

Информация об участии ОО г. Новосибирска, отнесенных к категории ШНОР, в реализации муниципальных проектов

I. Инновационный проект

«Формирование и апробация комплексной педагогической модели социокультурной интеграции обучающихся общеобразовательных организаций, не владеющих русским языком, в образовательную среду школы»

В 2023 году МАУ ДПО «НИСО», совместно с партнерами (ГКУ НСО «ЦПВ», НРОД «Защитник», МБУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр») разработан проект «Формирование и апробация комплексной педагогической модели социокультурной интеграции обучающихся общеобразовательных организаций, не владеющих русским языком, в образовательную среду школы».

В соответствии с решением президиума РАО МАУ ДПО «НИСО» и партнерам проекта присвоен статус инновационной площадки РАО (распоряжение РАО от 08.11.2024 № 3)

В проект вошли 15 общеобразовательных организаций, в том числе Дзержинского района, в которых численность детей с миграционной историей является значительной.

Приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.03.2024 № 0205-од им присвоен статус городских базовых площадок проекта, утвержден план мероприятий (дорожная карта).

В рамках реализации мероприятий первого этапа проекта выполнены организационные мероприятия (определены кураторы проекта от ОО, создан и функционирует организационный чат с кураторами, определены параллели классов для участия в проекте), проведены входные диагностические процедуры (диагностика уровня поликультурных компетенций педагогов, диагностика уровня языковой подготовки обучающихся с миграционной историей, психологическая диагностика, самодиагностика по чек-листам с целью сбора и анализа информации об обеспеченности необходимыми ресурсами, количественном и качественном составе контингента обучающихся, системе сопровождения обучающихся с миграционной историей), организованы и проведены методические события (семинары-практикумы), осуществлено повышение квалификации специалистов ОО и специалистов МАУ ДПО «НИСО», курирующих проект, а также разработка методических и подбор вспомогательных материалов по направлениям проекта.

В течение первого этапа реализации проекта проводилась ***разработка методических и подбор вспомогательных материалов по направлениям проекта:***

- ***Трек «Россия – страна возможностей»*** - разработана программа внеурочной деятельности для 5-8 классов. Трек рассчитан на 16 часов. Материалы были разработаны как «готовый к использованию» продукт, содержание трека охватывает важные компоненты и аспекты изучения истории России детьми, прибывшими в РФ. При этом трек может дополняться материалами на усмотрение педагога с учетом контекста конкретной образовательной ситуации. Также трек может быть распакован на модули и встроен в уроки, внеурочную деятельность или реализован, как отдельный внеурочный лиц-курс;

- **Трек «Театр».** В рамках трека предусмотрены различные варианты театральной деятельности. Разработаны методические и вспомогательные материалы по направлению. Подобран методический материал по обеспечению деятельности театральных студий как «готовый к использованию» продукт (литературный сценарный материал (пьесы, сказки) с адаптацией для детей, слабо владеющих русским языком, методические пособия по организации школьных театральных студий; методические пособия по реализации вариантов реализации трека). При этом трек может дополняться материалами на усмотрение педагога с учетом контекста конкретной образовательной ситуации;

- **Трек «Спорт».** Трек рассчитан на 18 часов (из них 4 часа аудиторных занятий, 10 часов – подготовка к сдаче норм ГТО, 3 часа - сдаче норм ГТО, 1 час - рефлексия). Материалы были разработаны как «готовый к использованию» продукт. При этом трек может дополняться материалами на усмотрение педагога с учетом контекста конкретной образовательной ситуации. Также трек может быть распакован на модули и встроен в существующую школе программу занятий по физической культуре или реализован, как отдельный внеурочный блиц-курс. Кроме того, описаны рекомендации по вовлечению в занятия спортом детей с миграционной историей через деятельность Школьных Спортивных Клубов и других направлений физкультурно-спортивной деятельности ОО;

- **Трек «Эмоциональный интеллект».** Трек рассчитан на 34 часа и реализуется в течение учебного года с периодичностью 1 раз в неделю, как самостоятельное направление в рамках внеурочной деятельности, как часть Программы воспитания и представляет собой цикл тренинговых занятий для обучающихся НОО, ОО. Занятия проводятся педагогом-психологом. Материалы трека составлены как «готовый к использованию» продукт и включают в себя методические и дидактические материалы для педагогов-психологов, рекомендации для родителей, рабочие тетради для обучающихся;

- **Трек «Приятель».** Трек рассчитан на реализацию в зависимости от возраста детей от 2 месяцев до полугода. Материалы трека разработаны как «готовый к использованию» продукт. При этом трек может дополняться материалами на усмотрение педагога с учетом контекста конкретной образовательной ситуации;

- **Трек «Школьное пространство».** Трек рассчитан на 13 часов (12 часов – подготовка проектов, 1 час - рефлексия). Материалы были разработаны как «готовый к использованию» продукт. При этом трек может дополняться материалами на усмотрение педагога с учетом контекста конкретной образовательной ситуации. Также трек может быть распакован на модули и встроен в существующую школе программу занятий по проектной деятельности или реализован, как отдельный внеурочный блиц-курс.

Все материалы оформлены в методическое пособие и готовы к тиражированию.

На официальном сайте МАУ ДПО «НИСО» **оформлена вкладка**, посвящённая проекту. Во вкладке представлены нормативные документы, регламентирующие реализацию проекта, подобран и размещен банк методических материалов по вопросам обеспечения социокультурной и языковой интеграции обучающихся с миграционной историей, содержащие ссылки на ресурсы сети Интернет, литературные источники, видеоматериалы, обучающие материалы.

Кроме того, с целью поддержки реализации проекта в течение первого этапа был проведен ряд *методических событий* с участием представителей школ – участниц проекта:

Дата проведения	Мероприятие	Место проведения
28.02.2024	Городской семинар «Театральная педагогика как средство создания развивающей образовательной среды в условиях современной школы»	МБОУ СОШ № 50
28.02.2024	Семинар-практикум «Социально-педагогическое сопровождение детей-мигрантов в школе»	МБОУ СОШ № 128
05.03.2024	Диалоговая площадка «Школа-семья-ребенок»	МБОУ СОШ № 66
	Сфокусированная неформальная дискуссия «Педагогическое кафе: стратегии эффективного взаимодействия с детьми и родителями»	
19.03.-20.03.2024	Городской семинар-практикум для учителей начальных классов и учителей русского языка базовых площадок проекта по теме: «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного/неродного» с участием ведущих специалистов кафедры преподавания русского языка как иностранного Московского государственного лингвистического университета	МАУО ЦО «Лицей ИНТЕГРАЛ»
19.04.2024	Семинар-практикум «Социальная безопасность детей-мигрантов в школе»	МБОУ СОШ № 194

В рамках проекта для специалистов МАУ ДПО «НИСО», курирующих проект, и представителей ОО – городских базовых площадок проекта предусмотрено и *проводится повышение квалификации:*

15.03.2024-15.04.2024 Курсы повышения квалификации Московского государственного юридического университета имени О.Е.Кутафина по теме: «Медиабезопасность детско-молодежной аудитории в интернет-среде (деструктивные субкультуры, угрозы российской исторической памяти): правовое обеспечение, методика выявления угроз, профилактика» в объеме 72 часа. Организатор курсов ГКУ НСО «ЦПВ». По итогам прохождения курсов повышения квалификации 18 педагогов получили удостоверение государственного образца.

Из ОО г. Новосибирска, участвующих в реализации проекта, **ШНОР являются 6 ОО/40% от общего количества участников проекта:**

- МБОУ СОШ № 71 Дзержинского района;
- МБОУ СОШ № 87 Дзержинского района;
- МБОУ СОШ № 108 Кировского района;
- МБОУ СОШ № 66 Ленинского района;
- МБОУ СОШ № 58 Центрального округа;
- МАОУ СОШ № 77 Центрального округа.

II. Образовательный проект «Развитие естественнонаучного и биотехнологического образования в общеобразовательных организациях города Новосибирска в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального и дополнительного образования»

Данный проект был разработан специалистами ЦНПР МАУ ДПО «НИСО» 2023/2024 учебном году.

Реализация проекта предусматривает систему сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций города Новосибирска с ФГБОУ ВО Новосибирским ГАУ (далее – НГАУ).

Цель проекта: создание условий для повышения качества естественнонаучного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, через выявление, поддержку и развитие мотивированных обучающихся в рамках естественнонаучного направления, формирование системы профориентационной работы, ориентированной на перспективные потребности рынка труда, с использованием ресурсов учреждений профессионального и дополнительного образования города Новосибирска.

В основе содержания проекта – информационно методические материалы, разработанные НГАУ для организации лабораторно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, реализация которых в общеобразовательных организациях – участниках проекта возможна при разных формах организации образовательной деятельности и предусматривает различную степень взаимодействия данных образовательных организаций с НГАУ при организации лабораторно-исследовательской и проектной деятельности.

Информационно-методическими материалами предусмотрено 14 направлений лабораторно-исследовательских работ и проектной деятельности, реализация 11 из которых возможна в общеобразовательных организациях города Новосибирска.

Предложены несколько форм организации проектно-исследовательской деятельности по выбранным направлениям:

1. Специализированные инженерные классы биотехнологического направления.
2. Профильные естественно-научные классы на уровне СОО.
3. Классы с углубленным изучением предметов естественно-научного цикла (химии, биологии) на уровне ОО.
4. Реализация естественно-научной и/или биотехнологической направленности в рамках курсов внеурочной деятельности
5. Реализация естественно-научной и/или биотехнологической направленности в рамках программ дополнительного образования

Реализация проекта рассчитана на трехлетний период (с апреля 2024 по январь 2027 года).

В рамках реализации проекта предусмотрено 3 этапа: подготовительный, основной и аналитический.

Разработан План мероприятий «Дорожная карта» реализации проекта».

В рамках подготовительного этапа (апрель-август 2024 года):

- сформирована творческая группа по реализации проекта, к участию в реализации проекта подключились 21 общеобразовательная организация города Новосибирска;
- выбраны основные направления и формы образовательной деятельности в ОО в рамках реализации проекта;
- осуществляется организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций города Новосибирска – участников проекта с ФГБОУ ВО Новосибирский

ГАУ по реализации информационно-методических материалов, разработанных НГАУ для организации лабораторно-исследовательской работы и проектной деятельности в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования через заключение договоров о сотрудничестве;

- велась разработка ОО – участниками проекта программ профильных биотехнологических классов на уровне СОО (10-11 классы), программ углубленного изучения предметов естественно-научного цикла на уровне ООО, программ курсов внеурочной деятельности, а также дополнительных общеобразовательных программ;

-осуществлялось формирование информационно-образовательной среды естественно-научной и биотехнологической направленности в ОО – участниках проекта.

Основной этап реализации проекта предусмотрен с начался с 2024 года.

Из ОО г. Новосибирска, участвующих в реализации проекта, **ШНОР являются 6 ОО/28% от общего количества участников проекта:**

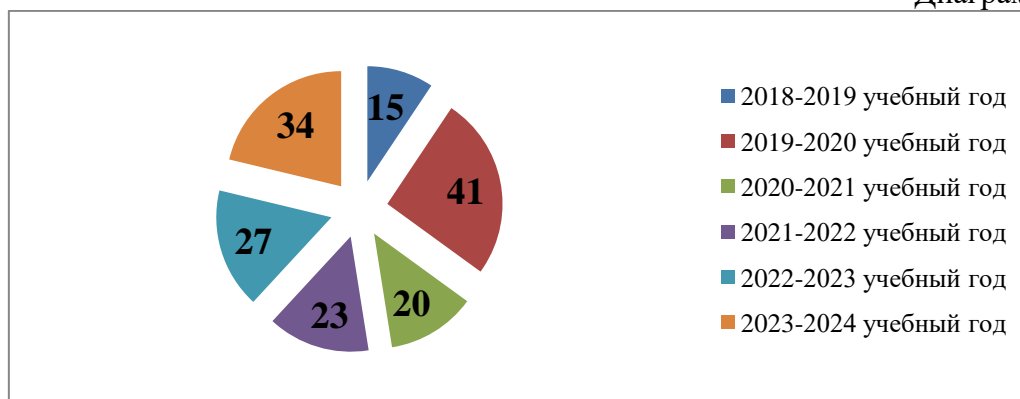
- МБОУ СОШ № 108 Кировского района;
- МБОУ СОШ № 135 Кировского района;
- МБОУ СОШ № 196 Кировского района;
- МБОУ СОШ № 66 Ленинского района;
- МБОУ СОШ № 167 Октябрьского района;
- МБОУ СОШ № 102 Советского района.

