

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»

Центр мониторинга и развития образования
наименование структурного подразделения

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАУ ДПО «НИСО»
(протокол от
«29» 09 2023 г.
№ 5)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организация деятельности воспитателей ДООУ в соответствии
с требованиями ФГОС ДО
в условиях профессиональной адаптации»
(наименование программы)

Автор (авторский коллектив):

Гусельникова Юлия Анатольевна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»
(указываются Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

Руководитель структурного подразделения:

Гудова И.Р., зам.директора МАУ ДПО «НИСО»
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Эксперты:

Гусельникова Ю.А., старший методист МАУ ДПО «НИСО», к.п.н.
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Климова Л.Ю., старший методист МАУ ДПО «НИСО»
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Суворова И.Н., начальник отдела ПКПР до
(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

г. Новосибирск – 2023 год

Первичная экспертиза программы проводилась в отделе профессионального роста педагогов и руководителей

Протокол № 2 от « 26 » 09 2022г.

Цель реализации программы – получение новых профессиональных компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО в условиях профессиональной адаптации.

Планируемые результаты обучения:

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»	Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Нормативно-правовое обеспечение деятельности воспитателя ДОО	Руководствоваться в работе ФГОС ДО
	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ООП	Направления развития и образования детей. Принципы формирования развивающей среды и организации образовательной деятельности. Педагогическую диагностику в системе дошкольного образования.	Осуществлять деятельность по развитию и образованию детей дошкольного возраста. Применять принципы и приемы формирования развивающей среды и образовательной деятельности. Осуществлять педагогическую диагностику.

Категория слушателей: воспитатели - молодые специалисты с опытом работы до 3-х лет, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования.

Форма обучения – очная с использованием ДОТ и ЭО.

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 4 часа в день.

Срок освоения программы – 40 часов.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ	Самостоятельная	Формы контроля
			Аудиторные		

			Лекции, час	Интерак- тивное (практи- ческое), занятие, час	работа, час	
1.	Входной контроль	1			1	задания в тестовой форме
2.	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности воспитателя ДОО	6	2	2	2	
3.	Тема 1.1. Государственная политика в области дошкольного образования.	1	1			
4.	Тема 1.2. Концептуальные основы введения и реализации ФГОС ДО	5	1	2	2	текущий контроль: задания в тестовой форме
5.	Модуль 2. Содержание деятельности воспитателя ДОО	28	12	9	7	
6.	Тема 2.1. Основные направления проектирования образовательной деятельности воспитателя ДОО	4	2	1	1	
7.	Тема 2.2. Использование современных образовательных технологий в ДОО	4	1	1	2	
8.	Тема 2.3. Педагогическая диагностика как инструмент оценки качества организации образовательного процесса.	4	1	2	1	
9.	Тема 2.4. Сотрудничество воспитателя и специалистов ДОО в решении образовательных задач	2	1		1	
10.	Тема 2.5. Инклюзивные практики в ДОО	4	3	1		текущий контроль: задания в тестовой форме
11.	Тема 2.6. Построение эффективного взаимодействия педагога с семьями воспитанников.	4	2	1	1	
12.	Тема 2.7. Развивающая предметно-пространственная среда для детей ран-	4	2	1	1	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных заня-тий, учебных работ		Самостоя-тельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерак-тивное (практи-ческое), занятие, час		
	него и дошкольного возраста в соответ-ствии с ФГОС ДО.					
13.	Модуль 3. Основы здоровьесбереже-ния обучающихся и педагогов	4	2	2		
14.	Тема 3.1. Основы здоровьесберегаю-щих технологий обучающихся	1	1			
15.	Тема 3.2. Охрана здоровья детей раз-ных возрастных групп	1		1		Текущий кон-троль: практиче-ское задание
16.	Тема 3.3. Основы действий по сохра-нению психологиче-ского здоровья пе-дагогов	1	1			
17.	Тема 3.4. Синдром профессионального выгорания педаго-гов, пути их преодо-ления	1		1		Текущий кон-троль: практиче-ское задание
18.	Промежуточная ат-тестация	1			1	задания в тесто-вой форме
19.	Итоговая аттестация	2		2		итоговая аттеста-ционная работа
Итого:		40	16	13	11	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: предлагается 3 вопроса с вариантами ответов для выбора (может быть несколько вариантов ответов).

Критерии оценивания: результаты тестирования служат основанием для индивидуальных рекомендаций слушателям.

Количество попыток: одна.

Промежуточная аттестация

Модуль 2. Содержание деятельности воспитателя ДОО.

Тема 2.7. Развивающая предметно-пространственная среда для детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: в заданиях №№ 1-18 выберите один вариант правильного ответа. В задании № 19 выберите несколько вариантов правильного ответа. В задании № 20 установите последовательность.

Критерии оценивания: за правильный ответ на вопросы 1-18 – 1 б., на вопросы 19-20 – 2 б. Максимальное число баллов – 22. Тест считается пройденным, если слушатель набрал не менее 70% правильных ответов.

Количество попыток: три.

Итоговая аттестация

Форма: представление итоговой аттестационной работы.

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестационная работа сдается в печатном виде. Правила оформления: шрифт для работы – Times New Roman, 12-14 кегль; межстрочный интервал 1-1,5; поля: верхнее – 3, нижнее – 2, левое – 2, правое – 1; выравнивание текста – по ширине. Примерный объем составляет 8-10 листов. Титульный лист итоговой аттестационной работы предоставляется куратором группы.

Критерии оценивания: слушатель получает за итоговую аттестационную работу «зачтено» если:

- автор работы демонстрирует высокий или достаточный уровень владения навыками самостоятельной разработки актуальной темы;
- автор демонстрирует творческий опыт решения выбранной темы на практике;
- работа выполнена грамотно, отличается логичностью изложения материала;
- итоговая аттестационная работа правильно оформлена, может быть сопровождена разнообразной подборкой приложений (возможно - мультимедийной презентацией).

Примеры заданий:

Итоговая аттестационная работа слушателя включает следующие разделы:

1. Описание образовательной организации.
2. Актуальность темы по самообразованию.
3. Цель и задачи темы по самообразованию.
4. Ожидаемые результаты (для педагога, детей, родителей).

5. Методическое обеспечение темы по самообразованию (методическая литература, программы, разработанный педагогом методический материал: технологические карты НОД, картотека игр...).

6. Формы, методы и приемы, используемые в ходе реализации темы по самообразованию.

7. Этапы реализации темы по самообразованию.

8. План-график реализации темы по самообразованию.

9. Развивающая предметно-пространственная среда по теме самообразования.

10. Взаимодействие с узкими специалистами, родителями, социальными институтами в рамках реализации темы по самообразованию.

11. Результаты педагогической диагностики по теме самообразования (на сентябрь-октябрь 202__ г. и апрель 202__ г.).

12. Итоги работы по теме самообразования на май 202__ г.

13. Перспектива реализации темы по самообразованию.

Количество попыток: одна.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «НИСО» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.

Базой для проведения практических занятий являются образовательные учреждения, оснащенных современным оборудованием, необходимым для формирования профессиональных компетенций.