

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»**

Центр непрерывного профессионального развития
наименование структурного подразделения

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАУ ДПО «НИСО»
(протокол от
« 02 » 10 2025 г.
№ 1)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Реализация ФГОС НОО: практические аспекты»
(наименование программы)

Автор (авторский коллектив):

Суворова Ирина Николаевна, руководитель СП ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»

Степанова Наталья Анатольевна, старший методист ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

Руководитель структурного подразделения:

Суворова Ирина Николаевна, руководитель СП ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Эксперты:

Григорьев Н.Н., ст. методист ЦНПР, к. физ.-мат. наук
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Овчинников О.Н., кат. естеств. наук ЦНПР
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Павленок В.Н., ст. методист ЦНПР
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

г. Новосибирск – 2025 год

Первичная экспертиза программы проводилась в Центре непрерывного профессионального развития

Протокол № 7 от « 16 » 09 2025.

Цель реализации программы ПК – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области практических аспектов реализации требований обновленного ФГОС НОО.

Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
1	2	3	4	5
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Общепедагогическая функция. Обучение	1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования 2. Планирование и проведение учебных занятий	1. Отличительные особенности обновленного ФГОС НОО и механизмы его реализации 2. Требования ФГОС к структуре рабочих программ учебных предметов 3. Структуру современного учебного занятия с позиции реализации системно-деятельностного подхода	1. Учитывать требования нормативных и методических документов при организации образовательной деятельности 2. Проектировать рабочую программу по учебному предмету в конструкторе рабочих программ 3. Разрабатывать учебные занятия с использованием технологий системно-деятельностного подхода
	Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Особенности организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	Использовать интерактивные формы и методы при организации внеурочной деятельности

Категория слушателей:

- учителя начальных классов

Форма обучения:

- очно-заочная с использованием ДОТ и ЭО

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 5-6 часов в день.

Срок освоения программы – 72 часа.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
1.	Входной контроль	1			1	задания в тестовой форме
2.	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС НОО	24	9	10	5	
3.	Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования	1		1		
4.	Тема 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт: анализ изменений. Нормативно-правовое обеспечение	5	2	2	1	
5.	Тема 1.3. Требования ФГОС НОО к профессиональным компетенциям педагога	3	2		1	
6.	Тема 1.4. Требования ФГОС НОО к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в начальной школе. Основные ориентиры современной оценки в условиях реализации ФГОС НОО. Система работы по повышению качества предметных и метапредметных результатов.	6	2	3	1	
7.	Тема 1.5. Рабочая программа учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС НОО	5	1	2	2	Текущий контроль: практическое задание
8.	Тема 1.6. Информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС НОО	4	2	2		

9.	Модуль 2. Проектирование и осуществление образовательной деятельности на основе ФГОС НОО	31	11	12	8	
12.	Тема 2.1. Методология системно-деятельностного подхода ФГОС НОО	2	2			
13.	Тема 2.2. Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога.	3	2	1		
14.	Тема 2.3. Цифровая образовательная среда с учетом требований ФГОС НОО. Применение электронных образовательных ресурсов	6	1	3	2	
15.	Тема 2.4. Функциональная грамотность младшего школьника. Эффективные методы и приемы формирования метапредметных результатов.	8	3	3	2	
16.	Тема 2.5. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся. Проектные задачи в начальной школе	5	1	2	2	
17.	Тема 2.6. Технологические и методические аспекты конструирования учебного занятия с учетом требований ФГОС НОО	7	2	3	2	Текущий контроль: практическое задание
18.	Модуль 3. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся.	12	6	2	4	
19.	Тема 3.1. Современные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	5	4		1	
20.	Тема 3.2. Реализация воспитательного компонента во внеурочной деятельности. Рабочая	7	2	2	3	Текущий контроль: практическое задание

	программа курсов внеурочной деятельности					
22.	Промежуточная аттестация слушателей	1		1		задания в тестовой форме
23.	Итоговая аттестация	3		3		итоговая аттестационная работа
	Итого	72	26	28	18	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: входной контроль проводится в форме тестирования, состоит из 10 заданий с выбором правильного ответа.

Критерии оценивания: правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным, если слушатель выполнил не менее 60% заданий.

Количество попыток: одна.

Промежуточная аттестация слушателей

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и включает вопросы с единичным, множественным выбором ответов.

Критерии оценивания:

Оценивание промежуточной аттестации происходит по системе «зачтено»/ «не зачтено». Каждый правильный ответ на вопрос с единичным выбором ответа оценивается в 1 балл, с множественным выбором – в 2 балла.

«Зачтено» ставится за выполнение теста на 70% и более.

Количество попыток: три.

Итоговая аттестация

Форма: итоговая аттестационная работа.

Цель подготовки итоговой аттестационной работы: продемонстрировать способности практически применять приобретенные знания и умения, достигнутые слушателем курсов по итогам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Описание, требования к выполнению: используя нормативные и методические документы, слушатели выполняют методическую разработку по предложенным темам. Правила оформления: шрифт для работы – Times New Roman, 12-14 кегль; межстрочный интервал 1-1,5; поля: верхнее – 3, нижнее – 2, левое – 2, правое – 1; выравнивание текста – по ширине. Примерный объем

составляет 8-10 листов.

Критерии оценивания: слушатель получает за итоговую аттестационную работу «зачтено» если:

- автор работы демонстрирует высокий или достаточный уровень владения умениями использовать нормативные и методические документы для самостоятельной разработки темы;
- автор демонстрирует творческий опыт решения выбранной темы на практике;
- работа выполнена грамотно, отличается логичностью изложения материала;
- итоговая аттестационная работа правильно оформлена, может быть сопровождена разнообразной подборкой приложений (возможно - мультимедийной презентацией).

Примерный перечень тем итоговых аттестационных работ слушателей курса:

1. Современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности: их направленность на достижение обучающимися планируемых результатов.
2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.
3. Разработка технологической карты учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
4. Разработка рабочей программы по учебному предмету/курсу в соответствии с ФГОС НОО.

Количество попыток: одна.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «НИСО» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.