III. Муниципальный проект по сопровождению профессионального развития начинающих руководителей «Азбука руководителя»

С 2018 года в муниципалитете по инициативе департамента образования реализуется проект «Азбука руководителя», предусматривающий сопровождение профессионального развития начинающих руководителей образовательных организаций. Ежегодно в нем участвуют вновь назначенные директора и заведующие муниципальных образовательных учреждений.

За шесть лет участниками муниципального проекта стали 160 руководителей муниципальных образовательных учреждений (диаграмма 1).

Диаграмма 1.



В рамках реализации муниципального проекта предусмотрена теоретическая подготовка – обучение по дополнительной профессиональной программе повышения

квалификации «Азбука руководителя: формирование управленческих компетенций» в объеме 72 часов.

Практико-ориентированная направленность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Азбука руководителя: формирование управленческих компетенций» предусматривает как усвоение теоретического материала, так и участие в практических занятиях по актуальным темам. Программа направлена на развитие профессиональных компетенций начинающих руководителей. В рамках реализации программы предусмотрены входная и итоговая диагностики, промежуточная и итоговая аттестация слушателей.

Для участия в практико-ориентированных семинарах руководители были разделены на подгруппы: руководители ООУ и руководители ДОУ. Можно отметить высокий уровень и качество подготовки образовательных организаций, представивших опыт управленческой деятельности по заявленным темам. Активно приняли участие в практико-ориентированных семинарах руководители дошкольных образовательных организаций.

Участие в проекте позволяет начинающим руководителям постичь управленческие компетенции легче адаптироваться в новой для многих из них управленческой деятельности, расширяет представление о возможностях муниципальной системы образования, развивает личностный потенциал.

В 2024 году руководители из школ с низкими/необъективными результатами обучения прошли обучение в ЦНПР МАУ ДПО «НИСО» по ДПП ПК «Азбука руководителя: формирование управленческих компетенций».

№	Район	ООУ	Директор
1.	Дзержинский	МАОУ ЦО "Развитие"	Прасолова Ольга Анатольевна
2.	Дзержинский	МБОУ СОШ № 177	Галчанский Максим Юрьевич
3.	Кировский	МБОУ СОШ № 135	Карукова Надия Нурмухаметовна
4.	Ленинский	МБОУ СОШ № 40	Голованова Юлия Сергеевна
5.	Октябрьский	МБОУ СОШ № 32	Грекова Наталья Николаевна
6.	Советский	МБОУ СОШ № 190	Рубан Вячеслав Сергеевич
7.	Центральный округ	МБОУ СОШ № 172	Даниленко Олеся Дмитриевна

IV. Муниципальный проект «Стань руководителем в системе образования города Новосибирска!»

Реализация данного проекта началась по инициативе департамента образования в 2022 году (приказ ДО от 25.10.2022 № 0933-од «О реализации муниципального проекта подготовки кадрового резерва руководителей образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, «Стань руководителем в системе образования города Новосибирска!»).

Целью проекта является создание системы условий для эффективной подготовки кадрового резерва на замещение должностей руководителей и заместителей руководителей муниципальных образовательных организаций.

Была организована подача заявок для участия в проекте от молодых педагогов с высшим образованием и стажем работы в образовательной организации не менее 3-х лет. К участию в процедурах ассесмента были отобраны заявители по возрастному и образовательному цензу. Участие в процедурах было организовано по группам.

