

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»**

Центр мониторинга и развития образования
наименование структурного подразделения

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАУ ДПО «НИСО»
(протокол от
«28» 09 2023 г.
№ 5)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Организация деятельности педагога-библиотекаря в условиях
современной образовательной среды»
(наименование программы)

Автор (авторский коллектив):

Глухоедова Надежда Николаевна, старший методист МАУ ДПО «НИСО»,
к.филол.н.

(указываются Ф.И.О., должности, научные звания, ученые степени)

Руководитель структурного подразделения:

Гудова И.Р., зам. директора МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Эксперты:

Оленикова О.Н., старший методист МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Петрова О.С., ст. методист МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

Суворова И.Н., начальник отдела ПК ПРОО

(указываются Ф.И.О., должность, научные звания, ученые степени)

г. Новосибирск – 2023 год

Первичная экспертиза программы проводилась в отделе профессионального
роста педагогов и руководителей
Протокол № 2 от « 26 » 09 2023г.

Цель реализации программы ПК - совершенствование профессиональных компетенций педагога-библиотекаря в области организации деятельности в условиях современной образовательной среды.

Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
«Специалист в области воспитания»	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса	Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения	Приоритеты региональной образовательной политики Нормативно-правовые основы организации работы школьной библиотеки	Формировать список книг/учебников в соответствии с требованиями ФГОС Разработать/актуализировать программу развития библиотеки
	Проведение мероприятий по воспитанию обучающихся информационной культуры	Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации	Особенности организации работы по формированию информационной культуры обучающихся	Реализовать проектную деятельность в работе педагога-библиотекаря
	Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию обучающихся интереса к чтению	Осуществление информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи	Особенности организации работы по формированию читательской грамотности обучающихся	Оформлять библиотечные выставки Создавать собственные цифровые ресурсы

Категория слушателей:

- педагог-библиотекарь

Форма обучения:

- очная с использованием ДОТ и ЭО;

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 4-6 часов в день.

Срок освоения программы – 44 часа.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
1	Входной контроль	1		1		задания в тестовой форме
2	Модуль 1. Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС общего образования	10	5	4	1	
3	Тема 1.1. Приоритеты образовательной политики г. Новосибирска	1	1			
4	Тема 1.2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС	4	2	2		
5	Тема 1.3. Профессиональный стандарт педагога-библиотекаря	1	1			
6	Тема 1.4. Нормативно-правовые основы организации работы школьной библиотеки. Программа развития информационно-библиотечного центра (далее – ИБЦ)	4	1	2	1	Текущий контроль: практическое задание
7	Модуль 2. Цифровая среда современной школьной библиотеки	12	8	2	2	
8	Тема 2.1. Ключевые аспекты цифровой	1	1			

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
	трансформации системы образования г. Новосибирска					
9	Тема 2.2. ИБЦ как новая модель школьной библиотеки	2	2			
10	Тема 2.3. Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся	1	1			
11	Тема 2.4. Информационные технологии в работе педагога-библиотекаря	3		2	1	Текущий контроль: практическое задание
12	Тема 2.5. Роль электронных ресурсов библиотек в реализации приоритетных направлений деятельности школы	2	2			
13	Тема 2.6. Автоматизированные библиотечно-информационные системы школьной библиотеки	3	2		1	
14	Модуль 3. Содержание работы педагога-библиотекаря в современных условиях	15	6	7	2	
15	Тема 3.1. Проектная деятельность в работе педагога-библиотекаря	3	1	2		Текущий контроль: практическое задание
16	Тема 3.2. Виды и формы проведения творческих мероприятий по формированию у детей интереса к чтению	3	1	1	1	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
17	Тема 3.3. Оформление библиотечных выставок в 21 веке	3		2	1	
18	Тема 3.4. Особенности взаимодействия педагога-библиотекаря с обучающимися с ОВЗ	1	1			
19	Тема 3.5. Организация работы по формированию информационной культуры обучающихся	2	2			
20	Тема 3.6. Формирование компетенций грамотного читателя средствами школьной библиотеки	1	1			
21	Модуль 4. Основы здоровьесбережения обучающихся и педагогов	4	2	2		
22	Тема 4.1. Основы здоровьесберегающих технологий обучающихся	1	1			
23	Тема 4.2. Охрана здоровья детей и подростков	1		1		Текущий контроль: практическое задание
24	Тема 4.3. Основы действий по сохранению психологического здоровья педагогов	1	1			
25	Тема 4.4. Синдром профессионального выгорания педагогов, пути их преодоления	1		1		Текущий контроль: практическое задание
26	Промежуточная аттестация	2		2		задания в тестовой форме
27	Итоговая аттестация	2		2		итоговая аттестационная работа
Итого:		44	21	18	5	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: предлагаются вопросы с вариантами ответов.

Критерии оценивания: доминирующее количество ответов «да», «скорее да, чем нет» - высокий уровень профессионализма педагога-библиотекаря, доминирующее количество ответов «нет», «скорее нет, чем да» - средний уровень профессионализма педагога-библиотекаря.

Количество попыток: одна.

Промежуточная аттестация

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: задания в тестовой форме содержат 18 заданий с выбором правильного ответа.

Критерии оценивания: правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 18. Тестирование пройдено успешно («зачтено»), если правильно выполнено от 70% заданий.

Количество попыток: три.

Итоговая аттестация

Форма: итоговая аттестационная работа.

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестационная работа выполняется слушателями самостоятельно, на основе выбранных источников и собственного педагогического опыта. Итоговая аттестационная работа сдается в печатном виде. Правила оформления: шрифт для работы – Times New Roman, 12-14 кегль; межстрочный интервал 1-1,5; поля: верхнее – 3, нижнее – 2, левое – 2, правое – 1; выравнивание текста – по ширине. Примерный объем составляет 8-10 листов. Титульный лист итоговой аттестационной работы предоставляется куратором группы.

Цель подготовки итоговой аттестационной работы – продемонстрировать способности практически применять приобретенные знания и умения, достигнутые слушателем курсов по итогам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Критерии оценки: слушатель получает за итоговую аттестационную работу «зачтено» если:

- автор работы демонстрирует высокий или достаточный уровень владения навыками самостоятельной разработки выбранной темы;
- автор демонстрирует творческий опыт решения выбранной темы на практике: использование 2-3 ресурсов, изученных в ходе реализации программы, соответствие содержания читательскому назначению;
- работа выполнена грамотно, отличается логичностью изложения материала;

- итоговая аттестационная работа правильно оформлена, может быть сопровождена разнообразной подборкой приложений (возможно - мультимедийной презентацией).

Примеры заданий: разработка образовательного события, посвященного значимому мероприятию/дате/празднику (например, 9 мая, День славянской письменности и культуры, День грамотности и пр.).

Количество попыток: одна.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «НИСО» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.

Базой для проведения практических занятий являются образовательные учреждения, библиотеки города, оснащенные современным оборудованием, необходимым для формирования профессиональных компетенций.