

**муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Новосибирский Институт Современного Образования»**

Центр непрерывного профессионального развития
наименование структурного подразделения

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАУ ДПО «НИСО»
протокол от 23.06.2016 № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Азбука руководителя: формирование управленческих компетенций»
(наименование программы)

Автор (авторский коллектив):

Суворова Ирина Николаевна, руководитель СП ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»

Оленникова Ольга Николаевна, начальник отдела ДПО ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Руководитель структурного подразделения:

Суворова И. Н., руководитель Центра непрерывного профессионального развития

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Эксперты:

Глухоедова Н. Н., начальник отдела МСОО ЦНПР МАУ ДПО «НИСО», канд. филол. наук

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Павленок И. Н., старший методист ЦНПР МАУ ДПО «НИСО»

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Пометелина С. М., методист ЦНПР МАУ ДПО «НИСО» канд. филол. наук

(указываются Ф.И.О., должность, ученые степени, ученые звания)

Новосибирск

2026

Первичная экспертиза программы проводилась в Центре непрерывного профессионального развития МАУ ДПО «НИСО»

(наименование структурного подразделения)

Протокол от 18.06.2026 № 9

Цель реализации программы – формирование управленческих компетенций начинающих руководителей образовательных организаций.

**Планируемые результаты обучения
Руководители образовательных учреждений**

профессиональный стандарт	трудовая функция	трудовое действие	знать	уметь
01.011. Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Руководство деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме Управление деятельностью по реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме	основы образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС, ФОП и ФАОП	осуществлять руководство образовательной деятельностью по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и ФАОП
		Руководство формированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности	особенности организационно-методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности	планировать и организовывать систему методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности
		Организация разработки и функционирования внутренней системы оценки качества образования	нормативные требования и порядок организации процедур оценки качества, в том числе ВСОКО, самообследования	организовывать процедуру самообследования; обеспечивать функционирование внутренней системы оценки качества образования
		Организация работ по самообследованию общеобразовательной организации, внутришкольному контролю, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества		

		образования, мониторингу образовательных результатов обучающихся		
	Управление развитием дошкольной образовательной организации Управление развитием общеобразовательной организации	Руководство развитием ДОО и общеобразовательной организации с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района/городского округа Российской Федерации	приоритетные направления развития образования, структуру и содержание системы законодательства Российской Федерации в сфере образования	анализировать информацию и принимать своевременные управленческие решения для развития образовательной организации; разрабатывать нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность, с учетом требований законодательства на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Руководители учреждений дополнительного образования

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
1	2	3
Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения	приоритетные направления развития образования, структуру и содержание системы законодательства Российской Федерации в сфере образования; основы образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС, ФОП и ФАОП	для развития образовательной организации; разрабатывать нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность, с учетом требований законодательства на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; осуществлять руководство образовательной деятельностью по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и ФАОП
Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении.	особенности организационно-методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности; нормативные требования и порядок организации процедур оценки качества, в том числе ВСОКО, самообследования	планировать и организовывать систему методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности; организовывать процедуру самообследования; обеспечивать функционирование внутренней системы оценки качества образования

Категория слушателей: руководители образовательных организаций, вновь назначенные на должность.

Форма обучения: очная с использованием ДОТ и ЭО.

Трудоемкость ДПП

Режим занятий – 2-6 часов в день.

