	Тема 5. Конкурсное испытание «Блицтурнир»: развитие быстрого мышления,	5		4	1	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерак тивное (практич еское), занятие, час		
	педагогической эрудиции и реактивности					
Вариативная часть для педагогических работников – потенциальных участников конкурса «Первый учитель»						
11.	Модуль 2. «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций – участников конкурса «Первый учитель»	26	8	11	7	
12.	Тема 1. Введение в конкурс «Первый учитель»: структура, этапы, особенности конкурсных испытаний	3	2	1		
13.	Тема 2. Профессиональное тестирование как конкурсное испытание	3	1	1	1	
14.	Тема 3. Конкурсное испытание «Марафон публикаций»	2		1	1	
15.	Тема 4. Конкурсное испытание «Групповая работа»	2		1	1	Текущий контроль: практическое задание
16.	Тема 5. Конкурсное испытание «Открытый урок»	5	2	2	1	
17.	Тема 6. Конкурсное испытание «Урок для родителей»	4	2	1	1	
18.	Тема 7. Конкурсное испытание «Профессиональная	4	1	2	1	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерак тивное (практич еское), занятие, час		
	мастерская»: планирование, демонстрация педагогического опыта, интерактивные методы					
19.	Тема 8. Конкурсное испытание «Блицтурнир»: развитие быстрого мышления, педагогической эрудиции и реактивности	3		2	1	
Вариативная часть для педагогических работников и управленческих кадров – потенциальных участников муниципальных конкурсов профессионального мастерства						
20.	Модуль 3. «Совершенствование профессиональных компетенций руководителей, заместителей руководителей, педагогов образовательных организаций – участников муниципальных конкурсов профессионального мастерства»	26	8	12	6	
21.	Тема 1. Система оценки конкурсных работ	5	2	2	1	Текущий контроль: практическое задание
22.	Тема 2. Современные тенденции обобщения опыта педагогических работников и	5	2	2	1	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерак тивное (практич еское), занятие, час		
	управленческих кадров образовательных организаций в рамках конкурсов профессионального мастерства					
23.	Тема 3. Портфолио конкурсанта как средство и форма обобщения, описания и представления инновационного педагогического опыта. Требования к составлению конкурсных материалов	5	2	2	1	
24.	Тема 4. Технология подготовки презентации творческой и инновационной деятельности педагога и руководителя	5	2	2	1	
25.	Тема 5. Практикум по подготовке конкурсных материалов	6		4	2	
Инвариантная часть						
26.	Промежуточная аттестация	1		1		Задания в тестовой форме
27.	Выходной контроль	1			1	Задания в тестовой форме
28.	Итоговая аттестация	5		5		Итоговая аттестационная

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерак тивное (практич еское), занятие, час		
						работа
	Итого инвариантная часть	22	6	12	4	
	Итого инвариантная часть с 1 модулем:	48	14	25	9	
	Итого инвариантная часть со 2 модулем:	48	14	23	11	
	Итого инвариантная часть с 3 модулем:	48	14	24	10	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: входной контроль проводится в начале обучения и имеет целью определить готовность слушателей к освоению ДПП ПК. Состоит из заданий с выбором ответа, на соответствие.

Критерии оценивания: задания теста считаются выполненными, если выбранные ответы совпадают с ключами, каждое правильное выполненное задание оценивается в 1 балл. В заданиях на соответствие каждое совпадение с правильным ответом оценивается в 1 балл. Результаты входного контроля служат основанием для индивидуальных рекомендаций слушателям.

Количество попыток: одна.

Промежуточная аттестация

Форма: задания в тестовой форме

Описание, требования к выполнению: промежуточная аттестация проходит в виде тестовой работы.

Критерии оценивания: каждый ответ оценивается от 0 до 3 баллов, где:

0 баллов – ответ не дан

1 балл – ответ дан частично

2 балла – ответ дан в большей степени

3 балла – ответ дан полностью

Тест считается пройденным, если слушатель набрал не менее 70%.

Количество попыток: три.

Выходной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: выходной контроль (тестирование) проводится по итогам освоения ДПП ПК и имеет целью определить образовательный прирост слушателей.

Критерии оценивания: задания теста считаются выполненными, если выбранные ответы совпадают с ключами, каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. В заданиях на соответствие и с выбором нескольких правильных ответов каждое совпадение с правильным ответом оценивается в 1 балл. Результаты выходного контроля отображают индивидуальные достижения слушателя в образовательном приросте по итогам освоения ДПП ПК.

Примеры заданий:

Входной и выходной контроль проводится по одним и тем же диагностическим материалам (банку вопросов). До обучения случайным образом формируется один набор вопросов, после обучения случайным образом формируется иной набор вопросов.

Количество попыток: одна.

Итоговая аттестация

Форма: итоговая аттестационная работа

Описание, требования к выполнению: защита итоговых аттестационных работ проходит в виде индивидуального выступления слушателя по теме «Любой, даже очень хороший учебник ограничен. Безграничен только опыт человека». Индивидуальное выступление слушателя строго регламентировано и сопровождается презентацией с ограниченным количеством слайдов.

Критерии оценивания:

- практическая значимость продемонстрированного материала;
- полнота раскрытия темы, логика и структура изложения;
- оригинальность подачи и креативность;
- конструктивность и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- профессиональная рефлексия и обратная связь.

Каждый критерий оценивается по шкале 0-1-2, где

«0» критерий не раскрыт,

«1» - критерий раскрыт частично,

«2» - критерий раскрыт полностью.

Максимальное количество баллов за проект - 15.

Интерпретация результатов:

«Зачтено» (10-15 баллов) – достаточный уровень освоения программы обучающимися.

«Не зачтено» (0-9 баллов) – уровень освоения программы недостаточный. С обучающимся проводится дополнительная консультация, и предоставляются рекомендации по дальнейшему обучению в соответствии с выявленными дефицитами, формируется индивидуальный образовательный маршрут, включающий в себя семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, стажировки, индивидуальные консультации и пр.

Количество попыток: одна.

Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «НИСО» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.

Базой для проведения практических занятий являются образовательные учреждения, оснащенные современным оборудованием, необходимым для формирования профессиональных компетенций у педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства.