

г. Новосибирск – 2023 год

Первичная экспертиза программы проводилась в отделе профессионального
роста педагогов и руководителей

Протокол № 2 от « 26 » 09 2023г.

Цель реализации программы ПК – получение новых профессиональных компетенций в области реализации ФГОС ДО средствами ФОП ДО и методиками, ориентированными на ребенка.

Планируемые результаты обучения

профессиональный стандарт (название)	трудовая функция	трудовое действие	знать	уметь
Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	Особенности требований ФГОС ДО Особенности требований ФОП ДО к организации образования в ДОО	Анализировать соответствие ОП ДОО ФОП ДО
		Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	Особенности организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Проектировать и изменять РППС в группе в соответствии с требованиями ФОП ДО
		Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с ФОП ДО средствами методики «Групповой сбор» и	Использовать в образовательном процессе технологию «Метод проектов», методику «Групповой сбор»

			технологии «Метод проектов»	
--	--	--	-----------------------------------	--

Категория слушателей: воспитатели.

Форма обучения: очно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 6 часов в день.

Срок освоения программы – 36 часов.

Учебный (тематический) план

п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
1	Входной контроль	2		2		задания в тестовой форме
2	Тема 1. ДОУ в системе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	8	2	4	2	текущий контроль: практическое задание
3	Тема 2. Организация развивающей предметно-пространственной среды	6	2	2	2	текущий контроль: практическое задание
4	Тема 3. ОП ДОО: способы и направления поддержки детской инициативы	8	2	4	2	текущий контроль: практическое задание
5	Тема 4. ОП ДОО: структура образовательной деятельности - групповой сбор в контексте ФОП ДО	8	2	4	2	
6	Промежуточная аттестация	2		2		практическое задание
7	Итоговая аттестация	2		2		итоговая аттестационная

п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
						работа
Итого:		36	8	20	8	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: тестирование состоит из 10 вопросов, направленных на выявление методической компетенции педагогов в области реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и методик, ориентированных на ребенка, с вариантами ответов.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 6 вопросов и более.

Количество попыток: одна.

Промежуточная аттестация

Форма: практическое задание.

Описание, требования к выполнению: практическое задание в форме защиты примерного плана развития сюжетной игры в группе. Тема, сюжет, возраст детей выбирается самостоятельно. Работа выполняется в малых группах.

Критерии оценивания: задание считается выполненным, если план, вынесенный на защиту, соответствует возрастным особенностям, предполагает участие детей, содержит описание мероприятий, поддерживающих и обеспечивающих развитие игры. Форма контроля: зачет – незачет.

Количество попыток: три.

Итоговая аттестация

Форма: итоговая аттестационная работа в форме защиты проекта плана (дорожной карты) по внесению изменений в РППС и включению в образовательный процесс методики «Групповой сбор», технологии «Метод

проектов», «Линейный календарь».

Описание, требования к выполнению: план может разрабатываться индивидуально, в парах или малых группах, в зависимости от формата обучения. Защита – в форме презентации.

Итоговая аттестационная работа сдается в печатном/электронном/рукописном виде. Правила оформления: шрифт для работы – Times New Roman, 12-14 кегль; межстрочный интервал 1-1,5; поля: верхнее – 3, нижнее – 2, левое – 2, правое – 1; выравнивание текста – по ширине. Титульный лист итоговой аттестационной работы предоставляется куратором группы.

Критерии оценки: задание считается выполненным («зачтено»), если проект, вынесенный на защиту, конкретен, реалистичен, выполним, логичен, обоснован.

Количество попыток: одна.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «НИСО» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.