

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»**

Центр непрерывного профессионального развития
наименование структурного подразделения

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

МАУ ДПО «НИСО»

протокол от 23.06.2026 № 2



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Реализация федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования средствами федеральной образовательной
программы и методиками, ориентированными на ребенка»
(наименование программы)

Автор (авторский коллектив):

Оберемок Светлана Михайловна, эксперт МАУ ДПО «НИСО».

Мелькова Вера Александровна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Руководитель структурного подразделения:

Суворова Ирина Николаевна, руководитель Центра непрерывного
профессионального развития

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Эксперты:

Глухоедова Н. Н., начальник отдела МСОО ЦНПР МАУ ДПО «НИСО», канд. филол. наук

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Оленникова О. Н., начальник отдела ДПО ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Гусельникова Ю. А., старший методист ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Новосибирск

2026

Первичная экспертиза программы проводилась в Центре непрерывного профессионального развития МАУ ДПО «НИСО»

(наименование структурного подразделения)

Протокол от 18.06.2026 № 9

Цель реализации программы ПК – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования средствами федеральной образовательной программы дошкольного образования и методиками, ориентированными на ребенка.

Планируемые результаты обучения

профессиональный стандарт (название)	трудовая функция	трудовое действие	знать	уметь
Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	Особенности требований ФГОС ДО и ФОП ДО к организации образования в ДОО	Анализировать соответствие ОП ДОО ФОП ДО
		Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	Особенности организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Оценивать, проектировать и изменять РППС в группе в соответствии с требованиями ФОП ДО
		Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	Принципы, способствующие развитию игры	Планировать игру, учитывая принципы, способствующие развитию игры. Заполнить технологическую карту развития игры.
		Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с	Анализировать, сопоставлять, различать традиционные учебные занятия и проектную

			ФОП ДО средствами методик «Групповой сбор», «Линейный календарь» и технологии «Метод проектов»	деятельность. Использовать в образовательном процессе технологию «Метод проектов», методики «Групповой сбор», «Линейный календарь»
--	--	--	---	--

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 4-6 часов в день.

Срок освоения программы – 36 часов.

Учебный (тематический) план

п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
1	Тема 1. ДОО в системе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	8	2	4	2	текущий контроль: практическое задание
2	Тема 2. Организация развивающей предметно-пространственной среды	6	2	2	2	текущий контроль: практическое задание
3	Тема 3. ОП ДОО: способы и направления поддержки детской инициативы	8	2	4	2	текущий контроль: практическое задание
4	Тема 4. Организация сюжетно-ролевой игры	3	1	2		текущий контроль: практическое задание
5	Тема 5. ОП ДОО: структура образовательной деятельности -	8	2	4	2	текущий контроль: практическое задание

п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
	групповой сбор в контексте ФОП ДО					
6	Промежуточная аттестация	1		1		задание в тестовой форме
7	Итоговая аттестация	2		2		итоговая аттестационная работа
Итого:		36	9	19	8	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: тестирование состоит из 4 блоков вопросов, направленных на знание требований ФГОС ДО, ФОП ДО, к организации РППС и методик, ориентированных на ребенка.

Время выполнения задания 1 час.

Задание содержит вопросы с вариантами ответов.

Критерии оценивания: слушатель получает оценку «зачтено» при правильном выполнении заданий от 70% и более.

Количество попыток: три.

Итоговая аттестация

Форма: итоговая аттестационная работа в форме защиты проекта плана (дорожной карты) по внесению изменений в РППС и включению в образовательный процесс методик, ориентированных на ребенка («Групповой сбор», технологии «Метод проектов», «Линейный календарь»).

Описание, требования к выполнению: план может разрабатываться индивидуально, в парах или малых группах. Итоговая аттестационная работа сдается в печатном или рукописном виде.

Критерии оценки: задание считается выполненным («зачтено»), если проект, вынесенный на защиту, соответствует критериям:

- логичность и обоснованность сроков реализации плана;
- наличие конкретных мероприятий, сроков их выполнения;

- представленные материалы соответствуют методикам, ориентированным на ребенка.

Количество попыток: одна.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «НИСО» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.

Базой для проведения практических занятий, практик являются образовательные учреждения, оснащенных современным оборудованием, необходимым для формирования профессиональных компетенций.