

**Информация о результатах участия обучающихся  
ШНОР и школ «группы риска»,  
в интеллектуальных, технологических и спортивных мероприятиях  
(2024/2025 учебный год)**

## **1. Всероссийская олимпиада школьников**

Среди всего многообразия форм, стимулирующих обучающихся к более глубокому изучению предметов, ведущей и массовой остается Всероссийская предметная олимпиада школьников.

Это направление (форма учебной деятельности), по сути, тоже оценочная, периодическая, вариативная процедура, которая способствует в ходе проведения всех этапов получить информацию об уровне достижения предметных результатов обучающимися-участниками олимпиад, проанализировать статистические данные и принять взвешенные управлеченческие решения.

Анализ результатов ВсОШ от школьного этапа до заключительного позволяет выявить не только проблемы в системе работы с одаренными детьми в школе, но и в профессиональной деятельности педагогов по сопровождению высокомотивированных обучающихся.

Положительным эффектом является **возможность участия всех желающих на школьном этапе.**

Среди ОО, вошедших в группу ШНОР и школ «группы риска», особое внимание подготовке и участию во ВсОШ удалено в следующих ОО: МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева, МАОУ СОШ № 217, МБОУ СОШ № 90 с углубленным изучением предметов ХЭЦ, МБОУ СОШ № 170, МБОУ СОШ № 146, МБОУ СОШ № 134, МБОУ СОШ № 75, МБОУ СОШ № 179, МБОУ СОШ № 74, МБОУ СОШ № 87, МАОУ СОШ № 128, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 61 им. Н.М. Иванова. **Эти школы занимают наиболее высокие позиции по результатам участия на муниципальном уровне.**

Определены также учреждения, в которых **необходимо запланировать комплекс мероприятий по выстраиванию системы выявления, поддержки и сопровождения способных и талантливых учеников.** Это МАОУ СОШ № 111, МАОУ СОШ № 147, МАОУ СОШ № 58, МБОУ ООШ № 115, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 103, МБОУ СОШ № 138, МБОУ СОШ № 167, МБОУ СОШ № 52, МБОУ СОШ № 66, МБОУ СОШ № 71, МБОУ СОШ № 91, МБОУ СОШ № 135, МБОУ СОШ № 46, МБОУ СОШ № 72.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 32 **не принимали участие в МЭ ВсОШ 2024.**

По результатам 2024/2025 года на **региональном уровне** школьники 14 ОО указанных групп представляли свои образовательные учреждения.

Учреждения, в которых есть **победители и призеры** по результатам участия на уровне региона: МБОУ СОШ № 90 с углубленным изучением предметов ХЭЦ, МБОУ СОШ № 74, МАОУ СОШ № 217, МБОУ СОШ № 71, МБОУ СОШ № 146, МБОУ СОШ № 134, МБОУ СОШ № 170, МАОУ ОЦ № 165 имени В. А. Бердышева, МБОУ СОШ № 179, МБОУ СОШ № 61 имени Н.М. Иванова.

МАОУ СОШ № 128, МБОУ СОШ № 87, МБОУ СОШ № 72, МБОУ СОШ № 75 - **не имеют призовых мест.**

## 2. НТО

На протяжении последних 10 лет у школьников есть возможность получить уникальный опыт решения практических задач за рамками программы обучения в рамках НТО.

НТО – это командные инженерные соревнования для школьников, объединяющие самых разных людей, которые хотят и могут решать приоритетные технологические задачи, стоящие перед Россией. Участники знакомятся с самыми разными областями: от искусственного интеллекта и «умной» энергетики до нейротехнологий и геномного редактирования.

В 2024/2025 учебном году *опыт участия в НТО получили 469 школьников из 21 ОО группы ШНОР и школ «группы риска»*. Среди них наибольшее количество участников в ЦО № 165 имени В. А. Бердышева, МБОУ СОШ № 135, МАОУ СОШ № 217. Данные по количеству участников представлены в таблице 1.