По итогам процедур ассесмента были определены списки слушателей для обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Образовательный менеджмент: эффективный стартап». Информация о сроках обучения, количестве слушателей по группам представлена в таблице 1.

Таблица 1.

№	Группы слушателей	Сроки окончания обучения	Количество слушателей на начало обучения	Движение	Количество слушателей на конец 2023-24 учебного года
1.	1 группа	март 2023 – июнь 2024	25	Отчислено по собственному желанию: 6 (5 человек по собственному желанию, 1 человек в связи с пропусками учебных занятий и не прохождением промежуточной аттестации)	19
2.	2 группа	сентябрь 2023 - декабрь 2024	23	Отчислено: 2 Восстановлено 2 (1 из 1 группы)	23
3.	3 группа	март 2024 – июнь 2025	31	Отчислено: 2	29
4.	4 группа	сентябрь 2024 – декабрь 2025	Предполагается 25	-	-

В рамках учебных занятий ДПП ИП будущие управленцы не только постигают теоретические аспекты управленческой деятельности, но и знакомятся с лучшими управленческими практиками образовательных организаций города Новосибирска, так как учебные занятия ведут руководители ОО города: Л. В. Потеряева, А. М. Леонтьева, И. М. Михно, Ю. А. Лигостаева, Корнева М. П., Третьякова Е. Н.

С целью формирования и совершенствования управленческих компетенций участников проекта в практической деятельности на базе образовательных организаций в рамках ДПП ИП «Образовательный менеджмент: эффективный стартап» предусмотрены управленческие тренажеры «Полигон Успеха».

Участникам проекта в качестве полигона предлагаются образовательные организации, испытывающие трудности в реализации образовательных программ, показывающие низкое качество образовательных результатов обучающихся.

Организационная культура данных образовательных организаций требует совершенствования, управленческая команда нуждается в системной помощи.

Организация деятельности участников проекта в рамках управленческих тренажеров:

- знакомство с системой работы, анализ материалов и документов, размещенных на сайте, информации об ОО в социальных сетях и СМИ;

- налаживание коммуникации с административной командой и педагогическим сообществом ОО;

- погружение в процессы образовательной организации, изучение специфики их организации, особенностей деятельности;

- участие в педагогических советах, совещаниях, семинарах и других мероприятиях, организуемых ОО;

- анализ основных процессов ОО, выявление сильных и слабых сторон деятельности ОО;

- подготовка предложений, разработка программы корректирующих мероприятий, направленных на совершенствование деятельности ОО, коррекцию имеющихся недостатков и дефицитов;

- оказание практической помощи ОО в преодолении имеющихся трудностей.

Участие в управленческих тренажерах направлено на формирование навыков командной работы, выстраивание системы внутренней коммуникации между будущими управленцами и носит командный характер. В каждом потоке участники проекта разделены на мини-группы (2-3 человека) в соответствии с заявленной управленческой ролью: (директор, заместитель директора, заведующий, старший воспитатель), что обеспечивает комплексный подход к анализу и решению проблем ОО, на базе которых осуществляются управленческие тренажеры. Закрепление ОО для управленческих тренажеров организовано по принципу территориальной доступности.

V. В 2024 году «Управленческий полигон» действовал на базе 20 ОО г. Новосибирска, отнесенных к категории ШНОР:

Дзержинский район: МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 71;

Калининский район: МБОУ СОШ № 143;

Кировский район: МБОУ СОШ № 91, МБОУ СОШ № 108, МБОУ СОШ № 135.

Ленинский район: МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 94, МБОУ СОШ № 67, МБОУ СОШ № 72.

Октябрьский район: МБОУ СОШ № 97.

Первомайский район: МБОУ СОШ № 145, МБОУ СОШ № 146, МБОУ СОШ № 147.

Центральный округ: МБОУ СОШ № 43, МБОУ СОШ № 58, МБОУ СОШ № 74, МБОУ СОШ № 84, МБОУ СОШ № 120, МБОУ СОШ № 131.