



муниципальное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Новосибирский Институт Современного Образования»**  
(МАУ ДПО «НИСО»)

Котовского ул., д.8, Новосибирск, 630032  
Тел./факс (383) 355-51-25  
e-mail: niso@edu54.ru; www.niso54.ru  
ОКПО 71513401; ОГРН 1215400036103  
ИНН/ КПП 5404218178/540401001

Руководителям  
общеобразовательных  
организаций  
(по списку)

05.04.2024 № 392

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О выявлении ресурсных дефицитов и  
подготовке школьной «дорожной  
карты» по повышению качества  
образования

Уважаемые руководители!

С целью подготовки школьных Планов мероприятий («дорожных карт») ШНОР в рамках реализации Концепции управления качеством управления образования на период с 2022 по 2027 год, утвержденной приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 28.06.2022 № 0545-од «Об утверждении Концепции управления качеством образования на период с 2022 по 2027 год», направляем вам:

анкету по выявлению ресурсных дефицитов общеобразовательной организации (далее – ОО) (приложение 1);

проект Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования и переходу ОО в эффективный режим работы (далее – ШДК) (приложение 2).

Просим вас направить на электронный адрес: [EAbramovskaya@admnsk.ru](mailto:EAbramovskaya@admnsk.ru) заполненные анкеты по выявлению ресурсных дефицитов ОО в срок до 25.04.2024.

По возникающим вопросам обращаться в МАУ ДПО «НИСО» по т. 217-08-12 (Абрамовская Елена Валерьевна, начальник отдела).

Директор

Е. Ю. Плетнева

Абрамовская  
217-08-12

**Анкета по выявлению значимых ресурсных дефицитов**

Наименование организации

Сведения о контингенте обучающихся

Параметры анализа	Количество/%
Общее количество обучающихся в ОО	
Общее количество классов в ОО	
Средняя наполняемость классов (чел.)	
Количество учебных смен	
Родители (законные представители) обучающихся с высшим образованием	
Дети из неполных семей	
Дети из неблагополучных семей	
Детей из малообеспеченных семей	
Обучающиеся, стоящие на различных видах учета	
Обучающиеся с ОВЗ	
Длительно болеющие дети	
Дети с девиациями в поведении	
Дети-инофоны, дети-билингвы	
Дети, обучающиеся по УИП (основания)	
Обучающиеся с признаками учебной неуспешности	
Слабоуспевающие и неуспевающие обучающиеся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	
Обучающиеся (из числа неуспевающих и слабоуспевающих), посещающие дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	
Обучающиеся обеспеченные тьюторской поддержкой (ликвидация учебных дефицитов)	

Кадровые характеристики организации

Параметры анализа	Количество/%
Общее количество педагогических работников	
Учителя предпенсионного и пенсионного возраста (старше 55 лет)	
Молодые учителя (до 35 лет)	
Учителя (педагоги) – наставники, задействованные в системе наставничества	
Учителя (педагоги) – наставляемые, задействованные в системе наставничества	
Учителя, аттестованные на высшую квалификационную категорию	
Учителя, аттестованные на первую квалификационную категорию	
Педагог-наставник	
Педагог-методист	
Учителя, прошедшие КПК по профилю преподаваемого предмета за последние три года	
Учителя, прошедшие КПК по работе с обучающимися ОВЗ за последние три года	
Средняя нагрузка учителей математики (час.)	
Средняя нагрузка учителей русского языка и литературы (час.)	

Средняя нагрузка учителей начальных классов (час.)	
Средняя нагрузка учителей физики (час.)	
Средняя нагрузка учителей химии (час.)	
Средняя нагрузка учителей истории и обществознания (час.)	
Средняя нагрузка учителей информатики (час.)	
Дефицит учителей по отдельным предметам (указать предмет, класс, количество часов)	
Состав службы психолого-педагогического сопровождения (указать должности)	
Вакансии специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (указать должности)	
Заместители руководителей	
Учебная нагрузка по каждому заместителю руководителя	
Дополнительная педагогическая нагрузка/выполнение функций по каждому заместителю руководителя (классное руководство, внеурочная деятельность, дополнительное образование и т.д.)	

### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Параметры анализа	Наличие/ количество	Дефицит (потребность)
Обеспеченность учебниками (и/или учебными пособиями) в соответствии с требованиями ФГОС		
Учебные кабинеты		
Специализированные учебные кабинеты		
Общее количество компьютеров в ОО		
Оснащенность компьютерами учебных кабинетов, лабораторий, актовых и лекционных залов, помещений для осуществления внеурочной деятельности		
Компьютеры и (или) мобильные компьютерные классы		
Компьютеры, используемые обучающимися		
Компьютеры, используемые в административной работе		
Высокоскоростной интернет		
Реализация предмета «Технология» (инвариантные модули), «Физическая культура»		
Условия для проведения в полном объеме лабораторных и практических работ (выполнение ООП)		
Потребность в проведении ремонтных работ в здании (зданиях) и помещениях ОО (указать виды работ)		
Потребность в спортивных залах, площадках		
Потребность в организации и оборудовании помещений, необходимых для реализации курсов внеурочной деятельности по уровням образования		

Аналитическая часть анкетирования: выводы по каждому направлению.

Приложение 2  
к письму  
МАУ ДПО «НИСО»  
от 05.12.24 № 392

*Структура ШДК (проект)*

\_\_\_\_\_  
*Полное наименование ОО (по уставу)*

\_\_\_\_\_  
*Адрес*

\_\_\_\_\_  
*Тел./факс, сайт ОО, e-mail*

**СОГЛАСОВАНО:**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**СОГЛАСОВАНО:**

**План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования  
и переходу \_\_\_\_\_ в эффективный режим работы**  
*краткое наименование ОО (по уставу)*

**на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_**  
*сроки реализации*

**Новосибирск, 2023**

1. Обоснование разработки плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования и переходу \_\_\_\_\_ в эффективный режим работы.

1.1. Специфика деятельности ОО, организации образовательной деятельности.

1.2. Особенности контингента обучающихся и их семей.

1.3. Исходное состояние образовательной системы на основе краткого анализа результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР).

1.4. Определение значимых факторов риска ОО:

- материально-технические и кадровые условия (соответствие материально-технического оснащения школы требованиям ФГОС; уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников; укомплектованность квалифицированными кадрами);

- эффективность управления в школе (готовность руководства образовательной организации к улучшению образовательных результатов обучающихся; внутришкольная система повышения квалификации; система объективности оценки результатов обучения, индивидуализации обучения школьников, имеющих трудности в освоении образовательных программ, обучающихся с ОВЗ, детей-инофонов, детей-билингвов, системность профориентационной деятельности);

- сформированность благоприятного «школьного уклада» (оценка психологического климата в школе; вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс; оценка уровня учебной мотивации школьников).

2. Цель ШДК.

3. Задачи ШДК.

4. Основные направления и механизмы реализации ШДК, направленные на изменения в качестве управления, качестве преподавания, в образовательной среде.

5. Сроки реализации ШДК.

6. Ожидаемые результаты и показатели эффективности реализации ШДК.

7. Мониторинг эффективности реализации ШДК.

2. Мероприятия, направленные на решение задач по повышению качества образования и переходу \_\_\_\_\_ в эффективный режим работы

Задача 1:

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, Исполнители (ФИО, должность)	Прогнозируемый результат
<b>Направление:</b>				

Задача 2:

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, Исполнители (ФИО, должность)	Прогнозируемый результат
<b>Направление:</b>				

Задача 3:

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, Исполнители (ФИО, должность)	Прогнозируемый результат
<b>Направление:</b>				