Срок освоения программы – 72 часа.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
1.	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение управления образовательной организацией	9	4	3	2	
2.	Тема 1.1. Актуальные направления государственной политики РФ в сфере образования	2	2	0	0	
3.	Тема 1.2. Нормативная правовая база современного образования: практика и тенденции. Управление образовательной организацией в соответствии с требованиями законодательства. Локальные акты: виды, структура, подходы к разработке	4	1	1	2	текущий контроль: практическая работа
4.	Тема 1.3. Устав образовательной организации как основной документ образовательной организации. Система действий при внесении изменений в устав	1	0	1	0	
5.	Тема 1.4. Современные требования к лицензированию образовательной деятельности образовательной организации	1	0	1	0	
6.	Тема 1.5. Антитеррористическая безопасность образовательной организации	1	1	0	0	
7.	Модуль 2. Стратегическое управление и публичный имидж образовательной организации	14	4	8	2	
8.	Тема 2.1. Образовательная организация как система. Проектирование инновационного развития образовательной организации	4	2	2	0	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
9.	Тема 2.2. Проектирование программы развития образовательной организации: технологии управления изменениями	2	0	2	0	
10.	Тема 2.3. Управленческий проект и его сопровождение	4	2	0	2	
11.	Тема 2.4. Открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации: пути обеспечения. Сайт образовательной организации	2	0	2	0	
12.	Тема 2.5. Госпаблики: ведение и продвижение в сети	2	0	2	0	
13.	Модуль 3. Управление качеством образования: от внешней оценки к внутренней системе и самообследованию	12	4	4	4	
14.	Тема 3.1. Оценка качества образования: федеральный и региональный уровни. Муниципальная система оценки качества образования. Дорожная карта по повышению качества образования.	2	2	0	0	
15.	Тема 3.2. Мониторинговые исследования и оценочные процедуры: общие подходы к анализу, интерпретации и использованию результатов	2	1	0	1	
16.	Тема 3.3. Независимая оценка качества образования: нормативные требования, процедура проведения	2	1	0	1	
17.	Тема 3.4. Подходы к проектированию и обеспечение эффективного функционирования ВСОКО в ОО.	2	0	2	0	Текущий контроль: практическая работа
18.	Тема 3.5. Подготовка отчета о результатах самообследования в образовательной организации	4	0	2	2	Текущий контроль: практическая работа
19.	Модуль 4. Основы образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС и ФОП	16	6	8	2	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
20.	Тема 4.1. ФГОС и ФОП общего образования: концептуальные и содержательные особенности. Организация работы образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП	4	2	0	2	
21.	Тема 4.2. Образовательные программы ОО: нормативные требования, возможности корректировки и практика реализации	2	0	2	0	Текущий контроль: практическая работа
22.	Тема 4.3. Инклюзивное образование: современные подходы и практики. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ	4	2	2	0	
23.	Тема 4.4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам: практика организации и проблемные аспекты	2	0	2	0	
24.	Тема 4.5. Воспитание российских традиционных духовно-нравственных ценностей	2	2	0	0	
25.	Тема 4.6. Интеграция общего и дополнительного образования. Развитие способностей и талантов обучающихся через реализацию программ дополнительного образования детей: нормативно-правовые аспекты	2	0	2	0	
26.	Модуль 5. Здоровьесбережение и безопасность в образовательной организации	4	2	2	0	
27.	Тема 5.1. Обязательные медицинские мероприятия и подготовка персонала. Санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса и условиям обучения.	2	1	1	0	
28.	Тема 5.2. Основы здоровьесберегающих технологий обучающихся. Охрана здоровья детей и подростков	2	1	1	0	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
29.	Модуль 6. Управление персоналом и система методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности	14	2	10	2	
30.	Тема 6.1. Технологии формирования и развития кадрового потенциала образовательной организации	4	0	2	2	текущий контроль: практическая работа
31.	Тема 6.2. Развитие мягких навыков (soft skills) как основа личной эффективности руководителя образовательной организации	1	1	0	0	
32.	Тема 6.3. Управление временем как ключевой навык успешного руководителя образовательной организации	1	0	1	0	
33.	Тема 6.4. Деловой этикет, имидж современного руководителя	2	0	2	0	
34.	Тема 6.5. Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров как инструмент их профессионального развития	2	1	1	0	
35.	Тема 6.6. Система наставничества: актуальные подходы и направления деятельности	1	0	1	0	
36.	Тема 6.7. Аттестация педагогов и руководителей: нормативные основы, требования к пакету документов	2	0	2	0	
37.	Тема 6.8. Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в образовательной организации: нормативные требования и практика организации	1	0	1	0	
38.	Промежуточная аттестация	1	0	1	0	Задания в тестовой форме

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
39.	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Итоговая аттестационная работа: защита управленческих проектов
40.	Итого	72	22	38	12	

Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация

Форма: задания в тестовой форме.

Описание, требования к выполнению: ответить на вопросы с выбором одного/нескольких правильных ответов, на соответствие.

Критерии оценивания: за вопросы с выбором одного правильного ответа – 1 балл, с множественным выбором – 2 балла, на соответствие – 3 балла. Оценка «зачтено» ставится при правильном выполнении 70% заданий и более.

Количество попыток: три.

Итоговая аттестация

Форма: итоговая аттестационная работа.

Описание, требования к выполнению: итоговая аттестационная работа (ИАР) – управленческий проект – выполняется слушателем самостоятельно, носит комплексный характер и представляет собой законченную работу, связанную с решением актуальных задач, определяемых особенностями подготовки слушателей по дополнительной профессиональной программе. Тема проекта определяется каждым слушателем самостоятельно на основе актуальных потребностей образовательной организации.

Цель подготовки итоговой аттестационной работы – установление уровня освоения содержания и готовности слушателя к выполнению профессиональных задач в рамках содержания освоенной программы повышения квалификации.

Критерии оценки: слушатель получает за итоговую аттестационную работу «зачтено», если в управленческом проекте представлены:

№	Компоненты	Примечания
1.	Соответствие структуре ИАР: - титульный лист (шаблон); - содержание; - определения, обозначения и сокращения (при необходимости); - введение; - основная часть (аналитический и практический разделы); - заключение; - список использованных источников; - приложения (при необходимости).	
2.	Анализ ситуации в ОО	
3.	Что установлено в результате анализа (в разрезе темы проекта)	
4.	Проблема	
5.	Управленческие решения Модель, программа, план работы и т. д. с описанием содержания и инструментария	

Примерные темы итоговых аттестационных работ:

- Повышение качества образования через развитие кадрового потенциала;
- Корпоративная культура как фактор эффективного управления педагогическим коллективом;
- Проектирование программы развития ОО;
- Инновационная деятельность как фактор повышения качества образования в ОО.

Количество попыток: одна.

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используется компьютерное и мультимедийное оборудование для применения видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам ДПП). Программно-методическую основу образовательного процесса составляет платформа дистанционного обучения МАУ ДПО «НИСО» <http://dpo.nios.ru>, которая позволяет организовать доступ к информационным и учебно-методическим ресурсам, сформированным в соответствии с программой обучения.

Кадровую реализацию программы обеспечивают сотрудники МАУ ДПО «НИСО» и приглашенные специалисты муниципальных и региональных организаций.