Таблица 1 – ОО, группы ШНОР и группы риска, в которых обучающиеся являются участниками НТО

№	Наименование ОО	Количество участников, чел.
1.	МАОУ ЦО № 165 имени В. А. Бердышева	106
2.	МБОУ СОШ № 135	100
3.	МАОУ СОШ № 217	98
4.	МБОУ СОШ № 1	61
5.	МБОУ СОШ № 75	29
6.	МАОУ СОШ № 128	27
7.	МБОУ СОШ № 61 им. Н.М. Иванова	11
8.	МБОУ ООШ № 115	7
9.	МБОУ СОШ № 138	6
10.	МБОУ СОШ № 167	4
11.	МАОУ СОШ № 32	3
12.	МБОУ СОШ № 179	3
13.	МБОУ СОШ № 18	2
14.	МБОУ СОШ № 103	2
15.	МБОУ СОШ № 170	2
16.	МБОУ СОШ № 90 с углубленным изучение предметов ХЭЦ	2
17.	МБОУ СОШ № 146	2
18.	МАОУ СОШ № 111	1
19.	МБОУ СОШ № 91	1
20.	МБОУ СОШ № 72	1
21.	МАОУ СОШ № 58	1

Среди участников – *финалист из МБОУ СОШ № 1*.

### **3. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»**

Одним из массовых для участия школьников на протяжении нескольких лет является Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Это полноценная программная и нормативная основа физического воспитания, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации.

Комплекс ГТО - часть Федерального проекта «Спорт – норма жизни!», который, в свою очередь, является составным компонентом Национального проекта «Демография» на период 2019-2030 гг.

По итогам 2024-2025 года 18 ОО указанной группы обеспечили участие в ГТО 1385 обучающихся.

Свыше 100 школьников – участники ГТО СОШ №№ 71, 91, 217.

Более 50 участников – из СОШ №№ 72, 74, 87, ЦО № 165 имени В. А. Бердышева.

Практики участия развиваются в СОШ №№ 1, 18, 52, 111, 170 (Таблица 2).

**Таблица 2 – ОО, обучающиеся которых приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»**

<b>№</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Кол-во участников, чел.</b>
1.	МБОУ СОШ № 71	648
2.	МАОУ СОШ № 217	144
3.	МБОУ СОШ № 91	118
4.	МБОУ СОШ №74	93
5.	МАОУ ОЦ № 165 имени В. А. Бердышева	72
6.	МБОУ СОШ № 87	62
7.	МБОУ СОШ № 72	52
8.	МАОУ СОШ № 111	48
9.	МБОУ СОШ № 170	36
10.	МБОУ СОШ № 52	29
11.	МБОУ СОШ № 18	26
12.	МБОУ СОШ № 1	25
13.	МАОУ СОШ № 58	8
14.	МБОУ СОШ № 90 с углубленным изучением предметов ХЭЦ	8
15.	МБОУ СОШ № 66	6
16.	МБОУ СОШ № 61 имени Н.М. Иванова	5
17.	МАОУ СОШ № 32	4
18.	МБОУ СОШ № 167	1

#### **4. Охват ДООП через ГИС «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области»**

Отметим, что развитие способностей и талантов возможно благодаря реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

По результатам 2024-2025 учебного года во всех ОО указанных групп разработаны и размещены в ГИС «Навигатор ДО НСО» программы ДООП различных направленностей.

**Более 80%** школьников охвачены такими программами в 12 ОО (МБОУ СОШ №№ 46, 61, 87, 111, 128, 134, 135, 146, 170; МАОУ СОШ №№ 147, 217; МАОУ ЦО № 165).

**Более 50%** учеников охвачены дополнительными программами в 8 ОО (МБОУ СОШ №№ 71, 72, 90 с углубленным изучением предметов ХЭЦ, 91, 103, 179; МБОУ ООШ № 115; МАОУ СОШ № 138).

**Более 30%** школьников занимаются по программам дополнительного образования в 5 ОО (МБОУ СОШ №№ 18, 66, 75, 167; МАОУ СОШ № 32).

**Менее 30%** обучающихся охвачены программами дополнительного образования в 4 ОО (МБОУ СОШ №№ 1, 52, 74; МАОУ СОШ № 58).

**Представленные выше результаты ОО свидетельствуют о необходимости на уровне муниципалитета:**

- продолжить методическую поддержку ОО по вопросам организации инновационной деятельности педагогических коллективов, в том числе в работе с одаренными детьми;

- актуализировать программы повышения квалификации для управленческих кадров и педагогических работников по вопросам развития системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, способностей у обучающихся специализированных классов, профильных классов, у обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- обеспечить усиление мер по обеспечению целевых показателей ОО по повышению образовательных результатов.

**На уровне ОО:**

- обеспечить формирование и реализацию индивидуальной траектории развития обучающихся с особыми потребностями, с ослабленным здоровьем, с низкой учебной мотивацией, с опережающими темпами развития, одаренных обучающихся.